

УТВЕРЖДАЮ:

Министр образования и науки

Карачаево-Черкесской Республики

И.В. Кравченко

(подпись)(расшифровка подписи)

"__" ____ 21_г.



**ГОСУДАРСТВЕННОЕ ЗАДАНИЕ №<1> _____
НА 2021 ГОД И НА ПЛАНОВЫЙ ПЕРИОД 2021 и 2022 ГОДЫ**

Наименование государственного учреждения

Республиканское государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Карачаево-Черкесский республиканский институт повышения квалификации работников образования»

(обособленного подразделения)

Виды деятельности государственного учреждения
(обособленного подразделения)

Дополнительное профессиональное образование

Коды

Форма по
ОКУД

0506001

Дата

по сводному
реестру

По ОКВЭД

По ОКВЭД

По ОКВЭД

Вид государственного учреждения

_____ (указывается вид государственного учреждения из базового (отраслевого) перечня)

Часть 1. Сведения
об оказываемых государственных услугах <2>

Раздел _____

1. Наименование государственной услуги Реализация дополнительных общеобразовательных программ в области повышения квалификации педагогических работников

2. Категории потребителей государственной услуги
физические лица

Уникальный
номер по
базовому
отраслевому) |
перечню []

3. Показатели, характеризующие объем и (или) качество государственной услуги:

3.1. Показатели, характеризующие качество государственной услуги <3>:

Уникаль- ный номер реестровой записи	Показатель, характеризующий содержание государственной услуги			Показатель, характеризующий условия (формы) оказания государственной услуги		Показатель качества государственной услуги			Значение показателя качества государственной услуги		
	(наименование показателя)	(наименование показателя)	(наименование показателя)	(наименование показателя)	(наименование показателя)	(наименование показателя)	единица измерения по ОКЕИ	2021год (очередной финансовый год)	2021 год (1-й год планового периода)	2022 год (2-й год планового периода)	
											проценты
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
	Педагогическ ие работники образователь- ных организа- ций	Повышение квалификации, профессиональн ая переподготовка, профессиональн ое обучение		дистанционное, очная, с элементами электронного обучения		удельный вес численности слушателей, удовлетворен- ных качеством оказания услуги	110 %		95	95	95
						95%					

допустимые (возможные) отклонения от установленных показателей качества государственной услуги, в пределах которых государственное задание считается выполненным (процентов) 10%

3.2. Показатели, характеризующие объем государственной услуги:

Уникаль- ный номер реестро- вой	Показатели, характеризующие содержание государственной услуги			Показатель, характери- зующий условия (формы) оказания государственной услуги		Показатель объема государственной услуги		Значение показателя объема государственной услуги			Среднегодовой размер платы (цена, тариф)		
	(наимено- вание показателя)	(наимено- вание	(наимено- вание	(наимено- вание	(наимено- вание	наименование показателя	единица изме- рения по ОКЕИ	2021 год очередной	2021 год (1-й год	2022 год (2-й год	2021 год (очередной	2021год (1-й год	2022 год (2-й год
							код						

записи		показателя)	показателя)	показателя)	показателя)				финансо- вый год	планового периода	планового периода	финансо- вый год	планового периода	планового периода
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
	Педагогические и руководящие работники образовательных организаций	повышение квалификации, профессиональная переподготовка	календарный учебный график курсов повышения квалификации и профессиональной переподготовки	очно-заочная форма обучения элементами электронного обучения		количество	слушатели		4700	4700	4000			

Допустимые (возможные) отклонения от установленных показателей объема государственной услуги, в пределах которых государственное задание считается выполненным (процентов) 10%.

4. Нормативные правовые акты, устанавливающие размер платы (цену, тариф) либо порядок ее (его) установления:

Нормативный правовой акт				
вид	принявший орган	дата	номер	наименование
1	2	3	4	5
Закон	РФ	29 декабря 2012 года с изменениями 2017 года	№ 273-ФЗ	Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации»
Постановление	Правительство РФ	28 октября 2013 г.	№ 966	Постановление Правительства РФ «Об утверждении Положения о лицензировании образовательной деятельности»
Устав	РГБУ ДПО «КЧРИПКРО»	12 мая 2016 г.	№ 434	Устав РГБУ ДПО «КЧРИПКРО»
Локальные нормативные акты	РГБУ ДПО «КЧРИПКРО»			Локальные нормативные акты РГБУ ДПО «КЧРИПКРО»

5. Порядок оказания государственной услуги.

5.1. Нормативные правовые акты, регулирующие порядок оказания государственной услуги

- Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" N 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года с изменениями 2017 года. Глава 2, ст.11-20. Глава 3,ст.25,27. Глава 9,ст. 73. Глава 10,ст. 75, 76.Глава 11,ст. 84, 87.

- Постановление Правительства РФ от 28 октября 2013 г. № 966 «Об утверждении Положения о лицензировании образовательной деятельности»

- Устав РГБУ ДПО «КЧРИПКРО» от 12 мая 2016 г. № 434

- Лицензия на осуществление образовательной деятельности (Министерства образования и науки КЧР 09ЛО1 № 0000262, регистрационный номер 390 от 11.11.2016 г.)

- Локальные нормативные акты РГБУ ДПО «КЧРИПКРО»

(наименование, номер и дата нормативного правового акта)

5.2. Порядок информирования потенциальных потребителей государственной услуги:

Способ информирования	Состав размещаемой информации	Частота обновления информации
1	2	3
Размещение на сайте РГБУ ДПО «КЧРИПКРО», электронное информирование, рассылка по почте, непосредственно в здании института. Размещение на сайте Министерства образования и науки КЧР	Устав, лицензия на право ведения образовательной деятельности, правила внутреннего трудового распорядка, правила приема и отчисления слушателей, календарные учебные графики курсов, расписания занятий, информация о проводимых мероприятиях	В течение года, каждый месяц и по мере необходимости

Часть 2. Сведения о выполняемых работах <4>

Раздел 2.

