

## Отчет

о работе Центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников РГБУ ДПО КЧРИПКРО с 15 сентября по 30 декабря 2021 года

В рамках национального проекта «Образование» в Карачаево-Черкесской Республике в 2021 году создан Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников (далее – ЦНППМПР) на базе РГБУ ДПО «Карачаево-Черкесский институт повышения квалификации работников образования». Комплексное сопровождение деятельности ЦНППМ осуществляется Академией Минпросвещения России.

Цель деятельности ЦНППМПР - создание условий для профессионального развития и самореализации педагогических работников, непрерывной актуализации и расширения их профессиональных знаний в течение всей профессиональной карьеры, в том числе для удовлетворения образовательных потребностей и запросов, адаптации к меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды, подготовки к выполнению новых видов профессиональной деятельности.

Основными задачами ЦНППМПР являются:

- выявление и анализ профессиональных дефицитов, запросов педагогических и управленческих кадров на овладение новыми профессиональными компетенциями.
- создание системы тьюторского сопровождения педагогических работников Карачаево-Черкесской республики в ходе разработки и реализации индивидуальных образовательных маршрутов (программы продвижения в профессии и пребывания в непрерывном образовании);
- проведение курсов эксклюзивного содержания, образовательных мероприятий, сопутствующих реализации программ обучения, проектных сессий, семинаров по оценке качества образования в контексте современных международных исследований PIRLS, TIMSS, PISA и на основе выявленных профессиональных запросов педагогических работников и управленческих кадров;
- поиск лучших педагогических практик, внедрение активных форм методической работы, развитие моделей эффективного обмена опытом средствами «горизонтального обучения»;
- развитие сетевого взаимодействия образовательных организаций, организация стажировок;
- создание точек профессионального и карьерного роста молодых педагогов (до 35 лет), в том числе через систему наставников.

В Центре сформирована современная среда, отвечающая всем требованиям к проектированию образовательных пространств. В здании организованы коворкинг и лекторий, многофункциональная аудитория, переговорная комната и видеостудия. Мероприятия по реализации формирования и обеспечения функционирования единой федеральной

системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров в рамках выполнения соглашения (денежные средства в сумме 11 025 050,51 освоены полностью). Приобретены необходимые оборудование и мебель для работы Центра.

Для решения задач, стоящих перед Центром, сформирована команда специалистов и тьюторов, все прошли обучение по программам федерального оператора.

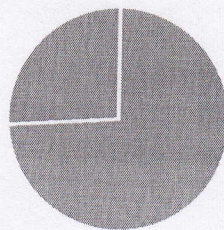
Команда ЦНППМ также организует сопровождение обучения педагогических работников системы дополнительного образования детей и учителей общеобразовательных организаций Карачаево-Черкесии по дополнительным профессиональным программам Академии Минпросвещения России. В проекте «Школа современного учителя» обучились 268 педагогов по 9 направлениям: русский язык, литература, химия, биология, физика, история, обществознание и физика.

Тьюторами Центра было оказано сопровождение педагогических работников и управленческих кадров общеобразовательных организаций республики на курсах повышения квалификации Академии Минпросвещения России по программам дополнительного профессионального образования: «Муниципальная система управления качеством образования на основе показателей мотивирующего мониторинга субъектов РФ», «Управленческий аспект научно-методического сопровождения педагогов и управленческих кадров на региональном уровне», «Школа управленцев: особенности управления образовательной организацией (образовательный интенсив)», «Цифровые технологии в образовании», «Методика преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности ООП СПО», «Формирование естественнонаучной грамотности обучающихся при изучении раздела «Генетика» на уроках биологии», «Информационная безопасность детей: Социальные и технологические аспекты», «Механизмы эффективного управления школой: кадровые и финансовые ресурсы».

В настоящее время в Карачаево-Черкесской Республике в системе общего, дополнительного образования детей и профессионального образования трудятся 7666 педагогических работников и управленческих кадров. В отличие от традиционного повышения квалификации ЦНППМ реализовывает эксклюзивные дополнительные профессиональные программы, направленные на удовлетворение образовательных потребностей и запросов работников системы образования. Для адаптации к меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды, подготовки к выполнению новых видов профессиональной деятельности ЦНППМ сопровождает внедрение модели наставничества, курирует деятельность профессиональных сообществ, организывает образовательные стажировки и обмен опытом в формате «равный-равному». В отчетный период педагоги из 18 общеобразовательных организаций были вовлечены в систему наставничества.

