

МБОУ «Центр образования №11» г. Черкесска

Урок памяти.

Внеклассное мероприятие для учащихся 5 – 8 классов.

Тема: «Мы родом не из детства – из войны».

**Хатуова Айшат Рамазановна,
Учитель родного языка,
стаж работы 18 лет.**

г. Черкесск

2019 год

Пояснительная записка.

Без любви к Родине, ее прошлому и настоящему, без знания истории своего государства невозможно построить будущего. Это чувство патриотизма закладывается с детства, растет вместе с человеком, а начинается оно с понимания и уважения своей истории. Знать о подвигах, больших и маленьких, своих дедов и прадедов особенно важно нашим детям.

Мы проводим постоянную работу по героико – патриотическому воспитанию учащихся и стремимся к тому, чтобы они поняли самое главное: память - это не только дань павшим, она нужна нам, живым, чтобы твердо стоять в любых испытаниях. У Роберта Рождественского есть стихотворение «Вспомним всех поименно». Помним ли мы тех, кто ковал победу детскими руками, или они давно погребены под руинами нашей памяти? Этим вопросом мы задались, когда начали работать над данным мероприятием.

Цели: воспитать патриотизм, уважение, чувство гордости и благодарности к великим подвигам Великой Отечественной войны;

Задачи: познакомить с героями ВОВ;

Оборудование: выставка книг, фотографии героев ВОВ и военного времени, аудиозаписи песен военных лет, интерактивная доска;

Ход занятия.

Ведущий:

(слайд 1)

9 Мая – день Победы нашего народа над фашистской Германией. Что знаем мы, молодое поколение, о той далекой войне? К сожалению, очень мало. Все меньше остается в живых ее участников и очевидцев. Сегодня мы приоткроем завесу того страшного времени, когда 22 июня 1941 года гитлеровская Германия без объявления войны напала на нашу Родину.

Чтец 1:

(слайд 2)

С чего начинается память – с берез?

С речного песочка? С дождя

На дороге?

А если с убийства! А если –

Со слез!

А если с воздушной тревоги!

А если с визжащей пилы в облаках,

Со взрослых, в пыли распростертых!

А если с недетского знания –

Как живое становится мертвым!

И в пять, и в пятнадцать,

И в двадцать пять лет

Войной начинается память.

К. Симонов

Ведущий:

(слайд 3)

Гитлер рассчитывал провести войну как короткую прогулку. Покорив почти всю Европу, он хотел мгновенным броском захватить столицу нашей Родины – Москву, а затем практически стереть Россию с лица земли, истребив славянское

население, остатки - превратить в рабов, а страну в сырьевой придаток Германии. Но Гитлер глубоко просчитался. На защиту своей Родины поднялось все население, и стар, и млад. Война несет неисчислимы страдания людям, но особенно от ужасов войны страдают дети. Наша литературно – музыкальная композиция расскажет вам о судьбе детей на войне. «Дети и война» - нет более ужасного сближения противоположных вещей на свете», - так сказал Александр Твардовский, видевший это немыслимое сближение собственными глазами. Дети войны – мальчики и девочки – их жизнь могла и должна быть другой, наполненной беззаботным, веселым временем.

Дети гибли от бомб и снарядов, они умирали от голода в блокадном Ленинграде, их бросали живыми в охваченные огнем хаты белорусских деревень, их превращали в ходячие скелеты в Освенциме и жгли в крематориях Майданека. Можно ли удивляться тому, что в эти страшные горестные годы дети так быстро выросли, что сердца их рано затвердевали в ненависти к врагу и руки подростков тянулись к оружию. Враг объявил нам свою тотальную войну и получил от нас народную священную войну, в которую слабые руки детей внесли свой вклад.

(Звучит запись песни «Священная война» (муз. А. Александрова, сл. В. Лебедева – Кумача).)

(слайд 4)

Чтец 2:

Вставай, страна огромная,
Вставай на смертный бой.
С фашистской силой темною,
С проклятою ордой!

Пусть ярость благородная
Вскипает, как волна, -

Идет война народная,
Священная война!

