

Международный конкурс методических
разработок «Уроки Победы»

Методическая разработка в рамках конкурса

«Уроки Победы»

Номинация «Лучший урок родного языка»

выполнила: Меремкулова Мадина Меджидовна
учитель родного языка и литературы,
МКОО «СОШ а.Эльбурган им.У.Мекерова»
Абазинский муниципальный район, КЧР

2019 г.



Меремкулова М.М., учитель родного языка и литературы

**Мы пронести должны через века,
Все то, что нашей гордости основа:
Так сбережем богатство языка
И чистоту божественного слова!
И будем мы язык родной хранить
По зову сердца, а не по приказу –
Поэтом можешь ты, мой друг, не быть,
А вот родной язык беречь обязан!**

Кононенко Н.Я.

Тема урока: «Мать и сын». Мхце Керим. (5класс)

Ани апи.

- ЙхІрычвхъатІ айсра амца щарда цІуата
Уабоу ссаби? УызГамихйа уара?
- ЙсзыргІва, спсы йапшу , бажва сырхъйауата.
Агъа сйайГайын...сгъзамайГайхтІ апсра.
- Йабаъану йнашхыйу уара учІвылахъв,
Уара уъаштІу гъсымдыруашма зынги?
- О сан, АйГайра амш анурква срыла
СГІахъадзгылхитІ бдунай ансисквшагъи!

Мать и сын.

- Отзовись, родной сыночек! Где ты?
Ведь давно закончилась война.
- Ты прости меня, родная,
Одолов врага, я смерть не победил.
- О, родной мой! Где твоя могила?
Мне утешением стала бы она.
- О, родная, присмотрись-ка к солнцу.
В ясный день Победы каждый год
Ты в лучах увидишь и меня.

Цели урока:

- обсудить с детьми значение стихотворения, дать понять детям о мужестве и героизме тех, кто сложил головы во имя мира на Земле;
- уметь рассказать о военных действиях прадедушек;
- расширение кругозора;
- улучшить технику чтения;
- воспитание чувства гордости за свою Родину на примере героического прошлого ветеранов и участников Великой Отечественной войны.

Задачи урока:

- формирование чувства патриотизма на примере ратного подвига своих земляков;
- способствовать осмыслению школьниками таких духовно-нравственных категорий, как Родина-мать, историческая память, уважение к памяти павших за Родину;
- способствовать пониманию школьниками роли и значения Великой Победы для судеб всего человечества.

Оборудование: учебник «Родная литература», портрет Мхце Керима, выставка сборников К.Мхце, фотографии воинов- односельчан, презентация, компьютер, проектор, экран.

Ход урока

I. Оргмомент.(1 слайд)

Подготовка к уроку. Учитель проверяет наличие принадлежностей и готовность учащихся к уроку.

II. Проверка домашнего задания (2 слайд)

1. Слово учителя.

- Победа в Великой Отечественной войне, вынесенная на плечах советских воинов, останется в памяти человечества навсегда.

В рядах Красной армии на различных фронтах воевали и наши односельчане. Их подвиг останется в истории нашего аула, нашей страны. Нет, наверное, ни одной семьи, кого не опалила пламя войны. Сегодня, в наше мирное время, когда над головой чистое голубое небо, мы не вправе забывать о тех, кто ценой своей жизни отстоял Победу над фашизмом. Именно поэтому в детских садах, в школах, отдавая дань памяти погибшим и живым, проводятся различные мероприятия по патриотическому воспитанию.

На уроках абазинской литературы мы изучаем произведения о войне. Вам было задано на дом прочитать и подготовить пересказ произведения Хачукова Замахщери «Памятник отца».

- Кто перескажет?

2. Пересказ текста 2-3 учащимися.

3. Ответы на вопросы:

- Почему в День Победы защитник Отечества – главный герой произведения – допустил ошибку? Как это произошло?

- Правильно ли поступил герой?

- Какова основная мысль рассказа?

- Назовите имена ветеранов из аула Эльбурган.

3 слайд

Великая Отечественная война прошла через судьбы всех народов бывшего Советского Союза. Не оставила она и эльбурганцев. В первые же дни войны немалое число аульчан ушло добровольцами на фронт.

