

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждения «Центр
образования №11»

Методическая разработка
метапредметного урока для 4 класса
"История Великой Победы в
математических задачах"

Номинация: «Лучший метапредметный урок»

Автор разработки:
Борисова Екатерина Валерьевна
учитель начальных классов
квалификационной категории нет.

Черкесск, 2019

Аннотация. Данный урок позволяет учителю наряду с совершенствованием знаний, умений и навыков по математике расширить кругозор детей о годах страшной во всей истории человечества войны, воспитывать интерес к изучению истории нашей Родины. В течение всего урока дети «чувствуют» дыхание Великой Отечественной войны. Математические задания связаны с рассказом о тех великих испытаниях, которые прошел народ, защищая свою Родину.

Тема урока: История Великой Отечественной Войны. Решение задач. Умножение и деление многозначных чисел, связанных с историей ВОВ

Цели урока:

- Создать условия для систематизации и закрепления знаний, обучающихся по темам: «Великая отечественная война», «Решение задач. Умножение и деление многозначных чисел».
- воспитать интерес к предмету математики через использование игровых форм; развитие внимания и сообразительности, логического мышления, формирование коммуникативных навыков, волевых качеств личности.

Задачи проведения урока:

Образовательные:

1. Систематизация знаний по темам курса 4 класса.
2. Повторение, закрепление приобретенных знаний учащихся.
3. Умение применять математические знания к решению нестандартных практических задач.
4. Демонстрация тесной связи предметов (истории и математики).

Развивающие:

1. Расширение кругозора учащихся.
2. Развитие приемов умственной деятельности, памяти, внимания, умения сопоставлять, анализировать, делать выводы.
3. Повышение информационной культуры учащихся, интереса к предмету математика, история.
4. Развить потребность к самообразованию.

Воспитательные:

1. Воспитание любви к родной стране, ее истории.
2. Показать математику как интересную науку, превратить занятие в необычный урок, где может проявить себя каждый ученик.
3. Воспитание уважение друг к другу, к старшему поколению.

Тип урока: интегрированный урок обобщения, истории, окружающего мира, математики, музыки и чтения.

Формы организации работы на уроке: индивидуальная, групповая, фронтальная.

Методы работы: объяснительно – иллюстративные, частично – поисковые, словесные, наглядные, практические.

Оборудование: компьютер, мультимедиа, программа Power Point, презентация

Педагогические технологии:

- личностно – ориентированного обучения;
- объяснительно – иллюстративного обучения;
- педагогика сотрудничества (учебный диалог, учебная дискуссия);
- ИКТ - технология (презентация).

Ожидаемые результаты:

- повышение активности учащихся на уроках;
- улучшение результатов обучения;
- использование учащимися приобретённых знаний и умений в практической деятельности и повседневной жизни.

Структура урока:

1. Организационный момент
2. Актуализация опорных знаний и умений учащихся; (повторение и анализ основных фактов, необходимых для выполнения практических заданий).
3. Выполнение практических заданий, мини-исследования с использованием исторических фактов.
4. Рефлексия, Подведение итогов, домашнее задание.

Ход урока:

1. Организационный момент:

СПАСИБО ГЕРОЯМ,
СПАСИБО СОЛДАТАМ,
Что МИР подарили,
Тогда — в сорок пятом!!!

Видео ролик, (звучит отрывок из песни: «Вставай, страна огромная» слайд 2.)

2. Актуализация опорных знаний и умений учащихся

Сегодня наш урок будет посвящён 75-летию Победы нашей страны над Германией. 75 лет назад отгремели залпы Великой Отечественной войны. Великая Отечественная война стала суровым испытанием для советского государства. Почти четыре года бушевало пламя войны (1941-1945 гг).. Я хочу, чтобы сегодня на уроке вы почувствовали дыхание Великой Отечественной войны. Вечная память всем людям принёсшим Победу.

Слава их живёт и поныне. Мы никогда не забудется май 1945 г. - праздник радости со слезами на глазах.

Сегодня на уроке мы вспомним некоторые события того тяжелого и героического времени и с помощью цифр проследим за некоторыми фактами самой жестокой войны в истории человечества.

На войне ли современной,
В годы ль мирного труда,
При расчетах непременно
Математика нужна.