1. Наименование государственной услуги Организация и проведение курсов повышения квалификации и профессиональной переподготовки
2. Категории потребителей работы физические лица
3. Показатели, характеризующие объем и (или) качество работы:
- 3.1. Показатели, характеризующие качество работы <5>:

Уникальный номер по базовому (отраслевому) перечню

--

Уникальный номер реестровой записи	Показатель, характеризующий содержание работы (по справочникам)			Показатель, характеризующий условия (формы) выполнения работы (по справочникам)		Показатель качества работы			Значение показателя качества работы		
						(наименование показателя)	единица измерения по ОКЕИ	2021 год (очередной финансовый год)	2021 год (1-й год плано-вого периода)	2022 год (2-й год плано-вого периода)	
	(наименование показателя)	Вид деятельности(основная, дополнительная)	(наименование показателя)	(наименование показателя, уровень образования)	Количество слушателей						код
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
	курсы повышения квалификации (удостоверения)						4700		16436	4700	4000
1.	«Современный образовательный менеджмент» (для руководителей ОО)	вопросы деятельности руководителей	основная	очная, дистанционное обучение	дополнительное образование		31		108		
2.	«Современный образовательный менеджмент» (для заведующих, заместителей заведующих и методистов ДОО)	вопросы деятельности руководителей, их заместителей и методистов дошкольных образовательных организаций	основная		дополнительное образование		19		108		
3.	«Современный образовательный менеджмент»(для зам.	вопросы деятельности руководителей, их	основная		дополнительное образование		9		108		

	заведующих, по ВМРДОО)	заместителей и методистов дошкольных образовательных организаций									
4.	«Современный образовательный менеджмент» (для заместителей руководителей по УВР)	вопросы деятельности заместителей по УВР образовательных организаций	основная		дополнительное образование		56		216		
5.	«Современный образовательный менеджмент» (для заместителей руководителей по ВР)	вопросы деятельности заместителей по ВР образовательных организаций	основная		дополнительное образование		30		108		
6.	«Современный образовательный менеджмент» (для заместителей руководителей по АХР)	вопросы деятельности заместителей по АХР образовательных организаций	основная		дополнительное образование		21		72		
7.	«Современный образовательный менеджмент» (для педагогов-организаторов)	вопросы деятельности педагогов-организаторов	основная		дополнительное образование		42		216		
8.	«Инновационные подходы к комплексному	вопросы деятельности	основная		дополнительное образование		11		72		

	учебно-методическому обеспечению ОПОП в соответствии с требованиями ФГОС» (для мастеров производственного обучения СПО)	работников среднего профессионального образования									
9.	«Современный образовательный менеджмент» (для педагогов-библиотекарей)	вопросы деятельности педагогов-библиотекарей	основная		дополнительное образование		27		108		
10	«Организационное и документационное обеспечение деятельности ОО» (для секретарей)	вопросы деятельности секретарей ОО	основная		дополнительное образование		3		36		
11..	«Инновационные подходы к комплексному учебно-методическому обеспечению ОПОП в соответствии с требованиями ФГОС» (для работников спецдисциплин СПО)	вопросы деятельности работников среднего профессионального образования	основная		дополнительное образование		29		72		
12.	«Современные педагогические технологии в системе	вопросы деятельности педагогов	основная		дополнительное образование		83		324		

	дополнительного образования детей в условиях реализации ФГОС» (для педагогов дополнительного образования и методистов центров творчества)	дополнительного образования									
13.	«Повышение в рамках Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» (для учителей технологии и педагогов дополнительного образования)	вопросы повышения профессионального мастерства учителей технологии и педагогов дополнительного образования	основная		дополнительное образование		28		36		
14.	«Совершенствование системы технологического образования в свете требований ФГОС нового поколения» (для учителей технологии)	вопросы деятельности учителей технологии	основная		дополнительное образование		57		216		
15.	«Повышение эффективности и качества преподавания	вопросы деятельности учителей	основная		дополнительное образование		30		108		

	ИЗО в свете требований ФГОС»(для учителей изобразительного искусства)	изобразительного искусства									
16.	«Охрана труда и техника безопасности» (для работающего населения)	вопросы охраны труда и техники безопасности	основная		дополнительное образование		5		36		
17.	«Психолого-педагогические проблемы внедрения инклюзивного образования в СПО в соответствии с требованиями ФГОС»	вопросы деятельности инклюзивного образования в СПО	основная		дополнительное образование		1		36		
18.	«Повышение квалификации преподавателей СПО по и педагогов автошкол»	вопросы подготовки водителей автотранспортных средств	основная		дополнительное образование		6		108		
19.	Совершенствование работы муниципальной методической службы в свете требований профессионального стандарта «Педагог»	вопросы деятельности методических служб отделов/управлений образования	основная		дополнительное образование		9		72		
20.	"Процесс обучения в современной школе:	вопросы преподавания	основная		дополнительное образование		113		540		

	проблемы, перспективы и совершенствование преподавания предмета «Математика»	математики									
21.	"Процесс обучения в современной школе: проблемы, перспективы и совершенствование преподавания предмета «Физика»	вопросы преподавания физики	основная		дополнительное образование		28		108		
22.	"Процесс обучения в современной школе: проблемы, перспективы и совершенствование преподавания предмета «Астрономия»	вопросы преподавания астрономии	основная		дополнительное образование		8		36		
23.	"Процесс обучения в современной школе: проблемы, перспективы и совершенствование преподавания предмета «Химия и биология»	вопросы преподавания химии и биологии	основная		дополнительное образование		73		324		
24.	"Процесс обучения в современной школе: проблемы, перспективы и совершенствование преподавания предмета «География»	вопросы преподавания географии	основная		дополнительное образование		44		216		

