

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
КАРАЧАЕВО-ЧЕРКЕССКОЙ РЕСПУБЛИКИ**

ПРИКАЗ

09.04.2024 г.

№ 274

г. Черкесск

«Об утверждении Положения о создании и функционировании региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров Карачаево - Черкесской Республики до 2025 года»

В соответствии с Концепцией создания единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров, утвержденной распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 16 декабря 2020 года № Р-174

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Положение о создании и функционировании региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров Карачаево-Черкесской Республики согласно приложению.

2. Назначить координатором региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников - Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников, структурное подразделение РГБУ ДПО «Карачаево-Черкесский республиканский институт повышения квалификации работников образования»

3. Ответственным исполнителям обеспечить выполнение функций, комплекса мер «дорожная карта» по созданию региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров, определенных настоящим приказом.

4. Руководителям муниципальных органов управления образованием координировать методическую работу в соответствии с настоящим Положением о создании и функционировании региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров Карачаево-Черкесской Республики.

5. Признать утратившим силу приказ Министерства образования и науки Карачаево-Черкесской Республики от 1 апреля 2023 г. № 335 «Об утверждении Положения о создании и функционировании региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров Карачаево - Черкесской Республики до 2024 года».

6. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя Министра Ф.Б. Бекижеву.

Министр



И.В. Кравченко

ПОЛОЖЕНИЕ

о создании и функционировании региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров Карачаево-Черкесской Республики

Общие положения

Настоящее Положение о создании и функционировании региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров Карачаево-Черкесской Республики (далее соответственно - Положение, система научно-методического сопровождения, РСНМС) определяет цели и задачи, принципы формирования, структуру и субъекты РСНМС, организационные, содержательные и процессуальные основы деятельности существующих и вновь создаваемых в региональной системе образования структур и форм научного и методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров в целях обеспечения реализации мероприятий федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» в части создания условий для развития кадрового потенциала и профессионального роста педагогических работников и управленческих кадров системы образования Карачаево-Черкесской Республики.

Внесенные в данное положение изменения и дополнения (в соответствии с новой редакцией Концепции создания единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров (далее соответственно Концепция ЕФС), а также в соответствии с текущими изменениями в составе нормативно-правовой основы, структуре и формах научного и методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров Карачаево-Черкесской Республики) отражают развитие ЕФС (2024г.), базирующееся на ключевых достижениях предшествующих периодов: этапа институционального и функционального оформления и этапа развития системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров на различных уровнях.

1. Нормативная правовая основа создания и функционирования региональной системы научно-методического сопровождения

Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Указ Президента Российской Федерации «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года» от 21 июля 2020 года № 474;

Национальный проект Российской Федерации «Образование», федеральный проект «Современная школа»;

Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642 (ред. от 22.06.2024) "Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования";

Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31 декабря 2019 года № 3273-р «Основные принципы национальной системы профессионального роста педагогических работников Российской Федерации, включая национальную систему учительского роста;

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 01 февраля 2021 года № 37 «Об утверждении методик расчета показателей федеральных проектов национального проекта «Образование»;

Распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 06 августа 2020 года № Р-76 «Об утверждении Концепции создания федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров»;

Распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 04 февраля 2021 года № Р-33 «Об утверждении методических рекомендаций по реализации мероприятий по формированию и обеспечению функционирования единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров»;

Распоряжение Правительства Карачаево-Черкесской Республики от 09.04.2021 г. №92-р «О мерах по созданию центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников в Карачаево-Черкесской Республике»;

Приказ Министерства образования и науки Карачаево-Черкесской Республики (далее -

министерство) от 15 апреля 2021 года № 311 «Об утверждении Типового положения о Центре непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников Карачаево-Черкесской Республики»;

Приказ РГБУ ДПО «КЧРИПКРО» от 03.06.2021 г. № 67-О «О внесении изменений в организационную структуру РГБУ ДПО «КЧРИПКРО»;

Положение о Центре непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников Карачаево-Черкесской Республики Республиканского государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования «Карачаево-Черкесский Республиканский институт повышения квалификации работников образования» (далее – РГБУ ДПО «КЧРИПКРО») от 15 апреля 2021 года № 43-о;

Приказ Министерства образования и науки Карачаево-Черкесской Республики от 09.07.2021 г. №611 «Об утверждении Положения о создании и функционировании региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров Карачаево-Черкесской Республики»;

Приказ Министерства образования и науки КЧР от 13.04.2023 г. №335 «Об утверждении Положения о создании и функционировании региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров Карачаево-Черкесской Республики»;

настоящее Положение.

2. Понятия, используемые в Положении

«Единая федеральная система научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров (ЕФС)» - это совокупность взаимосвязанных и интегрированных между собой субъектов научно-методической деятельности, обеспечивающих сопровождение педагогических работников и управленческих кадров в непрерывном развитии профессионального мастерства, в том числе - в рамках повышения квалификации и (или) профессиональной переподготовки с учетом выявленных профессиональных дефицитов, построения на их основе индивидуальных образовательных маршрутов непрерывного профессионального развития педагогических работников и управленческих кадров, а также использования стажировочных площадок и внедрения механизмов наставничества;

«субъект научно-методической деятельности» - физическое или юридическое лицо, осуществляющее деятельность по научно-методическому сопровождению педагогических работников и управленческих кадров;

«единый федеральный портал дополнительного профессионального образования» - элемент цифровой образовательной среды, созданный для формирования единого образовательного пространства и развития цифровой образовательной среды дополнительного профессионального образования педагогических работников и управленческих кадров, который консолидирует образовательные возможности участников системы дополнительного профессионального образования, унифицирует подходы к непрерывному развитию профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров - в том числе повышению квалификации и профессиональной переподготовке;

«федеральный реестр дополнительных профессиональных программ» (далее - Федеральный реестр) - инструмент единого федерального портала дополнительного профессионального образования, созданный для обеспечения доступа к качественным дополнительным профессиональным программам (далее - программ ДПО), отвечающим современным задачам системы образования;