Задача №1. (Слайд 3) Великая Отечественная Война началась в июне 1941 года и закончилась в мае 1945 года. Сколько месяцев длилась война? *(устно)*

Ответ: 48 месяцев.

3. *Выполнение практических заданий, мини-исследования с использованием исторических фактов.*

Великая Отечественная война началась утром, в 4 часа 22 июня 1941 года – в день, когда на территорию СССР, мощными ударами воздушной и механизированной армией, вторглись немецко-фашистские захватчики, а также их союзники. Она длилась четыре года и стала заключительным этапом Второй Мировой войны. На защиту Родины поднялся весь советский народ - рабочие, колхозники, деятели науки. Всего в ней приняли участие около 34000000 советских солдат, более половины из которых, погибло.

«И от моря и до моря встали русские полки.

Встали с русскими едины белорусы, латыши,

Люди вольной Украины, и армяне, и грузины,

Молдаване, чувашаи - все советские народы против общего врага".

Самым трудным было начало войны. Данная задача показывает лишь малую часть потерь в первые дни войны *(работ идет фронтально)*

Задача № 2. (Слайд 4) В первый день войны немецкая авиация разбомбила _____ аэродромов и уничтожила на земле и в воздухе _____ советских самолетов.

Аэродромов: $125 \cdot 8 : 25 + 26 = 66$

Самолетов: $(900 : 10 + 60) \cdot 88 = 13200$

Причины Великой Отечественной войны

Главной причиной начала Великой Отечественной войны стало желание Адольфа Гитлера привести Германию к мировому господству, захватив другие страны и установив расово чистое государство. Поэтому 1 сентября 1939 года Гитлер вторгся в Польшу, затем в Чехословакию, положив начало Второй мировой войне и завоевывая все новые и новые

территории. Успехи и победы нацистской Германии заставили Гитлера нарушить заключенный 23 августа 1939 года между Германией и СССР договор о ненападении. Им была разработана специальная операция под названием "Барбаросса", которая подразумевала захват Советского Союза в короткие сроки. Так началась Великая Отечественная война. Она проходила в три этапа.

Этапы Великой Отечественной войны

1 этап: 22 июня 1941 - 18 ноября 1942 гг.

Немцы захватили Литву, Латвию, Украину, Эстонию, Белоруссию и Молдавию. Войска продвигались внутрь страны для захвата Ленинграда, Ростова-на-Дону и Новгорода, но главной целью фашистов была Москва.

В 4 часа утра 22 июня фашисты бомбили пограничную крепость. Узнать название этой крепости нам поможет **задание на доске**.

Раскрыв закономерности, надо расположить ответы в порядке возрастания.

2,3,6,7,10,11,....,...

1,2,4,8,16,...

16,12,15,11,14,....,...

14-е, 15-с, 32-т, 10-Б, 13-р Ответ - Брест. (Брестская крепость)

Оборона Брестской крепости в июне-июле 1941 года – это подвиг наших воинов, ценой жизни задержавших наступление врага. На предложение сдаться защитники крепости вывесили на одной из стен кусок полотна, где кровью было выведено: «Все умрём за Родину, но не сдадимся!». Большинство защитников Брестской крепости погибло.

8 сентября 1941 года началась военная блокада Ленинграда (*слайд 5*). На этот момент в городе оставалось более 2,5 миллионов человек. Самым трудным периодом оказалась зима 1941-1942г.г, когда основные городские припасы были уничтожены немецкими самолётами, а ослабевших детей и стариков, раненых и больных было невозможно вывезти, так как все пути из города были отрезаны врагом. Только зимой 1942г. стал лёд на Ладожском озёре, и по нему была проложена дорога в город, названная дорогой жизни. Но Ленинград не сдавался. Блокада поставила защитников города в чрезвычайно тяжелое положение. Самым страшным испытанием был голод. Хлеб, который выпекался со значительной долей всяких примесей, был практически единственным продуктом питания.

Задача № 3. (*Работа в тетрадах, Слайд 6*). В сентябре - ноябре 1941 г. нормы выдачи хлеба населению снижались 5 раз. Резко сократилось питание в войсках, суточная норма хлеба в ноябре – декабре 1941 г. составляла рабочим 250 гр., служащим и

иждивенцам – 125 гр. Сколько весила одна булка хлеба, если ее хватало двум рабочим и четырьмя служащим?

