

Отчет
по итогам самодиагностики общеобразовательных организаций в рамках
проекта «Школа Минпросвещения России»

В соответствии с письмом Министерства Просвещения РФ № 02-859 от 25.10.2024 г. «О проведении самодиагностики», приказом РГБУ ДПО КЧРИПКРО № 99-0 от 31 октября 2024 года с 1 по 15 ноября 2024 года была проведена самодиагностика реализации проекта «Школа Минпросвещения России» в общеобразовательных организациях Карачаево-Черкесской Республики. В самодиагностике приняли участие управленческие команды общеобразовательных организаций, реализующих основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Материалы самодиагностики по определению уровня соответствия общеобразовательной организации статусу «Школа Минпросвещения России» в 2024 году были представлены в форме, размещенной в личных кабинетах общеобразовательных организаций в мониторинговой системе сбора данных ФИЦТО. Перечень критериев и показателей самодиагностики проекта «Школа Минпросвещения России» был доработан и включал 21 вариант самодиагностики в зависимости от реализуемых общеобразовательной организацией программ общего образования, наличия (отсутствия) обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов. Каждая из общеобразовательных организаций должна была пройти один вариант самодиагностики. Общеобразовательные организации предоставили максимально объективную и актуальную информацию, необходимую для определения уровня модели «Школы Минпросвещения России». В самодиагностике приняли участие 173 образовательные организации из 12 муниципальных районов и городских округов.

Система критериев и показателей, применяемых в ходе самодиагностики участниками Проекта, разработана с учетом развития системы образования в Российской Федерации, синхронизирована с показателями самообследования образовательной организации и показателями мотивирующего мониторинга. Методика расчета показателей предусматривает определение уровня («базовый»,

«средний», «высокий») для каждого из восьми магистральных направлений и ключевых условий («Знание», «Воспитание», «Здоровье», «Профориентация», «Творчество», «Учитель. Школьная команда», «Школьный климат», «Образовательная среда») по количеству набранных баллов. Для каждого направления и условия определены «критические» показатели, выполнение которых является обязательным для каждой общеобразовательной организации. При нулевом значении хотя бы одного из таких «критических» показателей результат по направлению и/или условию обнуляется, и уровень соответствия общеобразовательной организации статусу «Школа Минпросвещения России» по данному направлению определяется как «ниже базового». Для определения уровня соответствия общеобразовательной организации статусу «Школа Минпросвещения России» суммируются баллы, набранные по всем восьми направлениям и условиям. Всего определено 29 критических показателей.

Для каждого направления и условия определены диапазоны значений для установления достижения базового, среднего, высокого уровня. При этом базовый уровень устанавливается при отсутствии направлений и условий, по которым набрано 0 баллов. Если имеется направление или условие, по которому набрано 0 баллов, то общеобразовательная организация соответствует уровню «ниже базового». Средний и высокий уровень устанавливаются, если по каждому из восьми направлений и условий набрано не менее 50 % баллов. Если по направлению или условию набрано менее 50 % баллов, то общеобразовательная организация соответствует предыдущему (более низкому) уровню. На основании баллов, полученных в сумме по всем 8 блокам, выделяется следующая градация уровней:

72–123 – базовый уровень (дополнительное условие: отсутствуют магистральные направления и ключевые условия, по которым набрано 0 баллов (если не выполнено, то школа соответствует уровню «ниже базового»));

124–173 – средний уровень (дополнительное условие: по каждому магистральному направлению и каждому ключевому условию набрано не менее 50 % баллов (если не выполнено, то школа соответствует базовому уровню));

174–212 – высокий уровень (дополнительное условие: по каждому магистральному направлению и каждому ключевому условию набрано не менее 50 % баллов (если не выполнено, то школа соответствует среднему уровню).

Анализ результатов самодиагностики позволил выявить уровень достижения требований проекта «Школа Минпросвещения России»: у 18 (10,4 %) образовательных организаций определен высокий уровень, у 127 (73,4 %) образовательных организаций определен средний уровень, у 27 (15,6 %) школ – базовый (минимально достаточный) уровень, у 1 (0,6 %) уровень ниже базового.