«научно-методический центр сопровождения педагогических работников» (далее - научно-методический центр) - структурное подразделение образовательных организаций, реализующих образовательные программы высшего образования по укрупненной группе специальностей и направлений подготовки 44.00.00 "Образование и педагогические науки", обладающее потенциалом научного, проектного и методического развития и осуществляющее проведение прикладных исследований образовательных систем, тиражирование образовательных практик, внедрение научных достижений и передовых педагогических технологий в сферу образования;

«региональная система научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров» (далее - РС НМС) - региональный сегмент ЕФС; совокупность взаимосвязанных и интегрированных между собой, но при этом относительно самостоятельных субъектов научно-методической деятельности регионального уровня, обеспечивающих

сопровождение педагогических работников и управленческих кадров в непрерывном развитии профессионального мастерства, в том числе - в рамках повышения квалификации и (или) профессиональной переподготовки с учетом выявленных профессиональных дефицитов, построения на их основе индивидуальных образовательных маршрутов непрерывного профессионального развития педагогических работников и управленческих кадров, а также использования стажировочных площадок и внедрения механизмов наставничества;

«центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников» (далее - ЦНППМ) - структурное подразделение организации дополнительного профессионального образования, образовательной организации высшего образования, профессиональной образовательной организации или юридическое лицо, осуществляющее координацию деятельности субъектов РС НМС в области непрерывного развития профессионального мастерства, в том числе в рамках дополнительного профессионального образования педагогических работников и управленческих кадров на основе диагностики профессиональных компетенций, в ходе разработки и сопровождения индивидуальных образовательных маршрутов непрерывного профессионального развития педагогических работников и управленческих кадров;

«региональный методист» - педагогический работник - штатный сотрудник ЦНППМ или привлекаемый к работе в ЦНППМ по договору гражданско-правового характера и в иных формах сотрудничества, осуществляющий сопровождение непрерывного профессионального развития педагогических работников, в том числе оказывающий адресную методическую поддержку в разработке и реализации индивидуальных образовательных маршрутов непрерывного профессионального развития педагогических работников, обобщающий и распространяющий информацию о передовых технологиях обучения и воспитания, отечественном и мировом опыте в сфере образования;

«региональный методический актив» - объединение региональных методистов, сформированный из числа лиц, прошедших диагностику профессиональных компетенций и повышение квалификации в области методической поддержки педагогических работников;

«тьютор» - педагогический работник, обеспечивающий освоение содержания программ ДПО, в том числе из Федерального реестра;

«методическая служба» - совокупность субъектов научно-методической деятельности различных уровней, осуществляющих сопровождение системы методической работы, направленной на преодоление профессиональных дефицитов и развитие профессионального мастерства педагогических работников;

«педагогический работник» - физическое лицо, которое состоит в трудовых, служебных отношениях с организацией, осуществляющей образовательную деятельность, и выполняет обязанности по обучению, воспитанию обучающихся и (или) организации образовательной деятельности. К педагогическим работникам в Концепции не относятся педагогические работники образовательных организаций высшего образования;

«управленческие кадры» - физические лица, которые в соответствии с Трудовым кодексом Российской Федерации, другими федеральными законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, субъектов Российской Федерации, нормативными правовыми актами органов местного самоуправления, учредительными документами юридического лица (организации) и локальными нормативными актами осуществляют руководство этой организацией, в том числе выполняют функции ее единоличного исполнительного органа. К управленческим кадрам в Положении относятся: руководитель организации, осуществляющей образовательную деятельность, заместитель руководителя организации, осуществляющей образовательную деятельность, руководитель структурного подразделения организации, осуществляющей образовательную деятельность;

«профессиональное педагогическое сообщество» - объединение педагогических работников с общими ценностями, профессиональными ориентирами, нормами мышления, поведения и взаимодействия, формирующими профессиональную среду на уровне образовательной организации, органа местного самоуправления, субъекта Российской Федерации, Российской Федерации;

«профессиональные компетенции» - способность и готовность успешно действовать на основе практического опыта, знаний, умений и навыков при решении профессиональных задач;

«индивидуальный образовательный маршрут» - комплекс мероприятий, включающий

описание содержания, форм организации, технологий, темпа и общего времени освоения педагогическими работниками и управленческими кадрами необходимых знаний, умений, практических навыков и опыта, основанный на персонифицированном подходе к организации дополнительного профессионального образования, в том числе учитывающем актуальные дефициты профессиональных компетенций педагогических работников и управленческих кадров, их личностные ресурсы, педагогические и управленческие условия образовательной организации, в которой они работают, а также возможности и ресурсы системы дополнительного профессионального образования;

«стажировочная площадка» - статус, присваиваемый образовательной организации, осуществляющей деятельность по трансляции позитивного инновационного опыта, эффективных педагогических и управленческих практик, в процессе реализации дополнительных профессиональных программ;

«непрерывное профессиональное развитие педагогических работников и управленческих кадров» - комплекс образовательных мероприятий, результатом которых является совершенствование профессиональных компетенций и овладение новыми компетенциями, необходимыми на определенном этапе профессионального развития. Может осуществляться как в процессе повышения квалификации и профессиональной переподготовки, так и в рамках неформального образования педагогических работников и управленческих кадров;

«неформальное образование педагогических работников и управленческих кадров» - комплекс образовательных мероприятий, не сопровождающихся выдачей документов об образовании и (или) о квалификации, а также документов об обучении, результатом которых является совершенствование профессиональных компетенций и овладение новыми компетенциями, необходимыми на определенном этапе профессионального развития.

3. Цель, задачи и принципы формирования региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров

3.1 Целью РС НМС Карачаево-Черкесской Республики является создание единого научно-методического пространства, компонента Единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров, обеспечивающего взаимодействие субъектов научно-методической деятельности регионального, муниципального и институционального (образовательных организаций) уровней для осуществления сетевого непрерывного научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров в непрерывном развитии их профессионального мастерства.

3.2 Методологической основой создания РС НМС являются:

системный подход, отражающий связи между субъектами научно-методической деятельности и их функциональными связями;

лично ориентированный подход, предполагающий ориентацию на личность педагогического работника, а также управленческих кадров как субъектов непрерывного профессионального развития;

ресурсный подход, обосновывающий связи между ресурсами субъектов научно-методической деятельности и индивидуальными образовательными маршрутами непрерывного профессионального развития педагогических работников и управленческих кадров.