Ведущий:

Отложив недочитанные книжки и школьные учебники, юные патриоты взяли в руки винтовки и гранаты, стали сынами полков и партизанскими разведчиками, неутомимо работали в цехах заводов и на колхозных полях, приближали победу, не жалея сил и самой жизни. На хрупкие детские плечи легла тяжесть военных невзгод и бедствий.

(слайд 5)

Ведущий:

В те дни рано выросли мальчишки и девчонки, ваши ровесники: они не играли в войну, они жили по ее суровым законам. Величайшая любовь к своей Родине и величайшая ненависть к врагу позвали детей огненных сороковых на защиту Родины. Вот заявление юного патриота.

(слайд 6)

Мальчик:

«В Березовский райком комсомола Сталинградской области от ученика 6 класса БСШ Межевалова Геннадия Васильевича.

Заявление.

Мне 14 лет, но я очень прошу вас послать меня на защиту нашего родного города Сталинграда. И зачислить меня в разведку. Я обязуюсь бить врага до последней капли крови.

10.XI/ 42г.

Г. Межевалов.

Мать согласна».

Ведущий:

(слайд 7)

Когда началась Великая Отечественная война, пионеру Лене Голикову не было еще 14 лет. Он жил в маленькой деревушке Лукино, на берегу реки Поло, недалеко от Ильмень – озера.

Когда враги оккупировали родную землю, Леня встал в ряды народных мстителей. Не раз ходил в опасные разведки, добывая важные сведения о расположении фашистских частей, вместе с партизанами подрывал вражеские поезда с боеприпасами, разрушал мосты, дороги, уничтожал склады. Однажды, выполняя боевое задание, Леня подорвал гранатой машину, в которой ехал гитлеровский генерал. Он вез с собой важные документы. Леня доставил документы в партизанский штаб, и они немедленно были отправлены в Москву. Юный герой не дожил до того дня, когда в газетах был напечатан Указ о присвоении ему высокого звания Героя Советского Союза. В одном из сражений с гитлеровцами Леня Голиков погиб. 1 июня 1960 года Лене Голикову открыт в Москве памятник. (слайд 8)

Ведущий:

Дети войны, защитники Родины – их было много – обыкновенные школьники, ставшие подпольщиками и партизанами, отдавшие жизни за то, чтобы другие школьники могли спокойно расти в мирное время... Вам, юные защитники, - наша всенародная благодарность и память...

(слайд 9)

Валентин Котик – подпольщик – разведчик из Шепетовки. Подрывник в партизанском отряде – на счету 6 взорванных эшелонов. Погиб в бою с немцами.

(слайд 10)

Володя Дубинин – разведчик в партизанском отряде. Погиб при разминировании Старокарантинских каменоломен, помогая морякам, освободившим Керчь.

(слайд 11)

Марат Казей – разведчик партизанского отряда Минской области Белоруссии. Будучи в разведке, окруженный фашистами, подорвал себя гранатой. Награжден орденом Отечественной войны I степени, медалями «За отвагу» и «За боевые заслуги».

(слайд 12)

Зита Портнова – Герой Советского Союза, пионер-герой. Советская подпольщица, партизанка, член подпольной организации «Юные мстители»; разведчица партизанского отряда имени К. Е. Ворошилова на оккупированной гитлеровцами территории Белорусской ССР.

(Звучит аудиозапись «Реквием» В. Моцарта).

Чтец 5:

Из приказа полковника немецкой армии, 1942 год: «Всеми средствами препятствовать гражданским лицам, двигаться по железнодорожным путям. Особенно нужно остерегаться повсюду снующих мальчишек советской организации пионеров...»

Ведущий:

Под натиском советских войск гитлеровцы откатывались на запад. Потрепанная колонна врага вступила в деревушку Барановка. Дороги немцы не знали. Один из немцев спросил у жителей, кто из них выведет их на большую дорогу, ведущую на запад?

(слайд 13)

«Я приведу вас!» - вызвался тринадцатилетний паренек Коля Молчанов. Коля вывел фашистов не на дорогу, а завел в непроходимое болото. Воспользовавшись замешательством врага, мальчик скрылся за кустами и, вскарабкавшись на брошенную лошадь, помчался обратно в Барановку. В родное село вступили наши войска. Он рассказал командиру о фашистах, которых завел в болото. Много врагов утонуло в болоте. Оставшиеся в живых были взяты в плен.