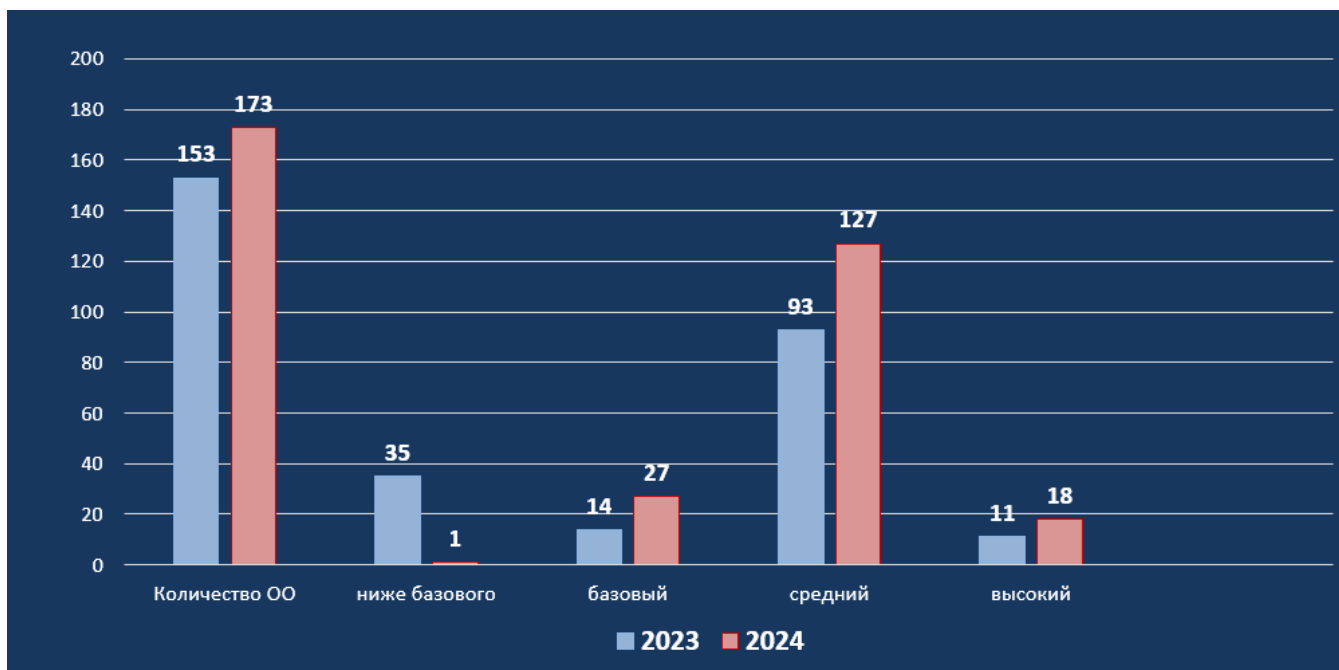
Таблица 1. Сводные показатели по региону

№	Количество ОО в регионе	Количество ОО, принявших участие в самодиагностике	Из них достигли уровня в рамках проекта			
			ниже базового	базового	среднего	высокого
1	173	173	1	27	127	18

В сравнении с результатами самодиагностики 2023 года: по итоговому баллу базовый уровень был определен у 11 общеобразовательных организаций, участвовавших в самодиагностике, среднему уровню – 93 ОО, высокому – 14 ОО и 35 ОО имели уровень ниже базового.

Таблица 2. Сводные показатели по региону за 2023 г.

№	Количество ОО в регионе	Количество ОО, принявших участие в самодиагностике	Из них достигли уровня в рамках проекта			
			ниже базового	базового	среднего	высокого
1	173	153	35	14	93	11



Изменение методики подсчета итогового положительно сказалось на динамике результатов в сравнении с прошлым годом базового, среднего уровней и уровня ниже базового. По результатам самодиагностики в 2024 году почти исключены школы с уровнем ниже базового, увеличилось количество школ среднего и высокого уровней. Улучшение результатов произошло, преимущественно, за счет перехода школ с ниже базового уровня на базовый, с базового на средний. В целом можно сделать вывод, что в рамках реализации проекта в большинстве школ проведен значительный объем работы по улучшению условий.

