

Одним из основных направлений в работе ЦНППМ является проект по формированию и оценке функциональной грамотности учащихся 8-9 классов по шести направлениям (читательская грамотность, математическая грамотность, естественнонаучная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции, креативное мышление). Проект рассчитан на 2021/2022 учебный год.

За период работы над проектом центром организована и осуществлена большая работа. Разработан и утвержден Приказом министерства образования и науки КЧР № 770 от 16.09.21г. Региональный план мероприятий по формированию и оценке функциональной грамотности. Назначены **ответственные** на всех уровнях (региональный, муниципальный, школьный) и созданы **рабочие группы**.

Работа проводилась совместно с муниципальными ответственными в режиме **еженедельного совещания** по всем вопросам реализации пунктов регионального плана мероприятий.

В ходе реализации плана мероприятий было организовано **обучение** всех учителей, работающих в 8-9 классах образовательных учреждений республики (1347 учителей) на курсах повышения квалификации по программе «Формирование и оценка функциональной грамотности». Одновременно шла **работа по внедрению в учебный процесс** занятий с использованием заданий по функциональной грамотности. Сегодня все школы республики зарегистрированы на учебной платформе **РЭШ**, в рабочем режиме проходят уроки с использованием банка заданий этой платформы и других интернет-ресурсов.

Следующим этапом реализации регионального плана стало создание **сети стажировочных площадок**. Приказом министерства образования и науки КЧР № 1133 от 30.12.21г. утвержден список образовательных организаций, которым присвоен статус региональных инновационных площадок.

Из числа учителей, наиболее опытных и успешно реализующих работу по формированию и оценке функциональной грамотности, определены **учителя-наставники**. Институт наставничества - это та отрасль системы образования нашей республики, которая нуждается в особом внимании и дополнительном развитии, так как именно через сеть наставников реализуется принцип горизонтального обучения работников образования. И эту работу центр начал с проекта по функциональной грамотности.

На базе стажировочных площадок и с участием других образовательных организаций в республике была развернута работа по представлению, обобщению и обмену опытом по формированию и оценке функциональной грамотности. Во всех муниципальных районах республики прошли и продолжают проводиться **открытые уроки, мастер-классы, семинары, фестивали по функциональной грамотности**. В работе таких семинаров принимали участие и члены региональной рабочей группы. Лучшие из показанных на этих мероприятиях практики будут представлены сегодня на региональном фестивале.

Имея целью понимание реальной ситуации и в соответствии с планом мероприятий было проведено **региональное диагностическое исследование**. Предмет исследования: уровень владения учащимися 8-9 классов умениями и навыками решения практических задач по всем направлениям функциональной грамотности.

По итогам исследования определен средний показатель доли учащихся, успешно выполнивших диагностическую работу (по классам, по направлениям):

№ п/п	Регион	Направление	Доля учащихся, успешно выполнивших диагностическую работу (%)	
			8 кл	9 кл
1	Карачаево-Черкесская республика	Читательская грамотность	56	67
2		Математическая грамотность	61	54
3		Естественнонаучная	44	66

		грамотность		
4		Финансовая грамотность	73	78
5		Глобальная компетентность	45	56
6		Креативное мышление	62	61

Фестиваль может стать промежуточным показателем в работе по проекту и наметить перспективы по данному направлению.

Удачи участникам фестиваля!