Чтец 5:

Газета №11 писалась под грохот боя, в осажденной врагом школе на окраине Севастополя. Шел жестокий бой. В живых осталось всего 10 защитников школы. И о них написал юный редактор в листовке «Расскажите всем». «Окопная правда» №11 «Расскажите всем».

(слайд 14)

«Наша десятка – это мощный кулак, который враг считает дивизией, и мы будем драться, как дивизия. Вот посмотрите, кто мы. Здесь, в 52 школе:

1. Командир – Жидилов, русский;
2. Кавалерист – грузин Гобалидзе;
3. Танкист – латыш Паукштите;
4. Врач – Мамедов, узбек;
5. Летчица – Даурова, осетинка;
6. Моряк – татарин Ибрагимов;
7. Артиллерист – Петруненко, украинец;
8. Пехотинец – Богомолов, русский;
9. Разведчик, водолаз – Журавлев, русский;
10. Я, сын сапожника, ученик 4 класса, Валерий Волков, русский.

Посмотрите, сколько их мы побили, сколько убитых (фашистов) лежит вокруг школы... Они... думают, что нас здесь тысяча, и идут против нас тысячами.

Ха – ха, трусы, даже оставляют тяжелораненных и убегают. Эх, как я хочу жить и рассказывать все это после победы. Всем, кто будет учиться в этой школе!

Дорогая десятка! Кто из вас останется жив, расскажите всем, кто в этой школе будет учиться; приезжайте и расскажите все...

Валерий, «поэт», (Волк).

1942Год».

Ведущий:

(слайд 15)

В ходе войны было несколько битв, которые определили ее исход: это битва под Москвой, Сталинградская битва, битва на Курской дуге. История человечества не знала такой самоотверженности, такого беспримерного мужества, какие проявили воины и жители Ленинграда, защищая свой город, находившийся в блокаде. Блокада длилась 900 дней.

(Звучит аудиозапись «Седьмой симфонии» Д. Шостаковича).

Чтец 1:

По Ленинграду смерть метет,
Она теперь везде, как ветер.
Мы не встречаем Новый год –
Он в Ленинграде не заметен.

Дома - без света и тепла,
И без конца пожары рядом.
Враг зажигалками дотла
Спалил Бадаевские склады.

Блокадным бедам нет границ:
Мы голодаем под снарядным гулом,
От наших довоенных лиц
Остались лишь глаза и скулы.

И мы обходим зеркала,
Чтобы себя не испугаться...
Не новогодние дела
У осажденных ленинградцев...

Здесь даже спички лишней нет.

И мы, коптилки зажигая,
Как люди первобытных лет,
Огонь из камня высекаем.

И тихой тенью смерть сейчас
Ползет за каждым человеком.
И все же в городе у нас
Не будет каменного века!

Кто сможет, завтра вновь пойдет
Под вой метели на заводы.
Мы не встречаем Новый год,
Но утром скажем: «С Новым годом!»

Ю. Воронов. «31 декабря 1941 года».

Ведущий:

(слайд 16)

Детям блокадной поры Ленинграда воздвигли памятник. Памятник их мужеству, их стойкости. Над многими из них вечный гранит Пискаревского кладбища, свинцовые воды Ладоги.

А в тылу многие подростки, заменив ушедших на фронт отцов и братьев, вместе с женщинами и стариками трудились на полях, на фабриках и заводах...

У пионера Пети Серегина из Вологодской области брат – комбайнер ушел на фронт. Четырнадцатилетний пионер решил заменить брата, который еще до войны научил его управлять комбайном. При норме 180 гектаров Петя Серегин убрал 420 гектаров.