Ответ: 1000 г.

Задача №4. Сколько дней длилась блокада Ленинграда? (От самого большого трёхзначного числа нужно вычесть самое большое двузначное число, из полученной разности вычесть месяц февраль (год не високосный)).

Решение: $999 - 99 - 28 = 872$ дня.

Из города по Дороге жизни удалось эвакуировать свыше 500 тысяч ленинградцев, но многих из эвакуированных так и не удалось спасти. Умерла в эвакуации и маленькая ленинградка Таня Савичева. (Слайд 7)

В музее истории Ленинграда бережно хранится маленькая записная книжка – дневник 11-летней школьницы Тани Савичевой. В мире мало найдется документов, полных такого потрясающего трагизма. Слабеющая от голода девочка записывала: «Женя умерла 28 декабря в 12.30 часов утра, 1941 г. Бабушка умерла 25 января в 3 часа дня, 1942 г. Лека умер 17 марта в 5 часов утра, 1942 г. Дядя Вася умер 13 апреля в 2 часа ночи 1942 г. Дядя Леша – 10 мая в 4 часа дня 1942 г. Мама – 13 мая в 7 часов 30 минут утра 1942 г. Савичевы умерли все. Умерли. Все. Осталась одна Таня».

Битва за Ленинград (17.07.41- 09.08.44г.) одна из самых долгих. Бомбёжками, обстрелами, голодом враг пытался задушить город. На него обрушили 110 тыс. бомб, 150 тыс. снарядов. 641803 человек умерли от голода. Но, не смотря на все лишения, город выстоял.

Героизм защитников города хорошо передан в стихах Юрия Воронова, пережившего все ужасы блокады. (Чтение стихотворения с экрана.)

Из писем на большую землю.

Наш город в снег до пояса закопан.
И если с крыш на город посмотреть,
То улицы похожи на окопы,
В которых побывать успела смерть.
Вагоны у пустых вокзалов стынут,
И паровозы мёртвые молчат, -
Ведь семафоры рук своих не вскинут
На всех путях, ведущих в Ленинград.
Луна скользит по небу одиноко,
Как по щеке холодная слеза.
И тёмные дома стоят без стёкол,

Как люди, потерявшие глаза.
Но в то, что умер город наш, - не верьте!
Нас не согнут отчаянье и страх.
Мы знаем от людей, сражённых смертью,
Что означает: «Смертью смерть поправ».
Мы знаем: клятвы говорить непросто.
И если в Ленинград ворвётся враг,
Мы разорвём последнюю из простынь
Лишь на бинты, но не на белый флаг!

Битва под Москвой (30.09.41-20.04.42г.) развенчала легенду о «непобедимости» германской армии. На Москву наступали: более миллиона солдат, 1700 танков, 14 тыс. орудий, 1000 самолётов. Авиация произвела 134 полёта на Москву, но пробиться к ней смогли немногие. Советские лётчики 24 раза применяли воздушный таран. И хоть натиск врага сдерживали всего 800 тыс. солдат, 780 танков, 6800 пушек, 550 самолётов, фашисты потерпели поражение. (Слайд 8).

Задача № 5. (Работа в тетрадах). На Москву наступали 1700 немецких танков. Натиск врага сдерживали 780 советских танков. На сколько советских танков было меньше, чем немецких?

Ответ: на 920 танков меньше.

Физминутка. Видео ролик (звучит отрывок песни «Катюша») слайд 9.

Дети подпевают и делают простые движения.

2 этап: 1942-1943 гг.

В этот период СССР продолжало наращивать военную мощь, росла промышленность, оборона. Благодаря неимоверным усилиям советских войск граница фронта была отодвинута назад – к западу. Центральным событием этого периода стала величайшая в истории Сталинградская битва (17 июля 1942 - 2 февраля 1943 гг.). **Сталинградская битва** была самой ожесточённой. Она длилась 200 дней. За это время в ее «мясорубке» были уничтожены: 1,5 миллионов фашистов, 3,5 тысяч танков, множество другой техники врага; 900 тыс. фашистских солдат и офицеров были взяты в плен. Сдались в плен 23 немецких генералов и фельдмаршал Паулс. Поражение под Сталинградом повергло в ужас, как немецкий народ, так и его армию. Победа СССР в этой битве оказала существенное влияние на ход дальнейших военных событий.