Эльбурганцы сражались на разных фронтах Великой Отечественной войны. Из аула Эльбурган ушли на фронт 224 человек. 115 из них сложили головы, защищая Родину, приближая победу над фашистской Германией. Исполнив долг перед Родиной, вернулись домой 109 солдат и офицеров.

Памятники – это дань памяти и напоминание нам, последующим поколениям, какой ценой завоевана Победа. Они есть в каждом ауле, селе, городе. У нас в ауле тоже есть памятник, погибшим землякам на войне.

Вот они. (Показ фото памятников абазинских аулов)

Эльбурган (4 слайд)

Абазахабль (5 слайд)

Тапанта (6 слайд)

III. Работа над новой темой. (слайд 7)

1.Сегодняшнее поколение может гордиться подвигами своих прадедов. Это Кунижев Замахщери – Герой Советского Союза из аула Псыж, бесстрашный Дагужиев Хмара из аула Кубина, Табулов Науарби – разведчик из аула Эльбурган, участвовал в форсировании Днепра, за что был представлен к высокой награде «Героя Советского Союза» ; Бежанов Керим, награжденный орденом Славы всех трех степеней из аула Красный Восток, Именно на их примерах выросло не одно поколение.

Тема нашего сегодняшнего урока тоже перекликается с предыдущей. Стихотворение «Мать и сын» тоже о войне. Керим Мхце, пожалуй, самый читаемый абазинский поэт, его юбилей отмечал в этом (2019) году весь абазинский народ. «Керим Мхце – это наш Пушкин», - можно услышать часто. Перед вами сборники его стихотворений, вышедшие в разные годы еще при жизни поэта: «Моя березка», «Кто я был на самом деле, вы не узнаете никогда», «В одном мире», «Цветы зари», «В миг полулета-полосени».

В 2001 году вышел в свет трехтомник – собрание стихов Керима.

2.Учитель читает стих. Мхце Керима «Мать и сын».

- Отзовись, родной сыночек! Где ты?

Ведь давно закончилась война.

- Ты прости меня, родная,

Одолев врага, я смерть не победил.

- О, родной мой! Где твоя могила?

Мне утешением стала бы она.

- О, родная, присмотришь-ка к солнцу.

В ясный день Победы каждый год

Ты в лучах увидишь и меня.

3. Беседа по вопросам:

- а) как в годы Великой Отечественной войны наш народ отстоял Победу?
- б) расскажите о жизни военного лихолетья;
- в) как Керим Мхце показывает в своем стихотворении память народную?
- Перечислите известные вам имена участников Великой Отечественной войны, вернувшихся с Победой домой (ответы учащихся).

Вот некоторые из них:

Меремкулов Шахымби (8слайд)

Когда началась Великая Отечественная война, Шахымби находился на действительной военной службе, которую тогда проходили все парни 3 года. Оставалось несколько месяцев до конца службы, как началась война и его призвали на фронт. Он воевал с первого и до последнего дня, участвовал в финской войне. Вернулся в Эльбурган только через 7 лет.

Накохов Али (9 слайд)

Пшмахов Махмуд (10 слайд)

Шхаев Петр (11 слайд)

Туков Анатолий (12 слайд)

Анатолий Айсович Туков прошел славный боевой и трудовой путь. После окончания Черкесского государственного учительского института с 1942 по 1945 годы участвовал в боях по разгрому немецко-фашистских захватчиков в составе войск Северо-Кавказского и Украинского фронтов, защищал родной Кавказ, освобождал Украину, Польшу, участвовал во взятии Берлина и освобождении Праги.

Сражался А.А Туков умело и храбро, пройдя путь от рядового красноармейца до командира батареи тяжелых орудий. "За образцовое выполнение заданий Командования на фронте борьбы с немецко-фашистскими захватчиками и проявленные при этом доблесть и мужество" Туков Анатолий Айсович был награжден медалью "За боевые заслуги", двумя орденами Красной Звезды.

Кроме этого он был награждён орденом "За службу Родине в Вооруженных силах СССР" III степени, медалями: "За боевые заслуги", "За оборону Кавказа", "За взятие Берлина", "За освобождение Праги", "За трудовую доблесть", "За Победу над Германией в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов" и другими наградами.