25.	Совершенствование качества образования по учебным предметам «Русский язык», «Литература» в условиях реализации ФГОС и профессионального стандарта педагога	вопросы преподавания русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС и профессионального стандарта педагога	основная		дополнительное образование		161		756		
26.	«Повышение качества профессионально-педагогической деятельности учителя по подготовке учащихся к итоговому сочинению по литературе»	вопросы обучения написанию сочинения (изложения)	основная		дополнительное образование		25		108		
27.	«Современные подходы к обучению иностранным языкам в условиях ФГОС»	вопросы преподавания иностранных языков в условиях ФГОС	основная		дополнительное образование		103		540		
28.	Современные подходы и актуальные проблемы в преподавании учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в условиях реализации ФГОС и профессионального стандарта «Педагог»	вопросы преподавания ОБЖ в условиях реализации ФГОС и профессионального стандарта педагога	основная		дополнительное образование		57		216		

	(для преподавателей – организаторов ОБЖ и учителей преподающих учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности»)										
29.	«Современные подходы и актуальные проблемы в преподавании учебного предмета «Физическая культура» в условиях реализации ФГОС и профессионального стандарта» «Педагог» (для учителей преподающих учебный предмет «Физическая культура»)	вопросы преподавания физической культуры в условиях реализации ФГОС и профессионального стандарта педагога	основная		дополнительное образование		96		432		
30.	«Содержание и технологии деятельности тренера в условиях реализации требований Федерального стандарта спортивной подготовки (ФССП) и профессионального стандарта «Тренер» (для тренеров спортивных школ)	вопросы преподавания тренировочного процесса в условиях реализации профессионального стандарта	основная		дополнительное образование		24		108		

31.	«Организационно-методические основы внедрения комплекса ВФСК ГТО» (для тренеров, тренеров-преподавателей и учителей, преподающих учебный предмет «Физическая культура» в общеобразовательных организациях)	вопросы внедрения комплекса ВФСК ГТО	основная		дополнительное образование		20		36		
32.	«Самбо в школу» (для учителей преподающих учебный предмет «Физическая культура» в общеобразовательных организациях)	формирование ключевых компетенций учителей по введению модуля «Самбо» в образовательный процесс	основная		дополнительное образование		251		576		
33.	«Преподавание информатики в условиях реализации ФГОС и профессионального стандарта» «Педагог»	вопросы преподавания информатики в условиях реализации ГОС и профессионального стандарта	основная		дополнительное образование		38		324		
34.	Использование средств ИКТ учителем для дистанционного образования детей-инвалидов	вопросы преподавания ИКТ для дистанционного образования	основная		дополнительное образование		10		108		

35.	Повышение профессионального мастерства учителей технологии и педагогов дополнительного образования в рамках Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование»	вопросы профессионального мастерства педагога	основная		дополнительное образование		23		36		
36.	Особенности организации дистанционного обучения в сложной эпидемиологической ситуации	вопросы организации дистанционного обучения	основная		дополнительное образование		52		144		
37.	Совершенствование профессиональных компетенций учителей начальных классов в соответствии с ФГОС	вопросы обучения в начальной школе в условиях реализации требований ФГОС	основная		дополнительное образование		309		1014		
38.	Современные подходы к организации образовательного процесса в условиях ФГОС ДО (воспитатели)	вопросы воспитания и обучения в соответствии с ФГОС ДО	основная		дополнительное образование		186		624		
39.	Современные подходы к организации образовательного процесса в условиях ФГОС ДО	вопросы преподавания музыки с требованиями ФГОС ДО	основная		дополнительное образование		26		156		

	(музыкальные руководители)										
40.	Повышение профессиональной компетенции младших воспитателей (помощников воспитателей) ДОО	вопросы профессиональной компетенции младших воспитателей ДОО	основная		дополнительное образование		137		468		
41.	Современные подходы к организации образовательного процесса в условиях ФГОС ДО (инструкторы по физической культуре)	вопросы преподавания физической культуры с требованиями ФГОС ДО	основная		дополнительное образование		16		78		
42.	Повышение профессиональной компетенции поваров ДОО	вопросы организации питания в ДОО	основная		дополнительное образование		39		48		
43.	Преподавание предмета «Музыка» в соответствии с ФГОС НОО и ОО	вопросы преподавания музыки в НОО и ОО в соответствии с ФГОС НОО и ОО	основная		дополнительное образование		22		216		
44.	Психолого-педагогическое сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях дошкольной образовательной	вопросы подготовки воспитателей ДОО для работы с детьми с ОВЗ	основная		дополнительное образование		42		72		

	организации										
45.	Обучение педагогических работников ДОО навыкам оказания первой помощи	вопросы оказания первой помощи	основная		дополнительное образование		78		48		
46.	Вопросы теории и методики воспитательной работы в условиях реализации ФГОС второго поколения: - ГПД - старшие вожатые	вопросы воспитательной работы в современных условиях	основная		дополнительное образование		68		324		
47.	Актуальные проблемы деятельности педагога-психолога в образовательной организации	вопросы деятельности педагога-психолога	основная		дополнительное образование		49		216		
48.	Курсы по подготовке лиц, желающих принять на воспитание в свою семью ребенка, оставшегося без попечения родителей, на территории Российской Федерации - диагностика	вопросы воспитательной работы в современных условиях (подготовка приемных родителей по вопросам развития, воспитания и защиты	основная		дополнительное образование		72		400 80		