Таблица 2. Сводные показатели по направлениям

№	Магистральное направление или ключевое условие	Распределение по уровням			
		ниже базового	базовый	средний	высокий
1	Магистральное направление «Знание»		11	113	49
2	Магистральное направление «Здоровье»	1	13	144	15
3	Магистральное направление «Творчество»		15	126	32
4	Магистральное направление	1	13	106	53

	«Воспитание»				
5	Магистральное направление «Профориентация»		7	116	50
6	Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»		15	143	15
7	Ключевое условие «Школьный климат»		61	86	26
8	Ключевое Условие «Образовательная среда»		10	50	113

Наилучшие результаты наблюдаются по направлению «Профориентация» - у 96 % общеобразовательных организаций показали «высокий» и «средний» уровень.

Наибольшее значение «высокого» уровня достигнуто по ключевому условию ««Образовательная среда»» – у 65 % ОО; наибольшее значение по «среднему» уровню – по направлению «Здоровье» (83 % ОО); «базовый» уровень максимальное значение определено по ключевому условию «Школьный климат (35 % ОО).

Гистограмма 1. Достижение уровней по направлениям проекта

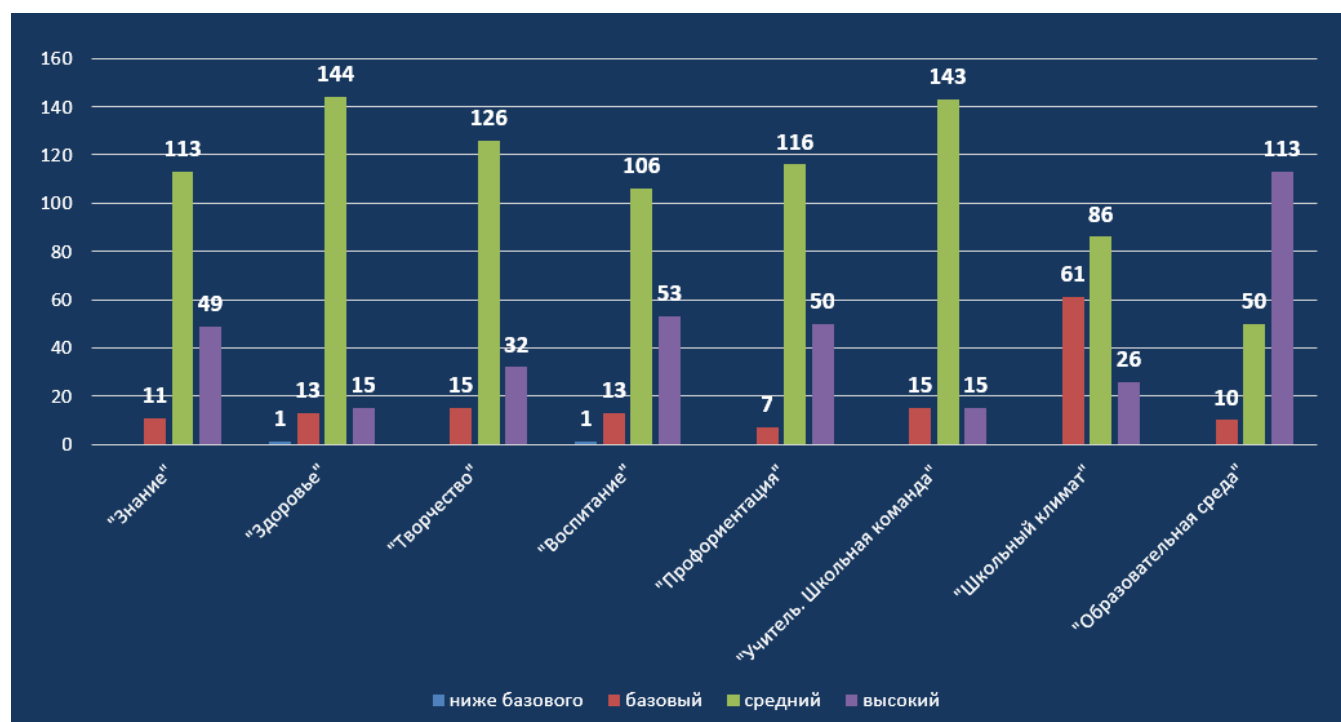
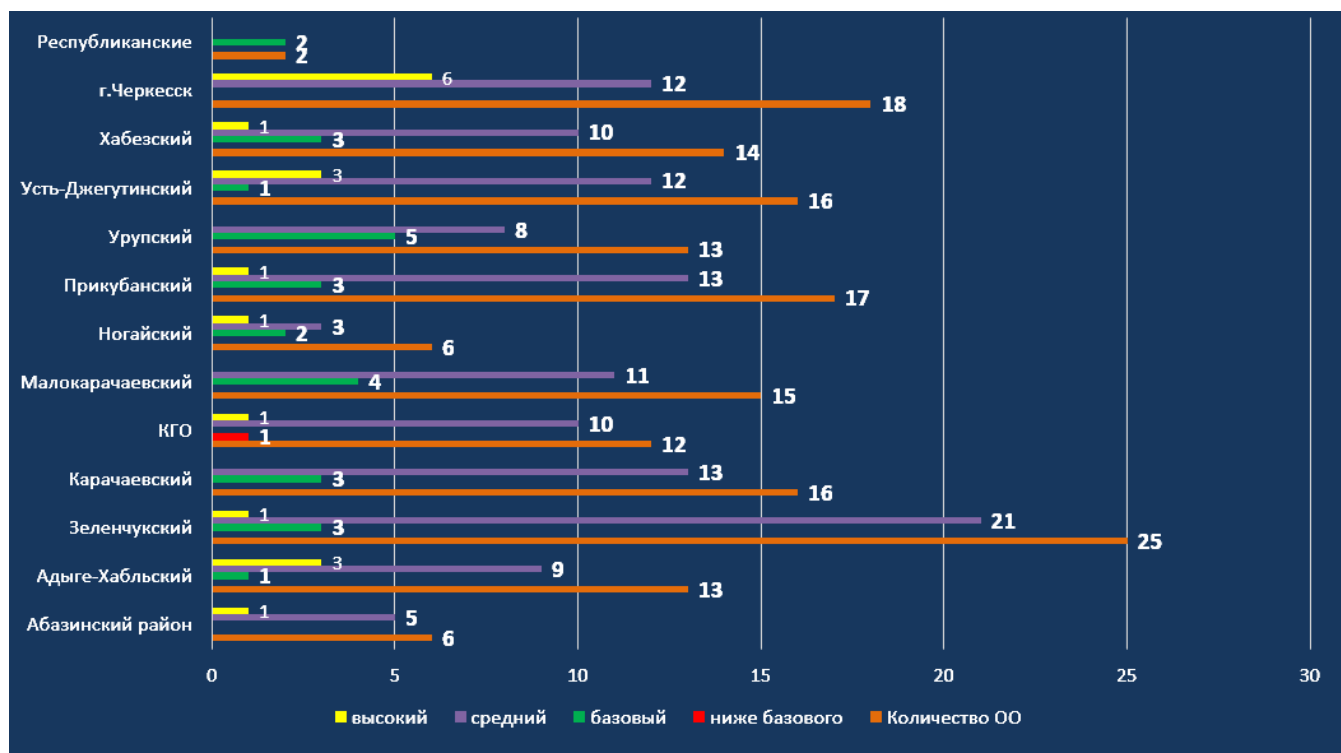