«Собирая колоски на полях, лекарственные растения в тайге, шефствуя над ранеными в госпиталях или над семьями погибших воинов, будучи связными в партизанских отрядах или пастушьим кнутом подгоняя коров к грузовым

вагонам, идущим на фронт, мы чувствовали себя маленькими солдатами Красной Армии, борющейся против фашистских захватчиков». (Е. Евтушенко). (слайд 17)

В школьных мастерских пионеры Москвы выполняли фронтовые заказы – столяры обстругивали ложи для винтовок, слесари и токари изготавливали детали для мин и другого оружия. В мастерских школ Москвы летом 1942 года работало 17 тысяч пионеров и школьников, выпустивших продукции на 30 миллионов рублей.

Около 20 тысяч пионеров – участников обороны столицы награждено медалями «За оборону Москвы».

15 249 ленинградских пионеров – активных участников обороны Ленинграда получили правительственную награду – медаль «За оборону Ленинграда».

Война закончилась 9 Мая 1945 года. Фашизм был полностью уничтожен. Но какой страшной ценой досталась нам эта Победа! Разрушены сотни городов, 70 тысяч сел, свыше 20 миллионов человек было убито, умерло с голоду, уничтожено и сожжено в концентрационных лагерях, пропало без вести.

Ведущий:

(слайд 18)

Но некоторых детей из блокадного Ленинграда смогли эвакуировать. 13 августа 1942 года на окраине аула Бесленей, что в Карачаево-Черкесии, остановились четыре подводы с умирающими детьми. Это были дети, эвакуированные из блокадного Ленинграда. Уже почти пять месяцев они находились в пути.

Позади оставались кубанские станицы, горные аулы, жители которых жалели ребятишек, выносили им хлеб, давали воду, но брать на постой категорически отказывались... Дети в основном были евреями...

Ведущий:

В блокадном Ленинграде катастрофически не хватало детдомов

Только зимой 1941-42 гг в блокадном Ленинграде сиротами остались более 30 тысяч детей. Для осиротевших ребятишек в срочном порядке открывались

новые приюты. Когда город освободят от блокады, не знал никто, включая членов Ставки Верховного Главнокомандования.

Детей по возможности эвакуировали. Но из-за постоянных бомбежек ладожскую трассу длиной тридцать километров приходилось все время ремонтировать. Ее всякий раз практически отстраивали заново. Это затягивало процесс эвакуации, и очередь до детского дома номер 12 дошла лишь в апреле. Детей было решено отправить в глубокий тыл – на Кавказ.

Ведущий:

В Армавире эшелон с ленинградскими детьми разбомбили

Апрель 42-го. Эшелон с ленинградскими сиротами шел на Кавказ. Но очень скоро именно на юго-западном направлении Гитлер сосредоточит практически все свои военные резервы и начнет поход за кавказской нефтью.

В Армавире эшелон разбомбили. Тот, кто успел выбраться из горящих вагонов, спасся. Многие сгорели заживо. После бомбежки красноармейцы отправили всех выживших детей в станицу Курган. Там маленьким блокадникам выделили четыре подводы.

В сопровождении однорукого комиссованного солдата, имя которого теперь никто уж и не вспомнит, они двинулись дальше. Их путь лежал в Грузию.

Ведущий:

"Мы не можем их оставить на дороге"

Больше месяца обоз скитался по горным аулам и казачьим станицам. Дети умирали в пути от голода и цинги. А путь до Грузии предстоял еще долгий. 13 августа 42-го года подводы остановились на окраине аула Бесленей.

"В те дни практически все жители аула находились в поле. Убирали пшеницу и кукурузу, – рассказывает жительница Бесленей Римма Патова. – Уже было известно, что немцы вот-вот войдут в аул. Было приказано: с полей все убрать и отправить на фронт".

Весть о том, что у речки Большой Зеленчук стоят подводы с умирающими детьми, принесли взрослым вездесущие мальчишки. Их же и послали за председателем колхоза Хусином Лаховым.

Тот в свою очередь срочно собрал совет старейшин.

Старики убеждали друг друга несколько часов кряду. Одни говорили, мол, посмотрите, сколько среди них евреев, а немцы все ближе и ближе, они всех перестреляют. Другие возражали: нельзя выгнать этих несчастных детей. Адыге Хабзе - свод моральных правил, утвержденный веками у черкесов и у всех адыгских народов - запрещает это.