		прав детей)									
49.	Организация коррекционной работы с детьми, имеющими речевые нарушения - логопеды, дефектологи	вопросы коррекционной работы в современных условиях	основная		дополнительное образование		20		108		
50.	Современные технологии работы социального педагога	вопросы деятельности социального педагога	основная		дополнительное образование		21		108		
51.	Повышение профессиональной компетенции поваров образовательных организаций (школ, лицеев, гимназий и др.)	вопросы организации питания в ОО	основная		дополнительное образование		26		24		
52.	Создание современных условий для совершенствования содержания и повышения качества образования детей с ОВЗ	вопросы инклюзивного образования	основная		дополнительное образование		284		720		
53.	Организация работы летнего оздоровительного лагеря: - начальники лагерей - воспитатели лагерей, - вожатые лагерей, - повара лагерей,	вопросы организации летнего отдыха	основная		дополнительное образование		20 215 - 10 1		36 288 - 36 36		

	- медицинские работники лагерей										
54.	Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи	вопросы оказания первой помощи	основная		дополнительное образование		346		160		
55.	Школьная медиация	вопросы деятельности школьной медиации	основная		дополнительное образование		31		32		
56.	Современные требования к организации работы классных руководителей	вопросы воспитательной работы	основная		дополнительное образование		128		180		
57.	Новые подходы в обучении истории и обществознания в условиях реализации ФГОС и историко-культурного стандарта	вопросы преподавания истории, обществознания и МХК в условиях реализации ФГОС ООО	основная		дополнительное образование		94		432		
58.	Актуальные проблемы преподавания ОРКСЭ и ОДНКНР в образовательных организациях	вопросы преподавания истории религиозных культур и ОДНКНР	основная		дополнительное образование		129		360		
59.	Повышение финансовой грамотности обучающихся на основе системно- деятельнос	вопросы преподавания финансовой грамотности с	основная		дополнительное образование		72		216		

	тного подхода с учетом федеральных государственных образовательных стандартов	учетом федеральных государственных образовательных стандартов									
60.	Совершенствование качества преподавания карачаево-балкарского языка и литературы в условиях реализации ФГОС	вопросы преподавания карачаевского языка и литературы в условиях реализации ФГОС	основная		дополнительное образование		60		756		
61.	Совершенствование качества преподавания ногайского языка и литературы в условиях реализации ФГОС	вопросы преподавания ногайского языка и литературы в условиях реализации ФГОС	основная		дополнительное образование		4		108		
62.	Актуальные проблемы обновления содержания и инновационные подходы к обучению абазинского языка и литературы в условиях реализации ФГОС нового поколения	вопросы преподавания абазинского языка и литературы в условиях реализации ФГОС нового поколения	основная		дополнительное образование		12		108		
63.	Совершенствование качества преподавания кабардино-черкесского языка и литературы в условиях реализации	вопросы преподавания черкесского языка и литературы в условиях	основная		дополнительное образование		19		216		

	ФГОС	реализации ФГОС									
64.	«Профилактика распространения в образовательных организациях радикальной и иной деструктивной идеологии»	вопросы профилактики распространения в образовательных организациях радикальной и иной деструктивной идеологии	основная		дополнительное образование						
65.	Курсы повышения квалификации для руководителей и педагогов школьного центров «Точка Роста» Национального проекта «Образование» Федерального проекта «Современная школа»	вопросы повышения профессионального мастерства	основная		дополнительное образование			108			
66.	Профессиональная переподготовка по направлениям, указанным в лицензии на осуществление образовательной деятельности РГБУ ДПО «КЧРИПКРО»	вопросы профессиональной переподготовки		очно-заочная	дополнительное образование	профессиональная переподготовка (диплом)					

67.	Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении ГИА по образовательным программам среднего общего образования:											
	- русский язык	вопросы ЕГЭ по русскому языку	дополнительная		дополнительное образование		60		144			
	- литература	вопросы ЕГЭ по литературе	дополнительная		дополнительное образование				72			
	- иностранные языки	вопросы ЕГЭ по иностранным языкам	дополнительная		дополнительное образование				72			
	- математика	вопросы ЕГЭ по математике	дополнительная		дополнительное образование		50		144			
	- физика	вопросы ЕГЭ по физике	дополнительная		дополнительное образование				72			
	- химия	вопросы ЕГЭ по химии	дополнительная		дополнительное образование				72			
	- биология	вопросы ЕГЭ по биологии	дополнительная		дополнительное образование				72			
	- география	вопросы ЕГЭ по географии	дополнительная		дополнительное образование				72			
	- история	вопросы ЕГЭ по истории	дополнительная		дополнительное образование				72			
	- обществознание	вопросы ЕГЭ по обществознанию	дополнительная		дополнительное образование				72			
	Всего:							110		864		

68.	Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении ГИА по образовательным программам основного общего образования:									
	- русский язык	вопросы ОГЭ по русскому языку	дополнительная		дополнительное образование		60		108	
	- литература	вопросы ОГЭ по литературе	дополнительная		дополнительное образование				36	
	- иностранные языки	вопросы ОГЭ по иностранным языкам	дополнительная		дополнительное образование				36	
	- математика	вопросы ОГЭ по математике	дополнительная		дополнительное образование		45		72	
	- физика	вопросы ОГЭ по физике	дополнительная		дополнительное образование				36	
	- химия	вопросы ОГЭ по химии	дополнительная		дополнительное образование				36	
	- биология	вопросы ОГЭ по биологии	дополнительная		дополнительное образование				36	
	- география	вопросы ОГЭ по географии	дополнительная		дополнительное образование				36	
	- история	вопросы ОГЭ по истории	дополнительная		дополнительное образование				36	
	- обществознание	вопросы ОГЭ по обществознанию	дополнительная		дополнительное образование				36	
	- карачаевский язык	вопросы ГИА по карачаевскому языку	основная		дополнительное образование				36	