3.3 Создание РС НМС основано на принципах:

соответствия деятельности РС НМС приоритетным задачам в сфере образования;

активного сетевого взаимодействия между субъектами научно-методической деятельности республики, обеспечивающего синергетический эффект от объединения и использования ресурсов партнеров для разработки, апробации и внедрения инновационных моделей повышения квалификации и профессиональной переподготовки;

совместного планирования и принятия решений на региональном и муниципальном уровнях, то есть постановка задач и их выполнение на основе составления единого плана работ, согласованного и эффективного использования имеющихся кадровых, инфраструктурных и финансовых ресурсов;

ориентации и оперативного реагирования на профессиональные дефициты и запросы педагогических работников и управленческих кадров в условиях быстрого развития общества и системы образования республики;

взаимной ответственности и доверия, то есть принятие решений между методическими службами республики на основе равноправия и взаимности выгод и обязательств;

координации и интеграции деятельности методических служб различных уровней.

3.4 Задачи РС НМС:

выстраивание единой региональной системы профессионального развития педагогических работников и управленческих кадров, а также тьюторское сопровождение их индивидуальных образовательных маршрутов, построенных на основе диагностики профессиональных дефицитов, выявленных на базе центра непрерывного повышения профессионального мастерства РГБУ ДПО «КЧРИПКРО» (далее - ЦНППМ);

обеспечение наполнения федерального реестра дополнительных профессиональных программ педагогического образования (далее - ФР ДПП) программами переподготовки и повышения квалификации педагогических работников и управленческих кадров, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий, с целью внедрения единых подходов к профессиональному развитию педагогических работников и управленческих кадров, направленного на устранение выявленных профессиональных дефицитов педагогических работников и управленческих кадров;

развитие сетевого взаимодействия между субъектами научно- методической деятельности для создания единой информационно- методической среды, способствующей профессиональному росту педагогических работников и управленческих кадров, разработки, апробации и внедрения инновационных моделей повышения квалификации (профессиональной переподготовки) на основе объединения и совместного использования ресурсов;

разработка различных форм поддержки и сопровождения учителей; создание условий для овладения педагогическими работниками и управленческими кадрами навыками использования современных технологий, в том числе цифровых;

внедрение в образовательный процесс современных технологий обучения и воспитания, в том числе проектных форм работы с учащимися;

создание условий для вовлечения педагогических работников в исследовательскую деятельность;

создание единой системы выявления, обобщения, продвижения и внедрения, подтвердивших эффективность педагогических и управленческих практик;

стимулирование разработки, апробации и внедрения инновационных форм методической работы, деятельности профессиональных сообществ, ассоциаций и методических объединений в региональной сфере образования, направленных на освоение современных профессиональных компетенций.

4. Структура и функциональная нагрузка субъектов региональной системы научно- методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров

4.1 В составе РС НМС выделяются субъекты различных уровней:

Министерство образования и науки Карачаево-Черкесской Республики, осуществляющее государственное управление в сфере образования;

Республиканское государственное бюджетное учреждение «Карачаево-Черкесский республиканский институт повышения квалификации работников образования» (далее - РГБУ ДПО «КЧРИПКРО»);

Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников (далее ЦНППМ) - координатор РС НМС, являющийся структурным подразделением РГБУ ДПО «КЧРИПКРО», имеющего лицензию на осуществление образовательной деятельности по программам ДПО);

ФГБОУ ВО «Карачаево-Черкесский государственный университет имени У.Д. Алиева»

РГБПОУ «Карачаево-Черкесский педагогический колледж имени Умара Хабекова», реализующие образовательные программы по укрупненной группе специальностей подготовки 44.00.00. «Образование и педагогические науки»;

региональный методический актив;

региональные учебно-методические объединения, методические советы, региональные профессиональные педагогические сообщества (советы, клубы);

муниципальные методические службы.

4.2 Министерство образования и науки Карачаево-Черкесской Республики

утверждает Положение о создании и функционировании региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников

и управленческих кадров Карачаево-Черкесской Республики (с изменениями), комплекс мер («дорожную карту») по созданию и функционированию РС НМС;

обеспечивает условия (материально-технические, финансовые, кадровые и иные) для достижения показателей функционирования РС НМС;

осуществляет мониторинг эффективности функционирования РС НМС.

4.3 РГБУ ДПО «КЧРИПКРО» обеспечивает разработку и реализацию в республике программ ДПО в соответствии с запросом, сформулированным на основе выявленных профессиональных дефицитов педагогических и управленческих кадров, в том числе с последующим включением в Федеральный реестр;

организует и проводит образовательные мероприятия для педагогических работников и управленческих кадров.

4.4 ЦНППМ ПР КЧР, созданный в качестве структурного подразделения регионального института повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников, является координатором РС НМС.

ЦНППМ ПР КЧР призван на региональном уровне обеспечить:

взаимодействие с координатором ЕФС, в том числе - работу на едином федеральном портале дополнительного профессионального образования;

координацию деятельности субъектов РС НМС;

организацию процесса выявления профессиональных дефицитов педагогических работников и управленческих кадров;

организацию разработки и сопровождения индивидуальных образовательных маршрутов непрерывного профессионального развития педагогических работников и управленческих кадров;

организацию разработки и внедрения различных форм адресной поддержки и сопровождения педагогических работников в возрасте до 35 лет и в первые три года работы;

организацию внедрения целевой модели наставничества педагогических работников;

организацию внедрения и тиражирования лучших инновационных педагогических и управленческих практик;

координацию методической (научно-методической) деятельности общественно-профессиональных объединений;

организацию проведения стажировок педагогических работников и управленческих кадров;

организацию обучения педагогических работников и управленческих кадров Карачаево-Черкесской Республики, в том числе по новейшим программам ДПО;

организацию вовлечения педагогических работников в экспертную деятельность;

адресную методическую поддержку, консультирование, сопровождение педагогических работников и управленческих кадров;

оказание методической помощи педагогическим работникам общеобразовательных организаций с низкими образовательными результатами.

Комплексное сопровождение деятельности ЦНППМ ПР осуществляется через координатора ЕФС, в том числе посредством обеспечения доступа ЦНППМ ПР к единому федеральному portalу дополнительного профессионального образования ("личный кабинет" субъекта Российской Федерации).

Сотрудники ЦНППМ ПР проходят обучение на базе координатора ЕФС.

