МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КАРАЧАЕВО-ЧЕРКЕССКОЙ РЕСПУБЛИКИ

ПРИКАЗ

«	09,	04	2	021	Γ	٠.

No Gra

г. Черкесск

Об утверждении Положения о создании и функционировании региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров Карачаево-Черкесской Республики

В целях обеспечения реализации федерального проекта «Современная проекта «Образование», мероприятий национального распоряжения Правительства РФ от 31 декабря 2019 г. № 3273-р «Об основных принципов национальной системы утверждении профессионального роста педагогических работников РФ, учительского национальную систему роста», В соответствии распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 06.08.2020 № Р-76 «Об утверждении Концепции создания федеральной научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров»

ПРИКАЗЫВАЮ:

- Положение 1. Утвердить функционировании 0 создании сопровождения региональной системы научно-методического педагогических работников управленческих Карачаево-И кадров Черкесской Республики согласно приложению 1.
- 2. Ответственным исполнителям обеспечить выполнение функций, комплекса мер (дорожная карта) по созданию региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров, определенных настоящим приказом.
- 3. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя Министра образования и науки КЧР, курирующего данное направление.

Министр

И.В. Кравченко

Исп. Павленко Н.А.

ПОЛОЖЕНИЕ

о создании и функционировании региональной системы научнометодического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров Карачаево-Черкесской Республики

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее Положение о создании и функционирований региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров Карачаево-Черкесской Республики (далее соответственно Положение, система научно-методического сопровождения, РСНМС) определяет цели и задачи, принципы формирования, структуру и субъекты РСНМС, организационные, содержательные и процессуальные основы деятельности существующих и вновь создаваемых в региональной системе образования структур и форм научного и методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров в целях обеспечения реализации мероприятий федерального проекта «Со- временная школа» национального проекта «Образование» в части создания условий для развития кадрового потенциала и профессионального роста педагогических работников и управленческих кадров системы образования Карачаево-Черкесской Республики.
- 1.2. Нормативная правовая основа создания и функционирования региональной системы научно-методического сопровождения:

Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Указ Президента Российской Федерации «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» от 07 мая 2018 года N 204;

Указ Президента Российской Федерации «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года» от 21 июля 2020 года № 474;

Национальный проект Российской Федерации «Образование», федеральный проект «Современная школа»;

государственная программа Российской Федерации «Развитие образования», утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 6 декабря 2017 года № 1642;

распоряжение Правительства Российской Федерации от 31 декабря 2019 года № 3273-р «Основные принципы национальной системы профессионального роста педагогических работников Российской Федерации, включая национальную систему учительского роста;

приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 01 февраля 2021 года № 37 «Об утверждении методик расчета показателей федеральных проектов национального проекта «Образование»;

распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 06 августа 2020 года № Р-76 «Об утверждении Концепции создания федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров»;

распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 04 февраля 2021 года № Р-33 «Об утверждении методических рекомендаций по реализации мероприятий по формированию и обеспечению функционирования единой федеральной системы научно методического сопровождения Педагогических работников и управленческих кадров»;

Распоряжение Правительства Карачаево-Черкесской Республики от 09.04.2021 г. №92-р «О мерах по созданию центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников в Карачаево-Черкесской Республике»

приказ министерства образования и науки Карачаево-Черкесской Республики (далее - министерство) от 15 апреля 2021 года № 311 «Об утверждении Типового положения о Центре непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников Карачаево-Черкесской Республики»;

приказ РГБУ ДПО «КЧРИПКРО» от 03.06.2021 г. №67-О «О внесении изменений в организационную структуру РГБУ ДПО «КЧРИПКРО»

Центре непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников Карачаево-Черкесской Республики Республиканского государственного бюджетного учреждения дополнительного «Карачаево-Черкесский Республиканский профессионального образования институт повышения квалификации работников образования» (далее – РГБУ ДПО «КЧРИПКРО») от 15 апреля 2021 года № 43-о;

настоящее Положение.