Таблица 3. Сводные показатели в разрезе муниципальных районов/городских округов

№	Наименование муниципального района (городского округа)	Количество ОО территории, принявших участие в самодиагностике	Из них достигли уровня в рамках проекта:			
			ниже базового	базового	среднего	высокого
1	Абазинский район	6	0	0	5	1
2	Адыге-Хабльский район	13	0	1	9	3
3	Зеленчукский район	25	0	3	21	1
4	Карачаевский район	16	0	3	13	0
5	КГО	12	1	0	10	1
6	Малокарачаевский район	15	0	4	11	0
7	Ногайский район	6	0	2	3	1
8	Прикубанский район	17	0	3	13	1
9	Урупский район	13	0	5	8	0
10	Усть-Джегутинский район	16	0	1	12	3
11	Хабезский район	14	0	3	10	1
12	г. Черкесск	18	0	0	12	6
	Республиканские	2	0	2	0	0
	Итого	173	1	27	127	18

Уровень «ниже базового» показала МБОУ КГО «СШ №1 г. Теберда им. И. П. Крымшамхалова», которая имеет нулевой показатель по критическим показателям направлений «Здоровье» и «Воспитание». Среди всех организаций, показавших базовый, средний и высокий уровни, наименьший балл набрала МБОУ «СОШ а. Кобу-Баши» (71 б.) и наибольший балл - МКОУ «Гимназия №17 г. Черкесска» (193 б.). Подавляющее большинство школ показали средний результат.