	- карачаевская литература	вопросы ГИА по карачаевской литературе	основная		дополнительное образование				-		
	- ногайский язык	вопросы ГИА по ногайскому языку	основная		дополнительное образование				36		
	- ногайская литература	вопросы ГИА по ногайской литературе	основная		дополнительное образование				-		
	- абазинский язык	вопросы ГИА по абазинскому языку	основная		дополнительное образование				36		
	- абазинская литература	вопросы ГИА по абазинской литературе	основная		дополнительное образование				-		
	- черкесская литература	вопросы ГИА по черкесской литературе	основная		дополнительное образование				-		
	- кабардино- черкесский язык	вопросы ГИА по кабардино-черкесскому языку	основная		дополнительное образование				36		
	Всего:							105		612	
69.	«Совершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников образовательных организаций с низкими результатами ГИА										
	- русский язык	вопросы подготовки учителей выпускных классов к ГИА	основная		дополнительное образование		19		72		
	- иностранные языки	вопросы подготовки учителей выпускных классов к ГИА	основная		дополнительное образование		2		36		

- математика	вопросы подготовки учителей выпускных классов к ГИА	основная		дополнительно е образование		19		72	
- физика	вопросы подготовки учителей выпускных классов к ГИА	основная		дополнительно е образование		2		36	
- химия	вопросы подготовки учителей выпускных классов к ГИА	основная		дополнительно е образование		3		36	
- биология	вопросы подготовки учителей выпускных классов к ГИА	основная		дополнительно е образование		2		36	
- география	вопросы подготовки учителей выпускных классов к ГИА	основная		дополнительно е образование				36	
- информатика	вопросы подготовки учителей выпускных классов к ГИА	основная		дополнительно е образование		1		36	
- история	вопросы подготовки учителей выпускных классов к ГИА	основная		дополнительно е образование		6		36	
- обществознание	вопросы подготовки учителей выпускных классов к ГИА	основная		дополнительно е образование		6		36	
Всего:						60		432	

Семинары											
70.	Подготовка членов ГЭК по вопросам изучения порядка проведения ГИА	вопросы подготовки членов ГЭК	основная	очная							
	Подготовка общественных наблюдателей по вопросам изучения порядка проведения ГИА	вопросы подготовки общественных наблюдателей	основная	очная							
	Подготовка технических специалистов по вопросам изучения порядка проведения ГИА	вопросы подготовки технических специалистов	основная	очная							
	«Реализация системно-деятельностного подхода при формировании предметных знаний и метапредметных умений на уроках иностранного языка» (в рамках курсов)	Вопросы формирования предметных знаний и метапредметных умений на уроках иностранного языка»	основная	очная						30	
	Подготовка организаторов в аудитории и вне аудитории пункта проведения экзамена Государственной итоговой аттестации (для организаторов ЕГЭ, ОГЭ, ГВЭ)	вопросы подготовки организаторов	основная	очная					267	60	

Подготовка экспертов аттестационной комиссии педагогических кадров	вопросы подготовки экспертов аттестационной комиссии	основная	очная									
Всего:										267	90	

Часть 3. Прочие сведения о государственном задании <6>

1. Основания для досрочного прекращения выполнения государственного задания _____
2. Иная информация, необходимая для выполнения (контроля за выполнением) государственного задания _____
3. Порядок контроля за выполнением государственного задания

Форма контроля	Периодичность	Федеральные органы исполнительной власти, осуществляющие контроль за выполнением государственного задания
1	2	3
Отчеты	Ежеквартально. Согласно плану проверок Министерства образования и науки КЧР	Министерство образования и науки КЧР

4. Требования к отчетности о выполнении государственного задания _____

4.1. Периодичность представления отчетов о выполнении государственного задания 4 раза в год

4.2. Сроки представления отчетов о выполнении государственного задания
к 15 апреля, 15 июля, 15 октября текущего года, к 15 января следующего за отчетным.

4.3. Иные требования к отчетности о выполнении государственного задания
отчет о выполнении государственного задания предоставляется в Министерство образования и науки КЧР на бумажном носителе (за подписью руководителя, заверенный печатью образовательного учреждения) и электронном носителе

5. Иные показатели, связанные с выполнением государственного задания, <7>

-
- <1> Номер государственного задания присваивается в информационной системе Министерства финансов Российской Федерации.
 - <2> Формируется при установлении государственного задания на оказание государственной услуги (услуг) и работы (работ) и содержит требования к оказанию государственной услуги (услуг) отдельно по каждой из государственных услуг с указанием порядкового номера раздела.
 - <3> Заполняется при установлении показателей, характеризующих качество государственной услуги, в ведомственном перечне государственных услуг и работ.
 - <4> Формируется при установлении государственного задания на оказание государственной услуги (услуг) и работы (работ) и содержит требования к выполнению работы (работ) отдельно по каждой из работ с указанием порядкового номера раздела.
 - <5> Заполняется при установлении показателей, характеризующих качество работы, в ведомственном перечне государственных услуг и работ.
 - <6> Заполняется в целом по государственному заданию.
 - <7> В числе иных показателей может быть указано допустимое (возможное) отклонение от выполнения государственного задания, в пределах которого оно считается выполненным, при принятии органом, осуществляющим функции и полномочия учредителя бюджетных или автономных учреждений, главным распорядителем средств республиканского бюджета, в ведении которого находятся государственные казенные учреждения, решения об установлении общего допустимого (возможного) отклонения от выполнения государственного задания, в пределах которого оно считается выполненным (в процентах). В этом случае допустимые (возможные) отклонения, предусмотренные в [подпунктах 3.1](#) и [3.2](#) настоящего государственного задания, не заполняются.