2. Понятия, используемые в Положении

«Горизонтальное обучение» педагогических работников и управленческих кадров - обучение внутри профессиональных сообществ педагогических работников и управленческих кадров.

Диагностика профессиональных (педагогических) компетенций — комплекс оценочных процедур (в том числе в электронном виде), обеспечивающих возможность установления уровня владения педагогическими работниками и управленческими кадрами профессиональными компетенциями.

Дополнительная профессиональная программа - программа повышения квалификации (профессиональной переподготовки) (далее - программа ДПО).

Индивидуальный образовательный маршрут - персональный путь педагогического работника по повышению уровня профессионального мастерства, реализуемый на основе диагностики профессиональных компетенций в форматах формального, неформального и информального образования.

Менторство - «управленческое наставничество», инструмент формирования управленческих кадров региона за счет обмена эффективными практиками между опытными управленческими командами и управленческими командами, испытывающими затруднения.

Методическая поддержка педагогических работников - вид взаимодействия методической службы и педагогов, ориентированный на совместное выявление, осознание социально-педагогических проблем и оказание помощи в преодолении затруднений педагогов, с опорой на сильные стороны его индивидуальных способностей и возможностей.

Методическая работа - специальный комплекс практических мероприятий,

которые базируются на достижениях передового педагогического опыта и направлены на всестороннее повышение компетентности и профессионального мастерства педагогических кадров.

Непрерывное развитие профессионального мастерства педагогических работников - система целенаправленных действий педагогических работников, направленных на совершенствование своих профессиональных компетенций в процессе освоения индивидуальных образовательных маршрутов, составленных на основе диагностики профессиональных дефицитов.

Паспорт региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров - единый федеральный информационно-аналитический ресурс, формируемый посредством заполнения личных кабинетов субъектов Российской Федерации, включающий в себя сведения о кадровом составе, программах ДПО, в том числе включенных в федеральный реестр дополнительных профессиональных педагогических программ (ФР ДПП), региональной инфраструктуре дополнительного профессионального образования, финансовом обеспечении, вовлечении педагогических работников в мероприятия региональной системы научно-методического сопровождения, информационных ресурсах (сайты организаций, системы дистанционного обучения, базы данных и т.д.), результативности работы системы и корреляции с результатами обучающихся общеобразовательных организаций.

Педагогический работник (педагог) - физическое лицо, которое состоит в трудовых, служебных отношениях с организацией, осуществляющей образовательную деятельность, и выполняет обязанности по обучению, воспитанию обучающихся и (или) организации образовательной деятельности (за исключением педагогических работников образовательных организаций высшего профессионального образования).

Профессиональная ассоциация - добровольное объединение педагогических работников с целью создания условий для профессионального общения в процессе обсуждения актуальных профессиональных проблем.

Профессиональное сообщество - группа педагогических работников, объединенная общими ценностями, профессиональными ориентирами, нормами мышления, поведения и взаимодействия, формирующими профессиональную среду на уровне организации, муниципалитета, региона.

Профессиональные дефициты — отсутствие или недостаточное развитие профессиональных компетенций педагогических работников, вызывающее типичные затруднения в реализации определенных направлений педагогической деятельности.

Профессиональные компетенции педагогического работника - совокупность профессиональных знаний, навыков и практического опыта, необходимых для успешной педагогической деятельности.

Региональная система научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров - совокупность взаимосвязанных и интегрированных между собой, но при этом относительно самостоятельных субъектов научно-методической деятельности регионального, муниципального и институционального (образовательной организации) уровней, обеспечивающих сопровождение педагогических работников и управленческих кадров в повышении квалификации (профессиональной переподготовке) и профессиональном развитии, в том числе с учетом выявления профессиональных дефицитов и построения на их

основе индивидуальных образовательных маршрутов непрерывного развития профессионального мастерства, а также использования стажировочных площадок, сетевых форм взаимодействия и внедрения механизмов наставничества.