В ЦНППМ ПР КЧР из числа штатных сотрудников, а также лиц, привлекаемых на условиях внешнего совместительства, по договорам гражданско-правового характера и на иных условиях сотрудничества, сформирован региональный методический актив. Основу регионального методического актива составляют педагогические работники высшей квалификационной категории, имеющие высшее педагогическое образование и стаж работы по специальности не менее 5 лет.

В состав регионального методического актива включаются педагогические работники, осуществляющие педагогическую деятельность в образовательной организации, реализующей основные общеобразовательные программы. В состав регионального методического актива

могут привлекаться руководители методических объединений, советов, ведущие и старшие эксперты предметных комиссий ОГЭ, ЕГЭ, тьюторы и наставники, лидеры профессиональных педагогических сообществ, педагогические работники, учащиеся которых демонстрируют стабильно высокие результаты.

4.5 Региональный методический актив осуществляет деятельность по методическому сопровождению педагогических работников и управленческих кадров по следующим направлениям:

посткурсовое сопровождение программ ДПО;

реализация программ повышения квалификации на завершающих этапах (в практической части) при каскадной системе повышения квалификации;

тьюторское сопровождение программ ДПО, включенных в Федеральный реестр;

выявление профессиональных дефицитов педагогических работников и управленческих кадров;

построение и сопровождение индивидуальных образовательных маршрутов непрерывного профессионального развития педагогических работников и управленческих кадров;

организация взаимодействия, взаимопомощи и взаимообучения;

методическая помощь педагогическим работникам, осуществляющим педагогическую деятельность в школах с низкими образовательными результатами обучающихся;

оказание консультативной помощи и поддержки педагогическим работникам и управленческим кадрам.

4.6 ФГБОУ ВО «Карачаево-Черкесский государственный университет имени У.Д. Алиева», РГБПОУ «Карачаево-Черкесский педагогический колледж имени Умара Хабекова» осуществляют:

разработку и реализацию дополнительных профессиональных программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогических работников и управленческих кадров;

разработку моделей выявления, отбора и сопровождения педагогически одаренной молодежи;

организуют и проводят образовательные и научно-методические мероприятия для педагогических работников и управленческих кадров.

4.7 Региональные учебно-методические объединения участвуют в разработке программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогических работников и управленческих кадров.

4.8 Структурный компонент муниципального уровня РС НМС представляют субъекты:

4.8.1 Муниципальная методическая служба (далее - ММС) обеспечивает фасилитацию переноса приобретенных в ходе освоения индивидуальных образовательных маршрутов компетенций в реальную педагогическую практику во взаимодействии с ЦНППМ (в формате стажировок, мастер-классов, организации обмена опытом, посещения учебных занятий педагогических работников);

обеспечивает изучение запросов и оказание практической помощи педагогическим работникам;

координирует методическую работу и формирует методическую инфра-структуру муниципальной системы образования для сопровождения профессиональной деятельности педагогических работников и управленческих кадров, образовательных организаций, стажировочных площадок.

Работники ММС проходят обучение по тьюторскому сопровождению педагогических работников на базе ЦНППМ.

4.8.2 Муниципальные методические объединения (далее – ММО)

осуществляют методическую поддержку педагогических работников по наиболее актуальным вопросам обучения и воспитания;

организуют непрерывное внутрикорпоративное обучение в процессе совместного решения актуальных задач и возникающих в работе проблем;

оказывают помощь педагогическим работникам в обобщении и презентации своего опыта работы.

создают среду для мотивации педагогических работников к непрерывному совершенствованию и саморазвитию.

Профессиональные педагогические сообщества (советы, клубы и т. д.), включающие педагогических работников и управленческие кадры:

осуществляют методическую поддержку педагогических работников;

создают среду для мотивации педагогических работников к непрерывному самосовершенствованию;

реализуют программы наставничества педагогических работников.

4.8.3 На уровне образовательной организации методическое сопровождение педагогических работников осуществляют имеющиеся в образовательной организации методические структуры (методические объединения, кафедры, методические советы и т.п.), общественно-профессиональные объединения.

5. Основные механизмы формирования и развития РС НМС

5.1 Нормативные правовые документы, обеспечивающие формирование и функционирование РС НМС:

распорядительный акт МО КЧР, утверждающий положение о формировании и функционировании РС НМС, включая:

проведение мониторинга показателей эффективности функционирования РС НМС;

комплекс мер («дорожная карта мер») по формированию и развитию РС НМС;

назначение ответственного от МО КЧР за контроль мероприятий по формированию и ведению паспорта ДППО;

регламент сетевого взаимодействия организаций, осуществляющих деятельность по повышению квалификации и профессиональной переподготовке работников образования и управленческих кадров;

распорядительный акт МО КЧР, утверждающий ежегодный план проведения региональных мероприятий, направленных на повышение квалификации и профессиональную переподготовку работников образования, в том числе научно-практических конференций, педагогических чтений и других образовательных мероприятий для педагогических работников и управленческих кадров.

5.2 Оптимизация расходования финансовых средств бюджета республики на разработку и реализацию дополнительных профессиональных педагогических программ с учетом программ, размещенных в федеральном реестре программ ДПО и реализуемых Федеральным оператором, а также сетевой формы реализации образовательных программ.

5.3 Формирование и ведение паспорта ДППО.

5.4 Формирование кадрового состава РС НМС, осуществляющего функции методического, тьюторского сопровождения педагогических работников и управленческих кадров на основе результатов диагностических процедур по определению уровня сформированности предметных и методических компетенций, в том числе проводимых Федеральным оператором.

5.5 Обеспечение федерального реестра дополнительных профессиональных педагогических программ (ФР ДПП) программами переподготовки и повышения квалификации педагогических работников и управленческих кадров, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий, отвечающих запросам системы образования.

5.6 Наделение регионального ЦНППМ ПР полномочиями по формированию индивидуальных образовательных маршрутов повышения профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров и агрегированию информации об имеющихся в субъекте Российской Федерации ресурсах для профессионального развития работников системы образования, формированию паспорта ДППО.

5.7 Применение современных диагностических процедур, в том числе разработанных федеральным оператором, на этапе формирования индивидуальных образовательных маршрутов педагогических работников и при Проведении промежуточной и итоговой аттестации в рамках реализации программ ДПО.