Приложение 1
к государственному заданию
РГБУ «КЧРИПКРО» на 2021 год

Научно-практические конференции, семинары, вебинары, круглые столы, мастер-классы

Уни- каль- ный номер реест- ровой записи	Показатель, характеризующий содержание работы (по справочникам)			Показатель, характеризующий условия (формы) выполнения работы (по справочникам)		Показатель объёма работы			Значение показателя объёма работы			
						(наимено- вание пока- зателя)	(наименование показателя)	(наимено- вание показателя, кафедры, отделы, центры)	(наимено- вание пока- зателя сроки проведения)	(наименова- ние показа- теля)	код	уровень работы
	Количество слушателей											
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
1.	Семинар	«Семинар учителей карачаевского и ногайского языков и литератур, посвященный Международному дню родных языков»		в течение года	кафедра карачаево-балкарского и ногайского языков и литератур				региональный			
2.	Семинар	«Семинар учителей кабардино-черкесского и		в течение года	кафедра языков и литератур				региональный			

		абазинского языков и литератур, посвященный Международному дню родных языков»										
3.	Семинар	«Подготовка экспертов для проведения устного собеседования по русскому языку (9класс)		март-апрель	кафедра русского языка и литературы				региональный			
4.	Семинар	«Реализация системно- деятельностного подхода при формировании предметных знаний и метапредметных умений на уроках иностранного языка» (в рамках курсов)		в течение года	кафедра иностранных языков							
5.	Научно- практическая конференция	«Клычевские чтения»		в течение года	кафедра карачаево- балкарского и ногайского языков и литератур,				региональный			

					кафедра кабардино- черкесского и абазинского языков и литератур							
6.	Конференция	«Языковое поликультурное образование как основа межкультурного общения »		в течение года	кафедра иностранных языков				региональный			
7.	Всероссийский конкурс чтецов	«Живая классика»		апрель	кафедра русского языка и литературы				региональный			
8.	Телевизионная гуманитарная олимпиада школьников «Умники и умницы Карачаево- Черкесии» КЧРГБУ «ЦДОД»	Участие в составе экспертной комиссии заочного этапа (сочинение) телевизионной гуманитарной олимпиады школьников «Умники и умницы Карачаево- Черкесии» КЧРГБУ «ЦДОД»		декабрь	кафедра русского языка и литературы				региональный			

допустимые (возможные) отклонения от установленных показателей объема работы, в пределах которых государственное задание считается выполненным (процентов) 10 %.

Учебно-методическая работа

№№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Обновление содержания положений, планов работы, форм отчетности кафедр и отделов института	в течение года	проректор по УМР, учебно-методический, отдел, кафедры
2.	Разработка дополнительных профессиональных программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования согласно установленным государственным стандартам, оценочных материалов	в течение года	проректор по УМР, учебно-методический, отдел, кафедры
3.	Обеспечение сотрудничества с профессиональными образовательными организациями, в том числе с региональными организациями дополнительного профессионального образования, взаимодействие по вопросам развития образования, повышения эффективности использования инновационного потенциала педагогических работников	в течение года	проректор по УМР, учебно-методический, отдел, кафедры
4.	Организация и проведение семинаров, круглых столов, вебинаров по актуальным вопросам повышения профессионального мастерства педагогических работников образовательных организаций республики, с отделами/управлениями образования	в течение года	проректор по УМР, учебно-методический, отдел, кафедры
5.	Включение в программы повышения квалификации работников образования актуальных вопросов обучения и воспитания, формирования независимой оценки качества образования	в течение года	проректор по УМР, кафедры
6.	Подготовка государственного задания и плана работы института на 2022 год.	январь	учебно-методический отдел
7.	Обеспечение эффективного использования в учебном процессе дистанционного, электронного обучения, в том числе в режиме вебинаров	в течение года	проректор по УМР, учебно-методический отдел, кафедры
8.	Разработка календарного графика проведения курсовых мероприятий на 2022 год и рассылка в	постоянно	учебно-методический отдел

	гор/рай отделы/управления образования муниципальных районов, организации, подведомственных МО и науки КЧР		
9.	Обобщение инновационного опыта педагогических работников и распространение в профессиональное образовательное сообщество республики	в течение года	проректор по УМР учебно-методический отдел, кафедры
10.	Обновление содержания лекций, практических и семинарских занятий, учебно-методических комплексов, методических рекомендаций	в течение года	проректор по УМР, учебно-методический отдел, кафедры
11.	Использование в программах курсов повышения квалификации модульного принципа планирования, интерактивных методов обучения	в течение года	проректор по УМР, учебно-методический отдел, кафедры

План работы Ученого совета

Дата	Повестка	Ответственный
январь	1. Отчет об учебно-методической работе за 2020 год.	Чанкаева Т.А. Байбанова Ф.А-А.
	2. Отчет о работе Ученого совета за 2020 год.	Гурин А.В.
	3. О мерах по материально-технической поддержке дистанционного образования	Кашароков Б.Т.
	4. Разное.	
март-апрель	1. Утверждение программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки.	Чанкаева Т.А.
	2. Разное.	
май	1. Утверждение программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки.	Чанкаева Т.А.
	2. Разное.	
октябрь	1. Утверждение программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки.	Чанкаева Т.А.
	2. Разное.	
ноябрь	1. Итоги работы кафедры карачаево-балкарского и ногайского языков и литератур за 2021 год.	Мамаева Ф.Т.