После войны поступил в Военную Академию связи имени Маршала Советского Союза С.М. Буденного. По окончании Академии он был направлен на службу в 4-й Центральный Научно-исследовательский институт Министерства обороны СССР. Работая в этом институте А.А. Туков занимался средствами контроля и измерений, и участвовал в обеспечении пусков межконтинентальных баллистических ракет, пусков первых искусственных спутников Земли и космических аппаратов для исследования Луны.

Анатолий Айсович входил в группу ведущих специалистов института по подготовке и обеспечению первого в Мире полёта человека в космос. Он активно участвовал в совершенствовании работы командно измерительного комплекса. Это позволило ему в будущем успешно защитить диссертацию по "закрытой" научной теме на соискание учёной степени Кандидата технических наук и пройти путь от инженера до старшего научного сотрудника.

Он внес большой личный вклад в становление и создание автоматизированных систем управления космическими аппаратами и космическими системами связи.

За вклад в развитие ракетно-космической техники Туков Анатолий Айсович был награждён Медалью имени С.П. Королёва Федерации космонавтики СССР.

Выдающийся специалист в области контрольно-измерительных космических средств Анатолий Айсович Туков скончался 7 февраля 1980 года.

Имя Анатолия Айсовича Тукова присвоено улице в его родном ауле Эльбурган Абазинского района Карачаево-Черкесской Республики.

В Память об Анатолие Айсовиче Тукове и отмечая его заслуги перед Родиной 1 декабря 2010 года на здании МКОУ "Средняя образовательная школа аула Эльбурган" была торжественно открыта мемориальная доска.

Хамуков Карабит (13 слайд)

Пшмахов Башир (14 слайд)

Койчев Мухамед (15 слайд)

- Ветеран войны и труда Кочев Мухамед Рамазанович – первый летчик из аула Эльбурган. После окончания школы он поступил в Черкесское педагогическое училище. Хотя он учился в педучилище, его мечтой было летное училище. После окончания педучилища в 1939 году Мухамед Рамазанович поступил в Ейское летное училище. Как потом рассказывал сам Мухамед, для него примером для подражания были Чкалов, Байдуков, Беляков. Все курсанты ждали того момента, когда они впервые сядут за штурвал самолета. И, наконец, когда они сели за штурвал вместе с инструктором, «Мне казалось, что у меня выросли крылья» - вспоминал Мухамед. Он очень любил свою профессию, день и ночь готов был летать.

12 июня 1941 года Мухамед получил диплом летчика. Он был направлен в Крым на стажировку. Через 10 дней началась война. Вместе с другими летчиками Мухамед был доставлен в Москву. В Москве проходил отбор летчиков. Каждый день молодых летчиков отправляли в разные фронты. Мухамед Рамазанович и еще 13 выпускников училища попали в военно-воздушные силы Тихоокеанского флота. 1941 год оказался самым трудным для Мухамеда Койчева. Один за другим он получал известия о том, что героически сложили головы его братья Мурат и Маца. Не раз обращался к своему руководству Мухамед, чтобы его отправили на передовую, но получал отказ. Его рота снабжала пограничников оружием. Они выполняли ответственные задания в тылу врага. Мухамед всегда отличался, отлично выполнял все задания.

Из воспоминаний Койчева М.Р. «Рано утром меня вызвали в штаб и приказали: «Завтра вместе с молодыми летчиками ты должен вылететь в Волхов под Ленинградом. В твоём распоряжении один месяц, чтобы стажировать молодых летчиков. А потом посмотрим!» В течение месяца у меня было 743 вылета. Я обучал молодых летчиков в логове врага». Здесь он получил известие о том, что под Курском был убит еще один брат Мухамеда – Захерия, а другой брат Индрис сложил голову, освобождая Севастополь. И в этот момент Мухамеду поручено секретное задание, которое он выполнил с честью. За отличное выполнение этого задания он был награжден орденом «За отвагу».