Под затянувшимся спором черту подвел староста аула Мурзабек Охтов:
"Оставить детей – навлечь на себя беду, не принять их – пойти против Адыге Хабзе. Мы не можем их оставить на дороге".

Ведущий:

"У меня пять платков, хотя бы одна шапка была"

На многих из детей, находящихся на подводах, из одежды были только трусы. Почти все они были опухшими. Почти все молчали. А те, кто могли говорить, в бреду звали матерей.

Мурзабек Охтов протянул руку девочке, которую звали Катя Иванова, и сказал:
"Иди ко мне, мы одной крови – люди ведь".

Сагид Цеев взял Володю Жданова. Марика, который до сих пор не знает своей родной фамилии, увела Кукра Аргажаноква, а Алешу Сюськина - Кулистан Патова.

"Мама сказала, мол, у меня пять платков (это значит пять дочерей), хотя бы одна шапка была, то есть мальчик", - говорит дочь Кулистан Патовой Римма.

Когда муж Кулистан Абдул Кирилм вернулся с фронта в аул, ему, еще не дошедшему до дома, сообщили, что пока он воевал, у него появился сын.

Ведущий:

За одну ночь в Бесленее родилось 32 ребенка

Впрочем, сын родился не только у Абдул Кирилла. Всего жители аула разобрали 32 ребенка.

Немцы зашли в Бесленей на следующий день после того, как у реки Большой Зеленчук остановился обоз. В день оккупации аула староста Мурзабек Охтов

распорядился занести детей из ленинградского эшелона в похозяйственную книгу под фамилиями их приемных родителей.

Так Алексей Сюськин стал Алексеем Патовым, Марик – Муссой Аргажоноковым, Владимир Жданов – Владимиром Цеевым, Витя Воронин – Рамазаном Адзиновым, Катя Иванова – Фатимой Охтовой...

Похозяйственную книгу – главный учетный колхозный документ - немцы и проверили первым делом.

Почти полгода оккупанты находились в ауле. Все это время жители скрывали от них своих ленинградских приемышей.

Детей прятали по чердакам да подвалам, в хлеву... Даже мазали их лица сажей – для маскировки. Детям было запрещено разговаривать по-русски. Впрочем, черкесский язык они освоили быстро.

Староста Мурзабек Охтов на общем тайном собрании колхозников распорядился: ни при каких обстоятельствах не выдавать приемных детей.

И не выдали. Все они выжили в те трудные, голодные, холодные военные годы.

Ведущий:

Их осталось четверо

Сегодня в Черкесии их осталось всего четверо. Рамазан Хежев живет в Черкесске. Владимир Цеев - в Адыге-Хабле, Рамазан Адзинов - в поселке Московский и лишь Мусса Агаржанокров - в самом Бесленее.

"Я один тут остался, - говорит Мусса Якубович, - но даже если бы и предложили мне уехать в Санкт-Петербург, не уехал бы ни за что. Там нет ничего, здесь жизнь прошла. Да и черкес я. Здесь все мое".

В другой жизни, в которой остались и Невский проспект, и Фонтанка, Муссу Якубовича звали Мариком. Больше он ничего не помнит.

Якуб и Кукра Агаржанокровы дали ему свою фамилию и имя Мусса.

"Матерей у меня три получается было. Одна еврейка, во время блокады умерла от голода. Мы со старшим братом как раз в тот день за хлебом пошли, вернулись – а она уже холодная. Вторая абадзинка, что вместе с Сагидом меня усыновила, и третья - черкешенка", - считает Владимир Цеев.

Дочери Сагида Цеева до войны всего три класса закончили. А после войны наравне со взрослыми в колхозе работали. А Володе Сагид сказал: "Будешь учиться!"

"Я только в восьмой класс перешел, когда отец попал под трактор и ребра переломал, - вспоминает Владимир Сагидович. – Я хотел пойти работать, но он запретил мне. Так я и окончил десятилетку, а потом поступил в горно-электромеханический техникум в Ростове-на-Дону".