Сетевое сообщество педагогов - организационная форма социальной структуры, обеспечивающая при помощи компьютерных сетевых средств коммуникацию группы педагогов, ведущих совместную инновационную деятельность. Деятельность сетевых сообществ педагогов направлена на обмен информацией об инновациях, взаимопомощь в преодолении рисков и затруднений при освоении новшества, организацию коллективной интеллектуальной деятельности при разработке или модернизации новшества.

Субъект научно-методической деятельности - организация, лицо, уполномоченная(ое) выполнять деятельность по повышению квалификации (профессиональной переподготовке) и научно-методическому сопровождению профессионального развития педагогических работников и управленческих кадров.

Управленческие кадры - физические лица, которые в соответствии с Трудовым кодексом Российской Федерации, другими федеральными законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, субъектов Российской Федерации, нормативными правовыми актами органов местного самоуправления, учредительными документами юридического лица (организации) локальными нормативными актами осуществляют руководство организацией, в том числе выполняют функции ее единоличного исполнительного органа. В целях настоящего Положения к управленческим кадрам относятся: руководитель организации, осуществляющей образовательную деятельность, заместитель руководителя организации, осуществляющей образовательную деятельность, руководитель структурного подразделения организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Федеральный реестр дополнительных профессиональных программ педагогического образования - инструмент единого федерального портала дополнительного профессионального педагогического образования, созданный в целях профессионального унификации стандартов дополнительного образования педагогических работников и управленческих кадров, обеспечения широкого доступа к качественным дополнительным профессиональным образовательным программам, отвечающим современным задачам системы образования, в том числе повышению результатов участия российских обучающихся в международных исследованиях, и диссеминации эффективного опыта субъектов Российской Федерации в этой области.

непрерывного Центр повышения профессионального мастерства педагогических работников (ЦНППМ) - структурное подразделение организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам дополнительного профессионального образования, или структурное подразделение организации, осуществляющей образовательную деятельность по тельным программам высшего образования, осуществляющее непрерывное дополнительное профессиональное образование педагогических работников и управленческих кадров на основе диагностики профессиональных компетенций с учетом анализа запросов педагогических работников в овладении новыми профессиональной компетенциями, необходимыми ДЛЯ деятельности, обеспечивающее разработку и сопровождение индивидуальных образовательных маршрутов не- прерывного развития профессионального мастерства педагогических

работников.

экосистема ДПО - информационно-аналитический ресурс, Цифровая обеспечивающий к представляемым образовательными единые подходы организациями программам дополнительного профессионального образования, верификации, учету слушателей и анализу их результатов; включающий в себя следующие модули: паспорт региональной системы ДППО; специализированная обучающая федеральный реестр программ дополнительного среда, профессионального педагогического образования.

- 3. Цель, задачи и принципы формирования региональной системы научно- методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров
- 3.1. Целью РСНМС является создание единого научно-методического пространства, являющегося компонентом Единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров, обеспечивающего взаимодействие субъектов научно-методической деятельности регионального, муниципального и институционального (образовательных организаций) уровней для осуществления сетевого непрерывного научно-методического сопровождения повышения уровня профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров в соответствии с приоритетными задачами в области образования.

3.2. Задачи РСНМС:

выстраивание единой региональной системы профессионального развития педагогических работников и управленческих кадров, а также тьюторское сопровождение их индивидуальных образовательных маршрутов, построенных на основе диагностики профессиональных дефицитов, выявленных на базе центра непрерывного повышения профессионального мастерства РГБУ ДПО «КЧРИПКРО» (далее - ЦНППМ);

обеспечение наполнения федерального реестра дополнительных профессиональных программ педагогического образования (далее - ФР ДПП) программами переподготовки и повышения квалификации педагогических работников и управленческих кадров, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий, с целью внедрения единых подходов к профессиональному развитию педагогических работников и управленческих кадров, направленного на устранение выявленных профессиональных дефицитов педагогических работников и управленческих кадров;