Однажды самолет Мухамеда был сбит и он получил ранения. Спускаясь на парашюте, он упал в лес и парашют зацепился за ветки деревьев. А в это время мать и дочка с села Партизанское (вблизи границы с Китаем) собирали хворост. Они услышали стоны Мухамеда и побежали в ту сторону, откуда они

доносились. Они принесли раненого Мухамеда к себе домой, лечили его и за полгода поставили на ноги. Девочку звали Вера. Так, Мухамед и Вера полюбили друг друга, после войны он вернулся домой с ней. Мухамед и Вера расписались, создали семью и вырастили сына Сережу и дочерей Иру и Галю.

Мухамед Рамазанович неоднократно выполнял ответственные задания в тылу врага. За заслуги перед Отечеством он награжден орденом Красной звезды, медалями «За победу над Германией», «За победу над Японией», «За освобождение Кореи», благодарностями Верховного Главнокомандующего.

Вернувшись после войны на родину, он работал учителем местной школы, затем был председателем Сельского совета. Многие годы возглавлял плановую комиссию исполкома районного Совета. К его боевым добавились и трудовые награды.

3. Словарная работа. (слайд 16)

Врага победил -

твой **клочок земли** -

встаю над твоим миром –

4. Чтение по ролям разговора матери с сыном.

- До сих пор не зажились раны войны, они сохранились навечно в памяти народа. Вот это стихотворение К.Мхце тоже свидетельство этому. Писатель призывает к дружбе и согласию между народами во имя мира на Земле.

- Пословица «**Смелого пуля не берет**» походит ли к этому стихотворению? (слайд 17)

- Какие еще пословицы о смелости и храбрости вы знаете?

«Храбрый смерти не боится».

«У кого мужество, у того и терпение».

«Настоящий мужчина верен своему слову».

«Лучше умереть храбрецом, чем жить с позором».

«Не все, кто носит шапку – мужчины».

«Настоящий мужчина верен своему слову».

- Сколько солдат пропало без вести? А их матери не верят и ждут до сих пор, хотя и знают, что остались на полях боевых действий.

- Отзовись, родной сыночек! Где ты?

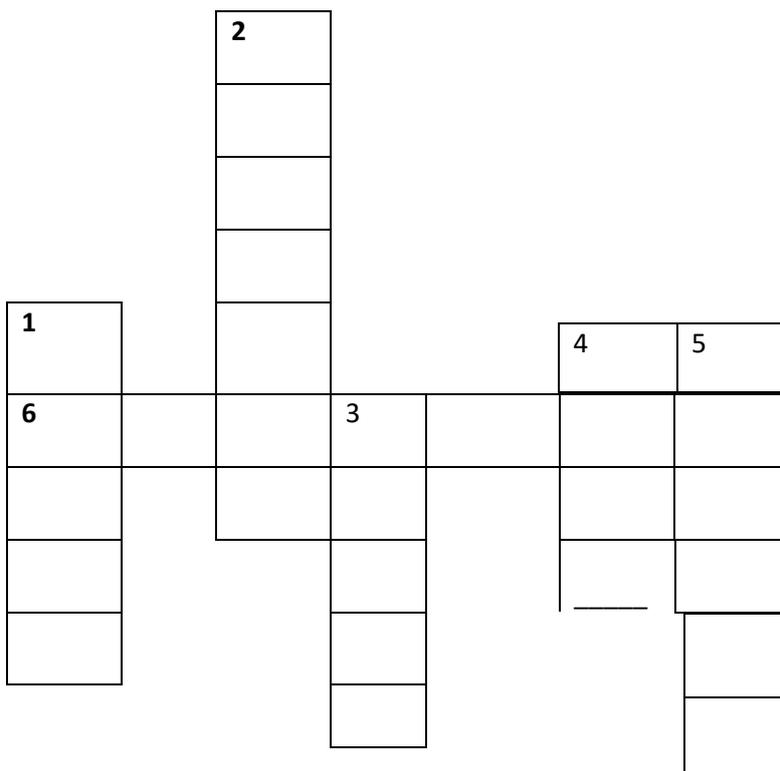
Ведь давно закончилась война.