5.8 Использование цифровой экосистемы дополнительного профессионального образования для организации процессов сопровождения профессионального развития педагогических работников и аккумуляции ресурсов дополнительного профессионального педагогического образования субъекта Российской Федерации.

6. Механизмы взаимодействия субъектов РС НМС

6.1 Предметом взаимодействия субъектов РСНМС является:

- разработка программ ДПО для включения в федеральный реестр дополнительных профессиональных педагогических программ (ФР ДПП);
- создание проектных методических команд для освоения педагогическими работниками и управленческими кадрами компетенций, необходимых для реализации системных новшеств;
- реализация сетевых программ ДПО;
- реализация сетевых инновационных проектов;
- разработка, освоение и внедрение нового содержания образования и техно логий обучения;
- взаимодействие методических объединений (предметных и метапредметных), профессиональных ассоциаций, сообществ и клубов педагогических работников и управленческих кадров различных уровней;
- разработка концепций развития региональных (при необходимости муниципальных) систем образования.

6.2 Основные каналы взаимодействия субъектов РС НМС:

- цифровая экосистема ДПО;
- общедоступные коммуникации (совещания, образовательные мероприятия и др.);
- онлайн-каналы (вебинары, размещение информации на тематических порталах и др.);
- прямые связи, включая заключение соглашений с взаимными обязательствами.

7. Показатели эффективности функционирования региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров

7.1 При разработке показателей эффективности функционирования РСНМС учитываются показатели мотивирующего мониторинга и показатели оценки механизмов управления качеством образования Карачаево-Черкесской Республики в части повышения уровня профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров. При оценке эффективности функционирования системы РС НМС учитываются все субъекты, выполняющие функции по реализации дополнительного профессионального (педагогического) образования и научно-методическому сопровождению педагогических работников и управленческих кадров республики.

Показателями эффективности функционирования системы РС НМС являются:

- показатели эффективности создания и развития ЕФС в области управления системой научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров:
- разработан и реализуется комплекс мер («дорожная карта») по созданию и функционированию РС НМС на 2024 год (ежегодно, начиная с 2021 года);
- разработана с учетом социально-экономических условий субъекта Российской Федерации и реализуется вариативная система мониторинга эффективности РС НМС (ежегодно, начиная с 2023 года).

Показатели эффективности создания и развития ЕФС в области непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров:

- доля педагогических работников, освоивших программы ДПО, вошедшие в Федеральный реестр и подобранные с учетом диагностики профессиональных компетенций (к 2025 году - не менее 30%);
- количество управленческих команд, принявших участие в программах повышения квалификации (к 2025 году - не менее 40% от общего количества управленческих команд субъекта Российской Федерации).

Показатели эффективности создания и развития ЕФС в области содержательно-методического обеспечения непрерывного профессионального (педагогического) образования:

- количество педагогических работников, закрепленных за 1 региональным методистом для осуществления методического сопровождения (к 2025 году - не более 250 человек);
- доля педагогических работников в возрасте до 35 лет, участвующих в различных формах поддержки и сопровождения в первые три года работы (к 2025 году - не менее 70%).

7.2 Методы сбора информации и инструменты оценки:

- данные мониторинга;
- данные официальной статистики;
- данные федеральных цифровых информационных систем (в том числе цифровой

экосистемы ДПО);

данные официальных сайтов МО КЧР, РГБУ ДПО «КЧРИПКРО», ЦНППМ, муниципальных методических служб, образовательных организаций (иные информационные ресурсы Карачаево-Черкесской Республики);

изучение нормативных правовых документов МО КЧР, РГБУ ДПО «КЧРИКРО», ФГБОУ ВО «Карачаево-Черкесский государственный университет им. У.Д. Алиева», РГБПОУ «Карачаево-Черкесский педагогический колледж им. Умара Хабеева», муниципальных методических служб, образовательных организаций.

Мониторинг проводится не реже одного раза в год. По результатам мониторинга проводится анализ, разрабатываются адресные рекомендации.

Комплекс мер («дорожная карта») по развитию региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров Карачаево-Черкесской Республики до 2025 года

	Наименование системообразующего мероприятия регионального уровня	Наименование мероприятия	Ответственный субъект РС НМС	Ответственный исполнитель (соисполнители)	Результат	Срок
1. «Управление системой научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров»						
1.1.	Разработка и внедрение организационно-методической и иной документации, сопровождающей функционирование РС НМС	Утверждение Положения по функционированию региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров республики (с изменениями)	Министерство образования и науки КЧР		Приказ министерства образования и науки КЧР об утверждении Положения по функционированию региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров республики	до 20.04. 2024г.
1.2	Разработка критериев и индикаторов эффективности функционирования РСНМС, отдельных субъектов РС НМС	Определение критериев и индикаторов эффективности функционирования РС НМС	Министерство образования и науки КЧР		Приказ министерства образования и науки КЧР об утверждении Положения по функционированию региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров республики	до 20.04. 2024г.

1.3	Организация и проведение мониторингов эффективности функционирования РС НМС, отдельных субъектов РС НМС	Определение направлений и показателей для проведения мониторинговых исследований эффективности функционирования РС НМС, отдельных субъектов РС НМС	Министерство образования и науки КЧР		Приказ министерства образования и науки КЧР об утверждении Положения по функционированию региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров республики	до 20.04. 2024г.
1.4	Организация деятельности регионального методического актива	Утверждение плана работы регионального методического актива	РГБУ ДПО «КЧРИПКРО»	Хубиева А.А.	Комплекс мер («дорожная карта») деятельности регионального методического актива	В течение года
2. «Непрерывное повышение профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров»						
на уровне региона:						
2.1	Диагностика профессиональных компетенций	Разработка и использование материалов для диагностики профессиональных компетенций педагогических работников и управленческих кадров республики	ЦНППМ, РГБУ ДПО «КЧРИПКРО», региональный методический актив	Хубиева А.А.	Инструментарий для проведения диагностики	В течение года
2.2	Повышение квалификации педагогических работников и управленческих кадров с учетом выявленных профессиональных дефицитов	Разработка и реализация программ повышения квалификации педагогических работников и управленческих кадров по актуальным направлениям развития системы образования с учетом выявленных профессиональных дефицитов;	РГБУ ДПО «КЧРИПКРО», ФГБОУ ВО «КЧГУ», РГБПОУ «КЧ педагогический колледж»	Гурин А.В., Хубиева А.А., Узденов Т. А., Рыжов Н.В.	ДПП ПК (в том числе из федерального реестра), статистические данные	В течение года