развитие сетевого взаимодействия между субъектами научно- методической деятельности для создания единой информационно- методической среды, способствующей профессиональному росту педагогических работников и управленческих кадров, разработки, апробации и внедрения инновационных моделей повышения квалификации (профессиональной переподготовки) на основе объединения и совместного использования ресурсов;

разработка различных форм поддержки и сопровождения учителей; создание условий для овладения педагогическими работниками и управленческими кадрами навыками использования современных технологий, в том числе цифровых;

внедрение в образовательный процесс современных технологий обучения и воспитания, в том числе проектных форм работы с учащимися;

создание условий для вовлечения педагогических работников в

исследовательскую деятельность;

создание единой системы выявления, обобщения, продвижения и внедрения, подтвердивших эффективность педагогических и управленческих практик;

стимулирование разработки, апробации и внедрения инновационных форм методической работы, деятельности профессиональных сообществ, ассоциаций и методических объединений в региональной сфере образования, направленных на освоение современных профессиональных компетенций.

3.3. Принципами формирования РСНМС Карачаево-Черкесской Республики являются:

соответствие целям, задачам, показателям и результатам национального

проекта «Образование», региональных проектов и программ отрасли «Образование» в части обеспечения возможности профессионального развития педагогических работников;

соответствие реализуемых в Карачаево-Черкесской Республике мероприятий по повышению уровня профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров потребностям личностно-профессионального роста педагогических работников и управленческих кадров и их направленность на выявление и ликвидацию профессиональных дефицитов;

консолидация ресурсов региональной системы образования, в том числе формируемой в рамках национального проекта «Образование», для обеспечения устранения профессиональных дефицитов педагогических работников и управленческих кадров и эффективного повышения уровня их профессионального мастерства.

- 4. Структура и субъекты региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров
- 4.1. Региональная система научно-методического сопровождения включает структурные компоненты регионального, муниципального и институционального уровней и обеспечивает преемственность научно- методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров в региональной системе образования на всех уровнях.
- 4.2. Структурный компонент регионального уровня РСНМС представляют субъекты:
- 4.2.1 Министерство образования и науки Карачаево-Черкесской Республики обеспечивает:

условия (материально-технические, финансовые, кадровые и иные) для достижения показателей национального проекта «Образование»;

заключение трехсторонних соглашений между муниципальными органами управления образованием, администрациями муниципальных и городских округов Карачаево-Черкесской Республики, министерством и РГБУ ДПО «КЧРИПКРО», на базе которого создан и функционирует ЦНППМ, о взаимодействии и совместной реализации мероприятий, направленных на научно-методическое сопровождение педагогических работников и управленческих кадров;

согласование с Федеральным оператором руководителя ЦНППМ; финансирование региональной системы;

разрабатывает и утверждает паспорт региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих

кадров (далее - паспорт ДПП) и направляет на согласование Федеральному оператору в сроки, определяемые Федеральным оператором;

4.2.2. Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников Карачаево-Черкесской Республики обеспечивает:

комплексное взаимодействие с Федеральным оператором;

формирование и заполнение регионального паспорта ДППО в цифровой экосистеме дополнительного профессионального образования (далее - цифровая экосистема ДПО);

ведение реестра работников муниципальных методических служб;

обучение работников муниципальных методических служб (муниципальных тьюторов) в рамках трехстороннего соглашения;

формирование системы методического и содержательного сопровождения освоения программ дополнительного профессионального образования с использованием индивидуальных образовательных маршрутов педагогических работников, сформированных на основе выявленных дефицитов профессиональных компетенций, в том числе с применением сетевых форм реализации программ;

тьюторское сопровождение реализации программ повышения квалификации педагогических работников и управленческих кадров с учетом новейших программ ДПО (в том числе из федерального реестра);

проведение стажировок педагогических работников и управленческих кадров, в том числе с использованием инфраструктуры, созданной в рамках национального проекта «Образование»;

формирует запрос на проведение научных (научно-практических) исследований и направляет его Федеральному оператору для дальнейшей передачи центрам научно-методического сопровождения;