Эти слова произносит мать погибшего солдата. Она не знает, где погиб ее сын, похоронен ли где-то. Она завидует тем матерям, кто после войны смогли обнять своих сыновей. В честь них писатель Джегутанов Кали сочинил слова песни «Счастья безмерного, счастья великого». Давайте послушаем песню.

(песня «Счастья безмерного, счастья великого» mp3 слушание, песня посвящается матерям, чьи сыновья вернулись живыми с войны (слайд 18)

5. работа по кроссворду.(слайд 19)

- Если вы по вертикали правильно отгадаете слова, то по вертикали откроется спрятанное слово. Выходим к доске и в квадратиках маркером записываем буквы отгаданного слова.



1. Спокойствие, где нет войны. (**мир**)

2. Тревога, беспокойствие, волнение. (**бедность**)

3.Одним словом принадлежности воина.(оружие)

4. Государственный символ.(флаг)

5.Вид оружия.(пистолет)

6. Заслуга на войне, преимущество (победа)

Какое слово открылось? (победа)

Учитель: - Правильно, победа. Как вы думаете, почему нашему народу удалось победить врага? (ответы детей)

- Еще у нашего народа такая поговорка «**Мужеству неведом страх**». Если бы наш советский народ побоялся бы врага, отступил назад, смогли бы они одержать победу? Был бы враг разбит?

О долгожданной победе, о неопенимом подвиге нашего народа, о тех чувствах и переживаниях, которые пережил наш народ писатель Лагучев Джумаладин передал в своих строках стихотворения «Победа». (Стих.Лагучева Д. «Победа» читает ученик)

Победа.

**Мирное небо – мирным людям
Покоем наполнены их сердца.
Мир наступил – зачахли орудия
Лишь отголоски остались войны.**

**Проклятье тому, кто затеет войну.
Нет ему места среди мирных людей.
Счастья, покоя жаждущий люд
Войне и несчастьям проклятье поют.**

**Вы жадные до крови людской,
Слушайте и внимайте:
Мы не хотим войны и крови
Мира, счастья, добра и тепла всем!**

(Слайд 20)

- О войне сказано и написано немало, однако, я считаю, что о минувшей войне необходимо знать всё. Все семьи были затронуты войной , ведь врага били не только на поле битвы, но и в глубоком тылу. Живых свидетелей с

каждым годом становится очень мало. Гостем сегодняшнего урока являются дети войны Меремкулов Ахмед и Табулова Щумисат.

- Какой вклад внес в победу, о том, какая работа была проведена им, поделится с нами Ахмед Керимович. (беседа с учащимися)

(слайд 21)

- Среди мобилизованных на Урал осенью 1943 года на Урал была и Табулова Щумисат. Её вместе с Камовой Гващей, Шаяевой Любой, Туковым Замахщерием привезли в Свердловскую область город Златоуст. Замахщери работал на военном заводе. Гваща, Щумисат и Люба работали на лесоповале три месяца, затем разгружали кирпич. Работали наравне с мужчинами. Жили в бараках.

О жизни на чужой земле расскажет нам Щумисат Газизовна.

IV. Закрепление новой темы. (слайд 22)

- Понравилось ли вам стихотворение?
- Какую боль причинила война народу?
- Какая цель у поэта?
- Как вы понимаете значение слова «мужество»?
- Как вы оцениваете свою работу?

(выставление оценок с комментированием).

V. Домашнее задание. (слайд 23)

1. Выучить стихотворение наизусть на стр.103.
2. Написать мини-сочинение на тему «Мы не хотим войны!».
3. Подготовить рассказ об односельчанине, участнике Великой Отечественной войны.

(1 задание готовят все, 2 и 3 задание на выбор, одно из двух)

- На этом мы завершаем наш урок. Если мы будем гордиться своими предками, если будем работать на благо своей республики и России, то можем твердо сказать, что мы продолжаем то, что оставили нам наши отцы и деды.

Пусть в каждом доме царит мир и спокойствие! Пусть все поколения одинаково будут ценить завоеванный мир!

Нам очень приятно было, что наши гости сегодня поделились своими воспоминаниями с нашими учащимися. Будьте всегда здоровы и счастливы!

До следующей встречи! (слайд 24)