		<p>Реализация дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Педагогические и информационные технологии организации образовательного процесса в начальной школе» (с учетом стандартов Ворлдскиллс по компетенции «Преподавание в младших классах»);</p> <p>Мастер-класс «Решение сложных задач по химии»;</p> <p>Мастер-класс учителя истории «Современный урок истории»;</p> <p>Круглый стол «ВУЗ – ШКОЛА. Перспективы школьного исторического образования»;</p> <p>Мастер-класс «Решение сложных задач по биологии»</p>				
2.3	<p>Организация стажировок (в том числе на базе высокотехнологичной инфраструктуры, созданной в рамках национального проекта «Образование»)</p>	<p>Утверждение плана стажировочных мероприятий</p>	ЦНППМ	Хубиева А.А.	<p>Комплексы мер («дорожные карты»), показатели результативности</p>	<p>В течение года</p>
2.4	<p>Построение индивидуальных образовательных маршрутов непрерывного профессионального развития педагогических работников и</p>	<p>Методический консалтинг по разработке индивидуальных образовательных маршрутов (ИОМ)</p>	ЦНППМ, региональные методисты, ОО	Хубиева А.А. (Региональные методисты)	ИОМы	<p>В течение года</p>

	управленческих кадров на основе диагностики профессиональных компетенций	профессионального развития педагогических работников с учетом результатов диагностики и образовательных потребностей				
2.5	Организация деятельности по совершенствованию профессиональных компетенций педагогических работников	Семинар-практикум «Основные проблемы молодого педагога, пути их решения»; Методический диалог «Функциональная грамотность»; Семинар-диалог «Цифровизация и цифровые компетенции: новая реальность»; Дискуссионный клуб «Навыки учителя, будущего для учителя настоящего»; Педагогическая мастерская «Современный урок и его организация. Педагогические технологии»; Трансляция опыта «Ярмарка педагогических идей»; Проблемная дискуссия «Педагог XXI века: ключевые навыки»; Педагогический лекторий «Образовательные технологии в деятельности педагогических работников и управленческих кадров»;	ЦНППМ, РГБУ ДПО «КЧРИПКРО», ФГБОУ ВО «КЧГУ», РГБПОУ «КЧ педагогический колледж», ММС, ММО	Гурин А.В. Хубиева А.А., Узденов Т. А., Рыжов Н.В.	Результаты диагностики предметных, методических, психолого-педагогических, коммуникативных и ИТ-компетенций педагогических работников	В течение года

		<p>Дефиле эффективных практик Центров образования «Точка роста». Открытая презентация ЦО «Точка роста»;</p> <p>Организация и проведение образовательных мероприятий в формате мастер-классов, практических занятий;</p> <p>Запуск цикла вебинаров/семинаров по формированию функциональной грамотности;</p> <p>Семинар «Методика организации исследовательских работ»;</p> <p>Мастер-класс «Цифровая школа: методы, приемы, опыт»;</p> <p>Конкурс на лучший видеоролик «Самый креативный педагог»;</p> <p>Конференция «Правовая культура педагога как необходимое условие профилактики нарушений прав участников образовательного процесса»;</p> <p>Круглый стол с участием учителей муниципальных образовательных организаций на тему «Современные образовательные</p>				
--	--	---	--	--	--	--

		технологии в учебно-воспитательном процессе в условиях реализации обновленных ФГОС НОО»				
2.6	Осуществление профилактики профессионального выгорания педагогических работников	Семинар «Психологическая помощь педагогам в ситуации эмоционального выгорания»	РГБУ ДПО «КЧРИПКРО», ЦНППМ, ФГБОУ ВО «КЧГУ», РГБПОУ «КЧ педагогический колледж»	Гурин А.В. Хубиева А.А., Узденов Т. А., Рыжов Н.В.	Семинар «Психологическая помощь педагогам в ситуации эмоционального выгорания»; мероприятия в рамках индивидуальных образовательных маршрутов педагогических работников	в течение года
на уровне образовательной организации:						
2.7	Разработка совместно с региональным методистом индивидуальных образовательных маршрутов непрерывного профессионального развития педагогических работников	Составление совместно с региональным методистом индивидуальных образовательных маршрутов непрерывного профессионального развития педагогических работников на основе диагностики профессиональных компетенций, их сопровождение	ММО, ОО, региональные методисты	Лосева В.Г. Банова И.М-Г. Чомаева С.А. Хапаева Л.Р. Иващенко А.Н. Калмыкова С.А. Муртазова З.М. Эдиева Э.Х. Хатуева З.Ю. Ельмесова Г.М. Батчаев А.Х. Сидакова Ж.А.	ИОМы	В течение года
2.8	Организация взаимодействия и взаимообучения педагогических работников	Методический диалог «Искусство управления уроком» (отв. по НМР ОУ АКАДЕМИЧЕСКАЯ ГИМНАЗИЯ», г.Черкесск); Семинар для земских учителей и руководителей школ, в которых замещены вакантные должности	ММО, ОО, региональные методисты	Пашенко Е.В. Лосева В.Г. Банова И.М-Г. Чомаева С.А. Хапаева Л.Р. Иващенко А.Н. Калмыкова С.А. Муртазова З.М. Эдиева Э.Х.	Мероприятия (в том числе в формате «горизонтального обучения») в рамках индивидуальных образовательных маршрутов педагогических работников	В течение года (по плану ОО)