определяет ответственного за работу в цифровой экосистеме ДПО в соответствии с регламентом, устанавливаемым Федеральным оператором; разрабатывает различные формы поддержки и сопровождения учителей;

создает условия (кадровые, материально-технические, методические и иные) для овладения педагогическими работниками и управленческими кадрами навыками использования современных технологий, в том числе цифровых;

способствует внедрению в образовательный процесс современных технологий обучения и воспитания, в том числе проектных форм работы с учащимися;

организует адресную методическую поддержку / консультирование / сопровождение педагогических работников и управленческих кадров;

отбор стажировочных (менторских) осуществляет площадок на базе успешный организаций, образовательных имеющих педагогический управленческий опыт, для обеспечения доступных условий профессионального развития непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров.

4.2.3. Республиканское государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Карачаево-Черкесский республиканский институт повышения квалификации работников образования»

обеспечивает:

разработку ДПП в соответствии с запросом, сформулированным на основе выявленных ЦНППМ у педагогических работников дефицитов;

федеральный реестр дополнительных профессиональных педагогических

программ (ФР ДПП) программами переподготовки и повышения квалификации педагогических работников и управленческих кадров, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий, отвечающих запросам системы образования;

проведение региональных конкурсов профессионального мастерства педагогических работников;

разработку и внедрение нового содержания образования, технологий обучения; вовлечение профессиональных сообществ в региональную систему научнометодического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров;

предоставляет данные о реализуемых ДПП для формирования паспорта ДППО; осуществляет анализ показателей эффективности функционирования РСНМС, разрабатывает рекомендации по повышению эффективности функционирования РСНМС и предоставляет их в министерство;

организует и проводит образовательные мероприятия для педагогических работников;

выполняет иные задачи и функции, возложенные учредителем.

4.2.4. ФГБОУ ВО «Карачаево-Черкесский государственный университет имени У.Д. Алиева», РГБПОУ «Карачаево-Черкесский педагогический колледж имени Умара Хабекова» осуществляют:

подготовку, переподготовку и повышение квалификации педагогических кадров в образовательных организациях по реализуемым образовательным программам укрупненной группы профессий и направлений подготовки профессионального образования 44.00.00. - Образование и педагогические науки, 37.00.00. - Психологические науки;

научно-методическое сопровождение инноваций и включение научных результатов непосредственно в образовательную практику региона;

обеспечивают:

федеральный реестр дополнительных профессиональных педагогических программ (далее - ФР ДПП) программами переподготовки и повышения квалификации педагогических работников и управленческих кадров, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий, отвечающих запросам системы образования;

организацию научных исследований, экспериментальной, научнометодической и иной интеллектуальной творческой деятельности по обеспечению функционирования РСНМС;

организуют и проводят образовательные и научно-методические мероприятия для педагогических работников.

- 4.3. Структурный компонент муниципального уровня РСНМС представляют субъекты:
- 4.3.1. Муниципальная методическая служба (далее ММС) обеспечивает фасилитацию переноса приобретенных в ходе освоения индивидуальных образовательных маршрутов компетенций в реальную педагогическую практику во взаимодействии с ЦНППМ (в формате стажировок, мастер- классов, организации обмена опытом, посещения учебных занятий педагогических работников);

предоставляет в ЦНППМ информацию о муниципальной системе ДПО для паспорта ДППО;

обеспечивает изучение запросов и оказание практической помощи

педагогическим работникам;

координирует методическую работу и формирует методическую инфраструктуру муниципальной системы образования для сопровождения профессиональной деятельности педагогических работников и управленческих кадров, образовательных организаций. Работники ММС проходят обучение по тьюторскому сопровождению педагогических работников на базе ЦНППМ.

4.3.2. Муниципальные методические объединения

осуществляют методическую поддержку педагогических работников по наиболее актуальным вопросам обучения и воспитания;

создают среду для мотивации педагогических работников к непрерывному совершенствованию и саморазвитию.