Обучение по программе дополнительного профессионального образования «Формирование и оценка функциональной грамотности» прошли 1347 слушателей, в том числе 351 педагог по индивидуальному образовательному маршруту.

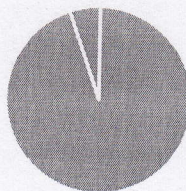
Формирование и оценка функциональной грамотности



- самостоятельно освоившие программу
- освоившие по индивидуальным образовательным маршрутам

По программе «Использование оборудования детского технопарка «Кванториум» и центра «Точка роста» в школе» 160 слушателей, в том числе 9 по индивидуальному образовательному маршруту.

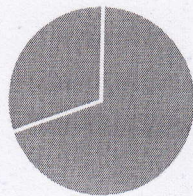
Использование оборудования детского технопарка «Кванториум» и центра «Точка роста»



- самостоятельно освоившие программу
- освоившие по индивидуальным образовательным маршрутам

По программе «Командный подход к управлению кадровыми и финансовыми ресурсами образовательных учреждений» - 52 слушателей и из них по индивидуальным образовательным маршрутам 23 педагога.

Командный подход к управлению кадровыми и финансовыми ресурсами образовательных учреждений



- самостоятельно освоившие программу
- освоившие по индивидуальным образовательным маршрутам

Всего обучено 1559 педагогов.

В рамках функционирования единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров были проведены мероприятия регионального уровня. 30 ноября 2021 года региональный семинар на базе ЦНППМ КЧР «Использование оборудования центра «Точка роста» и детского технопарка «Кванториум» на базе общеобразовательной организации». В работе семинара приняли участие 104 педагога, руководители и сотрудники центров.

21 декабря 2021 года прошла научно-практическая конференция «Сохранение русского языка и культуры в Карачаево-Черкесской республике». В конференции приняли участие руководство и представители органов исполнительной власти, научно-методическое сообщество республики, СМИ. В рамках конференции был проведен конкурс чтецов по 5 возрастным категориям из числа обучающихся общеобразовательных организаций республики.

В отчетный период в соответствии с письмом Министерства Просвещения РФ от 02.04.2021 г. №АК – 152/08 «О проведении процедуры оценки предметных и методических компетенций учителей» ЦНППМ были организованы мероприятия для 47 учителей (русского языка, литературы, математики, физики, истории и обществознания). Одной из задач данной процедуры является формирование осознанной позиции каждого педагога по развитию личностных, предметных и методических компетенций.

С 25 по 28 октября Карачаево-Черкесская республика участвовала в Апробации модели оценки компетенций работников образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам общего образования, необходимых для осуществления воспитательной деятельности. Пунктом проведения Апробации являлся ЦНППМ. Участниками процедуры были 37 учителей по учебным предметам «История», «Обществознание», «Литература», «Биология», в том числе, выполняющие функционал классного руководителя.

ЦНППМ был определен в качестве координатора Всероссийской профессиональной олимпиады «ДНК-науки». Тьюторами была оказана методическая поддержка при подготовке к очному этапу в городе Москва.

Для реализации всех планов ЦНППМ будет продолжать реализовывать свою деятельность в рамках сетевого взаимодействия с организациями-партнерами, центрами образования естественно-научной и технологической направленности «Точка роста», технопарками «Кванториум».

Поддержка и развитие педагогического сообщества являются одним из приоритетов образовательной политики Карачаево-Черкесской Республики. Повышение качества образования, результативности и эффективности деятельности педагогов и управленцев региона возможно только за счет создания условий для непрерывного развития их профессионального мастерства, научно-технического и общекультурного потенциала. ЦНППМ предназначен для обеспечения глобальной конкурентоспособности российской системы образования и формирования организационно-

методических условий эффективного развития кадрового потенциала системы образования Карачаево-Черкесской республики.

Ректор



А.В. Гурин