		<p>Адыге-Хабльского муниципального района «Наставничество: модный тренд или осознанная необходимость?»;</p> <p>Круглый стол «Наставничество, как форма методической работы с педагогами в ДООУ»; Форум открытий «Искусство учить»;</p> <p>Круглый стол «Учитель-учителю: как организовать взаимное обучение в коллективе»; Единый день открытых уроков наставников совместно с наставляемыми во всех ОУ Прикубанского района;</p> <p>Педагогические чтения – 2023</p> <p>«Самообразование современного педагога как залог успешного учебного процесса»; Методический фестиваль молодых учителей г. Черкесска.</p>		<p>Хатуева З.Ю. Ельмесова Г.М. Батчаев А.Х. Сидакова Ж.А.</p>		
2.9	<p>Сопровождение в профессиональном становлении педагогических работников до 35 лет в первые три года работы</p>	<p>Круглый стол «Час вопросов и ответов» (отв. по НМР ОУ «АКАДЕМИЧЕСКАЯ ГИМНАЗИЯ», г.Черкесск);</p> <p>Творческий конкурс «Портрет любимого учителя»;</p> <p>Семинар для молодых педагогов Адыге-Хабльского</p>	<p>ОО, ММО, региональные методисты</p>	<p>Пашенко Е.В. Лосева В.Г. Банова И.М-Г. Чомаева С.А. Хапаева Л.Р. Иващенко А.Н. Калмыкова С.А. Муртазова З.М. Эдиева Э.Х. Хатуева З.Ю. Ельмесова Г.М.</p>	<p>Мероприятия (в том числе в формате «горизонтального обучения») в рамках индивидуальных образовательных маршрутов педагогических работников</p>	<p>В течение года (по плану ОО)</p>

		<p>муниципального района «Лучшие инновационные находки молодого педагога»;</p> <p>Неделя педагогического мастерства «Учиться самому, чтобы успешнее учить других»; Семинар – практикум для молодых педагогов и наставников «Педагогический дуэт»;</p> <p>Общероссийская конференция «Профессиональная адаптация молодых специалистов в условиях образовательного учреждения»;</p>		<p>Батчаев А.Х. Сидакова Ж.А.</p>		
3. «Содержательно-методическое обеспечение непрерывного профессионального (педагогического) образования»						
на уровне региона:						
3.1	<p>Обеспечение педагогических работников и управленческих кадров методическими рекомендациями, материалами (в том числе цифровыми)</p>	<p>Разработка методических рекомендаций по обеспечению непрерывного профессионального педагогического образования, разработка материалов (в том числе цифровых); обеспечение адресного научно-методического сопровождения субъектов РСНМС в рамках ключевых процессов непрерывного повышения профессионального мастерства;</p> <p>Круглый стол «Какой он современный художник-</p>	<p>РГБУ ДПО «КЧРИПКРО», ЦНППМ, ФГБОУ ВО «КЧГУ», РГБПОУ «КЧ педагогический колледж», ММС, ММО</p>	<p>Гурин А.В. Хубиева А.А., Узденов Т. А., Рыжов Н.В.</p>	<p>Методические рекомендации, материалы (в том числе цифровые);</p>	<p>В течение года</p>

		<p>педагог»;</p> <p>Образовательный семинар «Наставничество – путь к профессиональному успеху»;</p> <p>Лекция «Как написать научную статью»;</p> <p>Методические рекомендации по разработке методических продуктов по общеобразовательным дисциплинам;</p> <p>Методические рекомендации по разработке методических продуктов в соответствии с обновленным ФГОС СПО по специальностям 44.02.01. и 44.02.02.</p>				
3.2	<p>Ведение регионального банка успешных педагогических и управленческих практик (базы данных ДПП, реализуемых в республике, профессиональных педагогических сообществ, передового педагогического опыта, реестры стажировочных площадок и т.д.)</p>	<p>Создание базы данных ДПП, реализуемых в республике;</p> <p>систематизация сведений о профессиональных педагогических сообществах;</p> <p>функционирующих в республике; формирование банка передового педагогического опыта;</p> <p>создание реестра региональных стажировочных площадок</p>	<p>РГБУ ДПО «КЧРИПКРО», ЦНППМ</p>	<p>Гурин А.В. Хубиева А.А,</p>	<p>Региональный банк успешных педагогических и управленческих практик (базы данных ДПП, реализуемых в республике, профессиональных педагогических сообществ, передового педагогического опыта, реестры стажировочных площадок и т.д.)</p>	<p>В течение года</p>

3.3	Информирование педагогической общественности об основных тенденциях развития образования	Регулярное информирование через сайты ЦНППМ, с помощью ссылок на федеральные и региональные СМИ педагогической общественности об основных тенденциях развития образования. Составление информационно-аналитических отчетов с приложением материалов о месте, сроках, формате и количестве участников (в т.ч. видео-, фотоматериалов, ссылок на региональные СМИ); Цикл научно-популярных лекций «О профессионализме современного педагога»	РГБУ ДПО «КЧРИПКРО», ЦНППМ, ФГБОУ ВО «КЧГУ», РГБПОУ «КЧ педагогический колледж»	Гурин А.В. Хубиева А.А., Узденов Т. А., Рыжов Н.В.	Информационно-аналитические отчеты, анонсы, сайт ЦНППМ, региональные СМИ	В течение года
3.4	Руководство деятельностью инновационных площадок по реализации проектов	Разработка и утверждение типового положения о региональной стажировочной площадке; разработка методических рекомендаций по составлению планов мероприятий стажировочных площадок по направлениям проектов, реализуемых в республике	РГБУ ДПО «КЧРИПКРО», ЦНППМ	Гурин А.В. Хубиева А.А.	Решение Ученого совета об утверждении типового положения о региональной стажировочной площадке Комплекс типовой организационно-методической документации, методические рекомендации, указания	В течение года
на уровне образовательной организации:						
3.5	Методическое обеспечение	Разработка методических	ММО, ОО,	Лосева В.Г.	Комплекс типовой	В течение

	процессов обучения и воспитания	рекомендаций по обеспечению процессов обучения и воспитания	региональные методисты	Банова И.М-Г. Чомаева С.А. Хапаева Л.Р. Иващенко А.Н. Калмыкова С.А. Муртазова З.М. Эдиева Э.Х. Хатуева З.Ю. Ельмесова Г.М. Батчаев А.Х. Сидакова Ж.А.	организационно-методической документации, методические рекомендации, указания	года
3.6	Разработка учебных, научно-методических и дидактических материалов	Разработка учебных, научно-методических и дидактических материалов	ОО, региональные методисты,	Лосева В.Г. Банова И.М-Г. Чомаева С.А. Хапаева Л.Р. Иващенко А.Н. Калмыкова С.А. Муртазова З.М. Эдиева Э.Х. Хатуева З.Ю. Ельмесова Г.М. Батчаев А.Х. Сидакова Ж.А.	Учебные, научно-методические и дидактические материалы	В течение года
3.7	Обеспечение высокого методического уровня проведения всех видов занятий	Использование в практике образовательной и воспитательной работы проектных, научно-исследовательских и других инновационных методов	ОО, региональные методисты,	Лосева В.Г. Банова И.М-Г. Чомаева С.А. Хапаева Л.Р. Иващенко А.Н. Калмыкова С.А. Муртазова З.М. Эдиева Э.Х. Хатуева З.Ю. Ельмесова Г.М. Батчаев А.Х. Сидакова Ж.А.	Инновационные проекты, научно-практические конференции, форумы и т.д.	В течение года
3.8	Приведение методического обеспечения учебных предметов (курсов, дисциплин	Оформление учебных планов, программ и другой документации в	ММС, ММО, ОО региональные методисты,	Лосева В.Г. Банова И.М-Г. Чомаева С.А.	Комплекс типовой организационно-методической	В течение года