- 4.4. Структурный компонент институционального уровня РСНМС представляют субъекты:
- 4.4.1. Методический (научно-методический) совет образовательной организации:

обеспечивает взаимодействие с ММС и ЦНППМ в целях организации повышения профессионального мастерства педагогических работников в соответствии с индивидуальными образовательными маршрутами на основе выявленных профессиональных дефицитов;

организует и сопровождает деятельность профессиональных объединений педагогических работников организации, в том числе создает в образовательной организации профессиональные сообщества (самообучающиеся организации) на основе индивидуальных профессиональных профилей каждого педагогического работника;

обеспечивает условия для повышения уровня профессионального мастерства педагогических работников, в том числе реализующих программы наставничества;

проводит семинары, мастер-классы, стажировки для освоения педагогическими работниками организации компетенций, необходимых для повышения их профессионального мастерства.

4.4.2. Методические объединения, профессиональные объединения педагогических работников:

создают образовательную среду для проявления творческой активности педагогических работников, развития профессиональных компетенций и преодоления профессиональных дефицитов;

организуют непрерывное внутрикорпоративное обучение в процессе совместного решения актуальных задач организации и возникающих в работе проблем;

организуют взаимодействие и «горизонтальное» обучение педагогических работников на основе обмена опытом, в том числе реализуют программы наставничества;

оказывают помощь педагогическим работникам в обобщении и презентации своего опыта работы.

4.4.3. «Пары» педагогов, объединенных на разных основаниях: по предметному принципу, «наставник - молодой специалист», «учитель, владеющий определенной компетенцией, и учитель, которому необходимо сформировать эту компетенцию» и др. осуществляют «горизонтальное» обучение педагогических работников на основе обмена опытом, в том числе реализуют программы наставничества.

- 5. Основные механизмы формирования и функционирования РСНМС
- 5.1. Нормативные правовые документы, обеспечивающие формирование и функционирование РСНМС:

распорядительный акт МО КЧР, утверждающий положение о формировании и функционировании РСНМС, включая: проведение мониторинга показателей эффективности функционирования РСНМС; комплекс мер («дорожная карта мер») по формированию и функционированию РСНМС; назначение ответственного от МО КЧР за контроль мероприятий по формированию и ведению паспорта ДППО; регламент сетевого взаимодействия организаций, осуществляющих деятельность по повышению квалификации и профессиональной переподготовке работников образования и управленческих кадров;

распорядительный акт МО КЧР, утверждающий ежегодный план проведения региональных мероприятий, направленных на повышение квалификации и профессиональную переподготовку работников образования, в том числе научнопрактических конференций, педагогических чтений и других образовательных мероприятий для педагогических работников и управленческих кадров.

5.2. Оптимизация расходования финансовых средств бюджета субъекта Российской Федерации на разработку и реализацию дополнительных профессиональных педагогических программ с учетом программ, размещенных в федеральном реестре программ ДПО и реализуемых Федеральным оператором, а также сетевой формы реализации образовательных программ.

Формирование и ведение паспорта ДППО.

- 5.3. Формирование кадрового состава РСНМС, осуществляющего функции методического, тьюторского сопровождения педагогических работников и управленческих кадров на основе результатов диагностических процедур по определению уровня сформированности предметных и методических компетенций, в том числе проводимых Федеральным оператором.
- 5.4. Обеспечение федерального реестра дополнительных профессиональных педагогических программ (ФР ДПП) программами переподготовки и повышения квалификации педагогических работников и управленческих кадров, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий, отвечающих запросам системы образования.
- 5.5. Наделение регионального ЦНППМ полномочиями по формированию индивидуальных образовательных маршрутов повышения профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров и агрегированию информации об имеющихся в субъекте Российской Федерации ресурсах для профессионального развития работников системы образования, формированию паспорта ДППО.
- 5.6. Применение современных диагностических процедур, в том числе разработанных федеральным оператором, на этапе формирования индивидуальных образовательных маршрутов педагогических работников и при Проведении промежуточной и итоговой аттестации в рамках реализации программ ДПО.
- 5.7. Использование цифровой экосистемы дополнительного профессионального образования для организации процессов сопровождения профессионального развития педагогических работников и аккумуляции ресурсов дополни- тельного профессионального педагогического образования субъекта Российской Федерации.