	2. Итоги работы кафедры кабардино-черкесского и абазинского языков и литератур за 2021 год.	Кафедра кабардино-черкесского и абазинского языков и литератур
	3. Итоги работы кафедры истории, обществознания и политологии за 2021 год.	Шебзухова Ф.А.
	4. Итоги работы кафедры русского языка и литературы за 2021 год.	Кипкеева З.Х.
	5. Итоги работы кафедры естественно-математического образования за 2021 год.	Кафедра ЕМО
декабрь	1. Итоги работы кафедры дошкольного и начального образования за 2021 год.	Реутская И.Н.
	2. Итоги работы кафедры информационных и здоровьесберегающих технологий за 2021 год.	Шаповалов М.В.
	3. Итоги работы кафедры иностранных языков за 2021 год.	Кашароков Б.Т.
	4. Итоги работы кафедры управления развитием образования за 2021 год.	Джамбаева Л.Р.
	5. Итоги работы кафедры педагогики и психологии за 2021 год.	Аппаев М.Б.

Примечание:

Включение вопросов в пункт «Разное» повестки дня заседаний ученого совета производится оформлением служебной записки на имя председателя совета для получения визы о включении данного вопроса в повестку дня. В соответствии с принципом приоритетности ученый совет института может изменять очередность вопросов, рассматриваемых на заседании.

Научно-исследовательская, научно-методическая и инновационная работа

№№ п/п	Мероприятия	Срок проведения	Ответственные за проведение
1.	Продолжение целенаправленной работы по подготовке научно-педагогических кадров	в течение года	ректорат, зав. кафедрами
2.	Предоставление командировок по повышению квалификации профессорско-преподавательскому составу	в течение года	ректорат, зав. кафедрами
3.	Планирование организация и проведение республиканских научно – практических конференций: «Актуальные проблемы и инновационные подходы к обучению родным языкам в условиях реализации ФГОС»;	в течение года февраль	проректор НИР зав. кафедрами: МамаеваФ.Т.
	«Деятельность образовательных организаций к противодействию коррупции и терроризма»	апрель	Джамбаева Л.Р. Шаповалов М.В.
	«Практика внедрения финансовой грамотности в образовательных организациях»	июнь	Шебзухова С.А.
	«Инклюзивное образование: результаты, перспективы»	октябрь	Реутская И. Аппаев М.Б.
	«Развитие языковой личности в поликультурной образовательной среде»	декабрь	Кашароков Б.Т. Кипкеева З.Х.
4.	Планирование организация и проведение научных семинаров, вебинаров, круглых столов	в течение года	проректор по НИР, зав. кафедрами
5.	Оказание практической помощи в проведении опытно-экспериментальной работы в образовательных организациях. Мониторинг хода и результативности работы	в течение года	проректор по НИР, зав. кафедрами
6.	Экспертиза опытно-экспериментальной работы в образовательных организациях. Составление банка данных	в течение года	проректор по НИР, зав. кафедрами

7.	Сопровождение муниципальных научно – методических площадок	в течение года	ректорат, зав. кафедрами
8.	Продолжение работы по научно-методической поддержке образовательных организаций	в течение года	проректор по НИР, зав. кафедрами
10.	Редактирование, рецензирование учебников, учебных пособий, монографий, научных статей, рефератов, докладов	в течение года	проректор по НИР, зав. кафедрами
11.	Руководство и научно - методическое сопровождение стажировочных площадок по направлениям повышения квалификации и переподготовки работников образования	в течение года	Проректор НИР, зав. кафедрами., преподавательский состав каф.
12.	Региональные и муниципальные семинары, круглые столы, консультации педагогического персонала стажировочных площадок	февраль - май	Проректор по НИР, руководители стажировочных площадок, преподавательский состав кафедр.
13	Участие сотрудников института в научно-инновационных и инвестиционных проектах и программах	в течение года	проректор по НИР, зав. кафедрами
14	Объединение ресурсов участников инновационных проектов образовательных учреждений республики и кафедр КЧРИПКРО: <ol style="list-style-type: none"> 1. Психолого – педагогическое сопровождение одаренных детей старшего подросткового и юношеского возраста в образовательном пространстве-экспер. площадка на базе МКОУ «ОО Лицей –интернат а Хабез им.Е.М. Хапсироковой» - каф.педагогике и психологии; 2. «Формирование основ национального самосознания, толерантных и патриотических чувств дошкольников средствами этнокультуры народов КЧР»-МКДОУ «Детский сад №8 «Солнышко» г. Карачаевск»- кафедра дошкольного и начального образования 3. Проектно-исследовательская деятельность «Формирование гражданско-правовой культуры обучающихся на уроках истории и обществознания и во внеурочное время» МКОУ «СОШ_а.Новая Теберда» - кафедра истории обществознания и политологии 4. Проектно-исследовательская деятельность «Изыщная словесность» - МКОУ СОШ№2 г. Черкесска- кафедра русского языка и литературы; 5. «Применения облачных технологий в образовательной системе» МКОУ «СОШ №1ст. Зеленчукской им. В.П. Леонова» -каф.информатизации и здоровье сберег.технологий; 	в течение года	проректор по НИР, зав. кафедрами КЧРИПКРО, руководители проектов образовательных организаций Республики

	6. Уголок большой России- Карачаево-Черкесия моя»- МКОО «Гимназия №1 а.Псыж им. А.М. Каблахова»- каф.кабардино – черкесского и абазинского языков и литератур; 7. Парциальная программа по реализации регионального компонента «Нравственно-патриотическое воспитание подрастающего поколения»- СП воинская часть01485 детский сад №3 «Колокольчик» Зеленчукский район, ст.Сторожевая 2.- кафедра дошкольного и начального образования		
15.	Организация регионального конкурса общеобразовательных учреждений районов: «Инновационная деятельность школы 2021»	ноябрь	Министерство образования и науки КЧР, КЧРИПКРО
16.	Международный конкурс юных чтецов «Живая классика2021» - инновационный подход региональный этап	апрель	Министерство образования и науки КЧР, КЧРИПКРО
16	Работа инновационного совета РГБУ ДПО «КЧРИПКРО» по экспертизе инновационных проектов и программ	в течение года	проректор по НИР, зав. кафедрами, инновационный совет
17	Выпуск научного журнала «Вестник КЧРИПКРО»	4 раза в год	Ректорат, зав. кафедрами
18	Обеспечение повышения квалификации, профессиональной компетентности профессорско-преподавательского состава РГБУ ДПО «КЧРИПКРО»	в течение года	Ректорат, проректор по НИР, зав. кафедрами
19	Привлечение педагогов-практиков к экспериментальной разработке направлений, отражающих приоритеты региональной инновационной образовательной политики	в течение года	Ректорат, проректор по НИР, зав. кафедрами