	(модулей)) в соответствии с методическими требованиями, предъявляемыми к документам в сфере образования, учебным планам, программам	соответствии с методическими требованиями, предъявляемыми к документам в сфере образования		Хапаева Л.Р. Иващенко А.Н. Калмыкова С.А. Муртазова З.М. Эдиева Э.Х. Хатуева З.Ю. Ельмесова Г.М. Батчаев А.Х. Сидакова Ж.А.	документации, методические рекомендации, указания	
3.9	Методическое сопровождение педагогических работников, имеющих профессиональные дефициты и затруднения	Осуществление методической поддержки педагогических работников, имеющих профессиональные дефициты и затруднения через систему наставничества	ММО, ОО, региональные методисты,	Лосева В.Г. Банова И.М-Г. Чомаева С.А. Хапаева Л.Р. Иващенко А.Н. Калмыкова С.А. Муртазова З.М. Эдиева Э.Х. Хатуева З.Ю. Ельмесова Г.М. Батчаев А.Х. Сидакова Ж.А.	Методические рекомендации, указания по ключевым процессам непрерывного профессионального (педагогического) образования, план совместной работы (наставник-наставляемый)	В течение года
3.10	Выявление, изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта	Выявление, изучение, обобщение и распространение лучших педагогических практик	Региональные методисты, ММС, ММО, ОО	Лосева В.Г. Банова И.М-Г. Чомаева С.А. Хапаева Л.Р. Иващенко А.Н. Калмыкова С.А. Муртазова З.М. Эдиева Э.Х. Хатуева З.Ю. Ельмесова Г.М. Батчаев А.Х. Сидакова Ж.А.	Региональный (муниципальный) банк успешных педагогических и управленческих практик (базы данных профессиональных педагогических сообществ, передового педагогического опыта)	В течение года
3.11	Помощь педагогическим работникам в обобщении и презентации своего опыта работы	Оказание помощи педагогическим работникам в обобщении и презентации своего опыта работы	ММС, ММО, ОО, региональные методисты	Лосева В.Г. Банова И.М-Г. Чомаева С.А. Хапаева Л.Р. Иващенко А.Н.	Методические рекомендации, указания	В течение года

				Калмыкова С.А. Муртазова З.М. Эдиева Э.Х. Хатуева З.Ю. Ельмесова Г.М. Батчаев А.Х. Сидакова Ж.А.		
3.12	Повышение качества проведения учебных занятий на основе внедрения новых педагогических технологий	Использование в практике образовательной и воспитательной работы проектных, научно-исследовательских и других инновационных методов	ММО, ОО, региональные методисты	Лосева В.Г. Банова И.М-Г. Чомаева С.А. Хапаева Л.Р. Иващенко А.Н. Калмыкова С.А. Муртазова З.М. Эдиева Э.Х. Хатуева З.Ю. Ельмесова Г.М. Батчаев А.Х. Сидакова Ж.А.	Инновационные проекты, научно-практические конференции, форумы и т.д.	В течение года
3.13	Анализ, апробация и внедрение нового методического обеспечения образовательного процесса	Создание муниципальных консультационных площадок по сопровождению общеобразовательных учреждений по вопросам введения обновленных ФГОС НОО, ООО, СОО; Цикл открытых уроков победителей и призеров различных уровней конкурсов «Учитель года» и «Лучший учитель родного языка» прошлых лет «Большой урок»; Публикация на официальном сайте Управления образования в открытом доступе реестра	ММО, ММС, ОО, региональные методисты	Лосева В.Г. Банова И.М-Г. Чомаева С.А. Хапаева Л.Р. Иващенко А.Н. Калмыкова С.А. Муртазова З.М. Эдиева Э.Х. Хатуева З.Ю. Ельмесова Г.М. Батчаев А.Х. Сидакова Ж.А.	Комплекс типовой организационно-методической документации, методические рекомендации, указания, информация на сайтах Управлений образования	В течение года

		<p>лучших педагогических и управленческих практик работников образовательных учреждений Урупского района;</p> <p>Проведение городской практической конференции «От достижений настоящего к проектированию образа будущего «Анализ и апробация и внедрение нового методического обеспечения образовательного процесса в начальной школе»;</p> <p>практикум «Инновационные подходы в образовательном процессе»</p>				
3.14	<p>Организация взаимодействия с образовательными организациями с целью обмена опытом и передовыми технологиями в сфере образования</p>	<p>Мастер-классы «Педагогический марафон успеха»;</p> <p>Научно-практический семинар «Наставник-наставляемый»;</p> <p>Единый методический день «Мастерство каждого педагога – качество профессиональной деятельности педагогического коллектива»;</p> <p>Круглый стол: «Наставничество, менторинг, обмен опытом и передовыми технологиями</p>	<p>ММС, ММО, ОО, региональные методисты</p>	<p>Лосева В.Г. Банова И.М-Г. Чомаева С.А. Хапаева Л.Р. Иващенко А.Н. Калмыкова С.А. Муртазова З.М. Эдиева Э.Х. Хатуева З.Ю. Ельмесова Г.М. Батчаев А.Х. Сидакова Ж.А.</p>	<p>Мероприятия (в том числе в формате «горизонтального обучения») в рамках обмена опытом и передовыми технологиями, инновационные проекты (стажировочные площадки)</p>	<p>В течение года</p>

		в современных условиях управления образовательной организацией»; семинар по обмену опытом «Вокруг школы-лидера».				
--	--	--	--	--	--	--