Владимир Цеев – полный кавалер орденов шахтерской славы. 35 лет проработал на шахтах в разных городах, и всегда рядом была Ляля, но год назад она умерла от тяжелой болезни. Вместе они прожили почти 50 лет. Теперь сын, дочь и внуки - утешение Владимира Сагидовича.

Ведущий:

"Все принятые в черкесские семьи оказались благодарными детьми"

Александр Охтов – уроженец Бесленея. Он президент Федеральной национально-культурной автономии адыгов (черкесов) России.

В августе 42-го Охтовы, живущие в Бесленее, приняли троих ленинградцев. В том числе и Катю Иванову, которая впоследствии стала Фатимой Охтовой. Катя-Фатима была единственной девочкой из того обоза.

Александр Охтов вспоминает историю Кати: "Ее отец ушел на фронт в первые же дни войны и вскоре погиб. У Кати были еще брат и сестра. Вскоре мать умерла от голода".

За день до смерти мать попросила детей, если она умрет, никому об этом не говорить, а спрятать ее в коридоре за занавеской. Она хотела, чтобы дети пользовались ее хлебной карточкой.

Но дети этого не сделали. Эвакуация раскидала их. После войны Ивановы найдут друг друга.

А в 42-м Катю удочерили Щаца и Абдурахман Охтовы.

Катя-Фатима вышла замуж за Нуха Гукова, родила пятерых детей. А в 96-м, когда она умерла от гипертонической болезни, ее хоронил весь аул.

"Все принятые в черкесские семьи дети оказались благодарными детьми. Они все оставили о себе хорошую память, - говорит Александр Охтов. – После войны в Бесленее остались еще два мальчика, которые не помнили своих фамилий, Саша и Витя. Их обоих приемные родители назвали Рамазанами".

У Рамазана-Саши Хежева, когда он учился в седьмом классе, умер отец. Парень тут же пошел работать и стал кормильцем для матери и двух сестренок. После армии он всю жизнь проработал в Бесленее шофером.

Рамазан-Виктор Адзинов рос хилым и слабым, и мать Кара ночи напролет сидела у его кровати.

Когда Виктору исполнилось 13, Кара неудачно упала, повредила позвоночник и после этого 16 лет была прикована к постели. Все это время приемный сын ухаживал за ней: сам мыл, выносил на руках на улицу – на солнце и свежий воздух.

После смерти матери Рамазан нашел в ее личных вещах связку писем, адресованных ему. Из них он понял, что его родная фамилия Воронин, и что у него в Ленинграде живет родная старшая сестра, которая его ищет.

Рамазан не осудил Кару за спрятанные письма. Он понял, приемная мать просто очень боялась его потерять. А с сестрой Надей он все-таки встретился. И вскоре перевез ее к себе в Карачаево-Черкесию.

Ведущий:

"Посвящаем жителям аула Бесленей..."

Лишь год назад в ауле смогли открыть памятник, посвященный матери-черкешенке. Первый памятный знак, больше похожий на могильную плиту, установили в канун 60-летия Победы – в 2005-м. На новый много лет собирали деньги по всей республике.

На нем надпись: "Посвящаем жителям аула Бесленей, принявшим в 1942 году и воспитавшим нас – детей блокадного Ленинграда".

И хотя сами жители аула Бесленей не считают то, что они сделали в годы войны для ленинградских детей, подвигом, нет сомнений – такой же памятник имеет полное право быть и на берегах Невы.

Ведущий:

(слайд 19)

«Пусть жизнь этих героев послужит для вас примером того, как нужно жить, любить Родину, учиться и трудиться на благо своей страны». (С. А. Ковпак, дважды Герой Советского Союза).

Давайте почтим память юных патриотов, отдавших жизнь во имя мира на земле, минутой молчания. Прошу всех встать.

(Минута молчания).

(слайд 20)

Ведущий:

(слайд 21)

«Никто не забыт, ничто не забыто...» - каждый из нас должен знать о Великой Отечественной войне, каждый должен помнить о ней, каждый должен испытать чувство благодарности к тем, кто защитил нас с вами. Пусть светлая память о павших соединится с готовностью беречь и защищать нашу великую Родину!

(Звучит аудиозапись «День Победы» муз. Д. Тухманова, сл. В. Харитонова)