Гистограмма 2. Сводные показатели в разрезе муниципальных районов/городских округов



Перечень образовательных организаций с высоким уровнем показателей диагностики

№ п/п	ОО	район	Уровень баллы
1.	МКОУ «СОШ а.Старо-Кувинск им академика Н.Б.Экба»	Адыге-Хабльский	176
2.	МКОУ Апеуа им. Глисова»	Адыге-Хабльский	183
3.	МКОУ «СОШ а.Вако-Жиле им. Героя Советского Союза	Адыге-Хабльский	184

	М.А.Карданова		
4.	МКОО «СОШ а.Эльбурган У.Мекерова» им.	Абазинский	178
5.	МКОУ КГО «Гимназия №4 им. М.А.Хабичева»	КГО	178
6.	МКОУ «СОШ №3 г.Черкесска»	г.Черкесск	177
7.	МКОУ «Гимназия №5 г.Черкесска»	г.Черкесск	177
8.	МКОУ «СОШ №6 г. Черкесска»	г.Черкесск	175
9.	МКОУ «Гимназия №9 им.Хапсирокова г.Черкесска»	г.Черкесск	180
10.	МКОУ «Гимназия №17г.Черкесска»	г.Черкесск	193
11.	МКОУ «Гимназия №19г.Черкесска»	г.Черкесск	191
12.	МКОУ «СОШ п. Нижний Архыз»	Зеленчукский	175
13.	МКОУ «СОШ а.Икон-Халк»	Ногайский	174
14.	МКОУ «СОШ с.Светлое»	Прикубанский	166
15.	МКОУ « Лицей №1 г.Усть-Джегуты им.А.М.Тебуева»	Усть-Джегутинский	183
16.	МБОУ « Гимназия №4 г.Усть-Джегуты »	Усть- Джегутинский	176
17.	МБОУ « Гимназия №6 г.Усть-Джегуты »	Усть- Джегутинский	177
18.	МБОУ «ОЛИ а.Хабез им.Е.М.Хапсироковой»	Хабезский	163

Рекомендации по итогам самодиагностики

1. Органам местного самоуправления, осуществляющим управление в сфере образования, муниципальным методическим службам (общие):

– провести анализ результатов самодиагностики образовательных организаций с целью выявления дефицитов (технических, кадровых, методических) и

синхронизации совместной работы муниципальных координаторов и школьных команд;

- оказать содействие в выстраивании в рамках реализации Проекта сетевого взаимодействия организаций муниципального образования (организации дополнительного образования, объекты образования, созданные в рамках национального проекта «Образование», библиотеки, музеи, средние профессиональные организации, местные профессиональные сообщества и т.д.);
- обеспечить информационную работу с родительской и иной общественностью.

2. Управлению образованием Карачаевского городского округа, у которого 1 школа не достигла базового уровня:

- разработать систему поддержки директора образовательной организации и педагогического коллектива по реализации Проекта;
- организовать систему взаимодействия между МБОУ КГО «СШ №1 г. Теберда» с различными образовательными организациями для решения задач в рамках Проекта.

Общеобразовательным организациям:

- ознакомиться с материалами проекта «Школа Минпросвещения России» **на официальном сайте проекта Школа Минпросвещения России (<https://smp.edu.ru/events>)**;
- проанализировать и обсудить результаты самодиагностики в педагогическом коллективе;
- составить или внести изменения в программу развития ОО, учитывающие выявленные дефициты;
- направить учредителю отчеты о самодиагностике, программы развития;
- обеспечить реализацию мероприятий Проекта в соответствии с утвержденным региональным Планом мероприятий Проекта «Школа Минпросвещения России»;
- обеспечить изучение и постоянный мониторинг мероприятий, реализуемых в рамках Проекта;

– обеспечить информационную поддержку реализации Проекта.

Общеобразовательным организациям, достигшим базового или среднего уровня:

– продолжить выполнение мероприятий для достижения следующего уровня;

– продолжить работу по созданию для участников образовательных отношений комфортного и безопасного школьного климата. **Общеобразовательным**

организациям, достигшим высокого уровня:

– продолжить работу по повышению качества образования и формированию единой образовательной экосистемы;

– обеспечить распространение положительного опыта реализации Проекта и оказание помощи в методическом сопровождении школам, показавшим низкие результаты