Выполнив следующие вычисления, можно узнать некоторых факты и события времен ВОВ. (Вычисления выполняем в тетради).

$50 \cdot 4 = 200$ (дней длилась Сталинградская битва)

$624 : 6 = 104$ (человек удостоены звания дважды Героя Советского Союза)

$224 : 8 = 28$ (героев Панфиловцев)

$423 : 3 = 141$ (налет на Москву)

$163 \cdot 4 = 652$ (воздушные тревоги, прозвучавшие во время войны в городе Ленинграде)

$28000 \cdot 3 = 84000$ (разрушенных школ)

$117 : 9 = 13$ (городов Героев)

$709 \cdot 2 = 1418$ (дней и ночей длилась ВОВ)

$563 \cdot 9 + 39796 \cdot 16 = 641803$ (человек умерли от голода в Ленинграде)

3 этап: 1943-1945 гг.

Из обороны Красная Армия постепенно переходит в наступление, двигаясь в сторону Берлина. Было реализовано несколько кампаний, направленных на уничтожение противника. Разгорается партизанская война, в ходе которой образуется 6200 отрядов партизан, пытающихся самостоятельно бороться с врагом. Партизаны использовали все подручные средства, вплоть до дубинок и кипятка, устраивали засады и ловушки. В это время происходят битвы за Правобережную Украину, Берлин. Были разработаны и приведены в действие Белорусская, Прибалтийская, Будапештская операции. В результате 8 мая 1945 года Германией было официально признано поражение.

Таким образом, победа Советского Союза в Великой Отечественной войне стала фактически завершением Второй Мировой войны. Разгром немецкой армии положил конец желаниям Гитлера обрести господство над миром, всеобщему рабству. Однако победа в войне далась тяжелой ценой. В борьбе за Родину погибли миллионы людей, были разгромлены города, села, деревни. Все последние средства уходили на фронт, поэтому люди жили в нищете и голоде. Каждый год 9 мая мы празднуем день Великой Победы над фашизмом, гордимся нашими солдатами за то, что они подарили жизнь будущим поколениям, обеспечили светлое будущее.

- Ребята, давайте почтим минутой молчания всех погибших в годы Великой Отечественной войны. *Слайд 10. (Дети встают на минуту молчания).*

Работа в тетрадях. *(Учитель читает слова, которые записаны на слайде 8)*

Да будет светлой ваша память,

Как материнская слеза.

Забывчивым напомни, камень,

О том, что забывать нельзя.

Эти слова высечены на камне в память о людях, погибших в годы войны. Решив примеры, мы узнаем название памятника, на котором высечены эти слова.

Математический диктант.

(Учитель диктует примеры, дети записывают только ответы, затем ответы соотносят с буквами, которые вывешены на доске)

$$37*2=74$$

80-Ь, 396-е, 220-н, 74-в,

$$132*3=396$$

900-г, 8-ч, 444-о, 4-й, 90-ы,

$$720:90=8$$

220-н

$$22*10=220$$

$$5*18=90$$

$$48:12=4$$

$$111*4=444$$

$$5*180=900$$

$$340+104=444$$

$$395-175=220$$

$$240:3=80$$

Ответ: Вечный огонь.

(Один ученик выходит работать к доске.)

(Выставление оценок детям, у кого работа сделана безошибочно.)

4. Рефлексия. Подведение итогов, домашнее задание.

Учитель: Вам нужно закончить предложения: *(слайд 11)*.

(Дети по цепочки выбирают на слайде по одному предложению и заканчивают его).

Сегодня я узнал.... Было интересно.... Было трудно.... Я выполнял задания.... Я понял, что.... Теперь я могу.... Я почувствовал, что.... Я научился.... У меня получилось.... Я смог.... Я попробую.... Меня удивило.... Урок дал мне для жизни.... Мне захотелось.... Я запомнил.... и т. д.

Учитель: Помогла вам математика представить историческую ситуацию?

(Высказывания детей)

Спасибо за урок!

Домашнее задание.

Найти в дополнительной литературе исторические факты о Великой Отечественной Войне с числовыми данными и составить задачу.