6. Механизмы взаимодействия субъектов РСНМС

6.1. Предметом взаимодействия субъектов РСНМС является:

разработка программ ДПО для включения в федеральный реестр дополнительных профессиональных педагогических программ (ФР ДПП);

создание проектных методических команд для освоения педагогическими работниками и управленческими кадрами компетенций, необходимых для реализации системных новшеств;

реализация сетевых программ ДПО; реализация сетевых инновационных проектов;

разработка, освоение и внедрение нового содержания образования и техно логий обучения;

взаимодействие методических объединений (предметных и метапредметных), профессиональных ассоциаций, сообществ и клубов педагогических работников и управленческих кадров различных уровней;

разработка концепций развития региональных (при необходимости муниципальных) систем образования.

6.2. Основные каналы взаимодействия субъектов РСНМС: цифровая экосистема ДПО;

общедоступные коммуникации (совещания, образовательные мероприятия и др.);

онлайн-каналы (вебинары, размещение информации на тематических порталах и др.);

прямые связи, включая заключение соглашений с взаимными обязательствами.

- 7. Показатели эффективности функционирования региональной систем научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров
- 7.1. При разработке показателей эффективности функционирования РСНМС учитываются показатели мотивирующего мониторинга и показатели оценки механизмов управления качеством образования субъектов Российской Федерации в части повышения уровня профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров. При оценке эффективности функционирования системы РСНМС учитываются все субъекты, выполняющие функции по реализации дополнительного профессионального (педагогического) образования и научно-методическому сопровождению педагогических работников и управленческих кадров Карачаево-Черкесской Республики.

Показателями эффективности функционирования системы РСНМС являются:

- 1. Доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших диагностику профессиональных дефицитов в ЦНППМ.
- 2. Доля педагогических работников и управленческих кадров, для которых разработаны индивидуальные образовательные маршруты на основе результатов диагностики профессиональных дефицитов в ЦНППМ.
- 3. Доля педагогических работников, освоивших программы дополни- тельного профессионального образования, вошедшие в ФР ДПП и подобранные с учетом диагностики профессиональных дефицитов в ЦНППМ.

- 4. Доля управленческих команд образовательных организаций, повысивших свою квалификацию по вопросам эффективности управления качеством образования.
- 5. Доля педагогических работников в возрасте до 35 лет, участвующих в различных формах поддержки и сопровождения в первые 3 года работы.
- 6. Доля программ ДППО, размещенных в ФР ДПП, в общем количестве программ ДППО, реализуемых организацией дополнительного профессионально го (педагогического) образования.
 - 7.2. Методы сбора информации и инструменты оценки:

данные мониторинга;

данные официальной статистики;

данные федеральных цифровых информационных систем (в том числе цифровой экосистемы ДПО);

данные официальных сайтов МО КЧР, РГБУ ДПО «КЧРИПКРО», ЦНППМ, муниципальных методических служб, образовательных организаций (иные информационные ресурсы Карачаево-Черкесской Республики);

изучение нормативных правовых документов МО КЧР, РГБУ ДПО «КЧРИКРО», муниципальных методических служб, образовательных организаций.

Мониторинг проводится не реже одного раза в год. По результатам мониторинга проводится анализ, разрабатываются адресные рекомендации.