Научно-методический совет

№№ п\п	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственные за проведение
1.	Утверждение плана работы научно-методического совета на 2021 год	январь	проректор по НИР
2.	Сбор информации об обеспеченности учебниками и учебными пособиями по национальным языкам и литературам образовательных учреждений	январь-февраль	кафедры, методисты

3.	Подготовка и издание учебников, учебных пособий	в течение года	проректор по НИР, кафедры, методисты ст. редактор
4.	Редактирование, рецензирование, корректура учебников и учебных пособий	в течение года	кафедры, методисты, ст. редактор
5.	Проведение семинаров, совещаний с авторами учебных изданий	каждое полугодие	проректор по НИР, кафедры, методисты
6.	Подведение итогов работы Научно-методического совета	декабрь	проректор по НИР, кафедры

Требования к наличию и состоянию имущества, необходимого для качественного оказания государственной услуги

Параметр	Значение, иная характеристика
Здание	образовательное учреждение размещается в специально предназначенном здании по адресу г. Черкесск, ул. Фабричная, 139 - состояние здания не является аварийным
Помещения	в образовательном учреждении имеются: - учебные помещения; - компьютерные классы; - библиотека; - помещение для питания; - технические помещения; - санузлы
Температурный режим	образовательное учреждение оснащено системами теплоснабжения.
Оборудование	каждый слушатель обеспечивается исправной мебелью и учебным оборудованием в соответствии с программой обучения
Компьютеризация и информатизация	- для слушателей образовательного учреждения организовано 20 рабочих мест, оборудованных персональными компьютерами; - библиотека на 10 посадочных мест, наличие современной научно-методической литературы не менее 40% от общего фонда, в том числе обязательной литературы

План издания учебных и методических пособий по родным языкам и литературам на 2021 год

№	Название учебных и методических пособий	Авторы	Класс	Кол-во стр.	Год изд.	Тираж
Карачаевский язык и литература						
1	Учебное пособие «Къарачай тил. 6-7 кл.» («Карачаевский язык. 6-7 кл.»)	Мамаева Ф.Т. Эльканова С.М. Эльканов М. К.	6-7	240	2021	5700
3	Учебник «Къарачай адабият. 11 кл.» («Карачаевская литература. 11 кл.»)	Караева З.Б. Хапаева С.М.	11	360	2021	1200
4	Прописи. Пособие к учебнику для 1 класса «Харифле» Акбаева Х.М. на карачаевском языке	Чотчаева Р.У.	1	64	2021	3200
Ногайский язык и литература						
1	Примерная общеобразовательная программа учебных предметов «Родной (ногайский) язык и «Родная (ногайская) литература для начального, основного и общего образования.	Аюбова С.А., Хасароков Б.М.		400	2021	100
2.	Учебное пособие «Букварь» для 1 класса на ногайском языке.	Аюбова С.А., Кубанова М.С.	1	140	2021	250

3.	Методическое пособие к учебнику «Ногайская литература»	Джумаева Н.З.	10	180	2021	50
4.	Методическое пособие к учебнику «Ногайская литература»	Джумаева Н.З.	11	180	2021	50
5.	Прописи. Пособие для 1 класса на ногайском языке. Приложение к «Букварю»	Аюбова С.А. Кубанова М.С.	1	64	2021	230
Абазинский язык и литература						
1	Примерная общеобразовательная программа учебных предметов «Родной (абазинский) язык и «Родная (абазинская) литература для начального, основного и общего образования.	Пазов С.У. Смыр Л.Х. Хасароков Б.М Чекалов П.К.		400	2021	100
2	Учебное пособие «Букварь» для 1 класса на абазинском языке.	Булатова А.В. Хасароков Б.М	1	160	2021	600
3	Учебное пособие «Абазинский язык» для 10-11 классов.	Пазов С.У. Хасароков Б.М.	10-11	180	2021	260
4	Прописи к «Букварю» Пособие для 1 класса. в 2-х частях. Часть 2.	Тлисовой Л.Н. Экба Н.Б. Хамуковой Щ.Д. Аганова С.М	1	48	2021	550
Черкесский язык и литература						
1.	Примерная общеобразовательная программа учебных предметов «Родной (кабардино-черкесский) язык и «Родная (кабардино-черкесская) литература для начального, основного и общего образования.	Ионов З. Х-М. Кантемирова Б. А. Эльмесова Л. А. (язык) Дышекова М. Р. Хатуева А. Р.литература)		400	2021	150

2.	Кабардино-черкесский язык Учебник для общеобразовательных учреждений. На кабардино-черкесском языке.	Ионов З.Х-М. Кантемирова Б. А.	5	180	2021	800
3.	Кабардино-черкесский язык Учебник для общеобразовательных учреждений. На кабардино-черкесском языке.	Бакова М. И.	6	180	2021	800
4.	Прописи 1 класс. Пособие для общеобразовательных учреждений. На кабардино-черкесском языке	Кантемирова Б.А. Дышекова М.Р.	1	68	2021	780

Ректор РГБУ ДПО «КЧРИПКРО»



А.В. Гурин

Исполнитель:
Ф.А-А Байбанова
зав. учебно-методическим отделом.
Тел.8-878-2-20-63-18.