Приложение№ 1 к Положению о создании и функционировании региональной системы научнометодического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров КЧР

ПЕРЕЧЕНЬ

показателей эффективности функционирования региональной системы научно- методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров Карачаево-Черкесской Республики (далее - РСНМС)

A.C	TT	
<u>№</u>	Наименование индикатора /показателя	Минимальное значение,
		в год
1.	Доля педагогических работников и	10% от общей численности
	управленческих кадров, прошедших	педагогических работни ков
	диагностику профессиональных	Карачаево-Черкесской
	дефицитов в центре непрерывного	Республики (в год открытия 5%)
	повышения профессионального	
	мастерства педагогических работников	
	(далее - ЦНППМ)	
2.	Доля педагогических работников и	10% от общей численности
	управленческих кадров, для которых	педагогических работников
	разработаны индивидуальные	Карачаево-Черкесской
	образовательные маршруты на основе	Республики (в год открытия 5%)
	результатов диагностики	
	профессиональных дефицитов в ЦНППМ	
3.	Доля педагогических работников	10% от общей численности
	общеобразовательных организаций,	педагогических работников
	прошедших повышение квалификации в	Карачаево-Черкесской
	Центре	Республики (в год открытия 5%)
4.	Доля педагогических работников,	10% от общей численности
	освоивших программы дополнительного	педагогических работни ков
	профессионального образования,	Карачаево-Черкесской
	вошедшие в федеральный реестр	Республики (в год открытия
	дополнительных профессиональных	5%)
	педагогических программ (далее - ФР	370)
	ДПП) и подобранные с учетом	
	Диагностики профессиональных	
	дефицитов в ЦНППМ	
5.	Доля управленческих команд	10% от общей численности
<i>J</i> .	образовательных организаций,	· '
		управленческих кадров Карачаево-Черкесской
	<u> </u>	Республики (в год открытия 5%)
	вопросам эффективности управления	геспуолики (в год открытия 3%)
	качеством образования	50/ on of your =
	Доля педагогических работников в	5% от общей численности
	возрасте до 35 лет, участвующих в	педагогических работников
	различных формах поддержки и	Карачаево-Черкесской

	сопровождения в первые 3 года работы	Республики (в год открытия 3%)	
6.	Доля программ ДППО, размещенных в	5% от общей численности	
	ФР ДПП, в общем количестве программ	программ, реализуемых РГБУ	
	ДППО, реализуемых организацией	ДПО «КЧРИПКРО»	
	дополнительного профессионального		
	(педагогического) образования		

Приложение № 2 к Положению о создании и функционировании региональной системы научнометодического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров

Комплекс мер (дорожная карта) по созданию региональной системы научнометодического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров Карачаево-Черкесской Республики

	Наименование мероприятия	Ответственный	Результат	Срок
1	Утверждено Положение о региональной системе научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров	Министерство образования и науки КЧР	Приказ Министерства образования и науки КЧР	25 июля 2021 года
2	Утверждена дорожная карта по созданию и функционированию региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров	Министерство образования и науки КЧР	Приказ Министерства образования и науки КЧР	1 августа 2021 года
4	Открыт ЦНППМ	Министерство образования и науки КЧР	Информационное освещение в СМИ, наличие раздела ЦНППМ на сайте РГБУ ДПО «Карачаево-Черкесский республиканский институт повышения квалификации работников образования»	сентября 2021 года

5	Определен ответственный от Министерство образования и науки КЧР за контроль мероприятий по формированию и ведению паспорта ДПС). Определен ответственный за работу в цифровой экосистеме ДПО (в том числе за формирование и ведение регионального паспорта системы ДПО)	Министерство образования и науки КЧР	Приказ Министерства образования и науки КЧР	15 сентября 2021 года
6	Подписано трехстороннее соглашение между муниципальными органами управления образованием, Министерством образования и науки КЧР и организацией, на базе которой создан и функционирует ЦНППМ	Министерство образования и науки КЧР	Соглашение между муниципальными органами управления образованием. Министерством образования и науки Карачаево-Черкесской Республики и организацией, на базе которой создан и функционирует ЦНППМ	15 сентября 2021 года
7	Информирование работников системы образования региона о создании и функционировании региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров (в формате педсовета, конференции, форума и др.)	Министерство образования и науки КЧР	Информационно- аналитический. отчет с приложением материалов о месте, сроках, формате и количестве участников (в том числе видео-, фотоматериалов, ссылок на региональные СМИ)	1 октября 2021 года