

АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЁТ
об исполнении мероприятий по реализации Концепции обеспечения
профессионального развития педагогических работников
Карачаево-Черкесской Республики

1. Анализ эффективности принятых мер по выявлению профессиональных дефицитов педагогических работников

Запланированные и предпринятые меры по выявлению профессиональных дефицитов педагогических работников, таких как широкое информирование педагогического сообщества о необходимости и целесообразности участия в диагностике профессиональных компетенций; введение тестирования и диагностики педагогов Карачаево-Черкесской Республики в рамках курсов ПК, на сайте КЧРИПКРО, в рамках семинаров и прочих научно-методических мероприятий; участие педагогов Карачаево-Черкесии в апробации методики оценки профессиональных компетенций и иные мероприятия объективная и способствовали получению актуальной информации об уровне сформированности методических, технологических, исследовательских, проектных, предметных, коррекционно-развивающих, ИКТ-компетенций; профессиональных дефицитах педагогических работников образовательных организаций Карачаево-Черкесской Республики в разрезе различных видов компетенций.

Выявление динамики

Проведенный анализ результатов деятельности по выявлению профессиональных дефицитов педагогических работников показал следующее.

По показателю «число педагогов (в разрезе муниципальных районов и городских округов), прошедших диагностику профессиональных дефицитов»:

- к диагностике привлечены педагогические работники всех муниципальных образований и городских округов Карачаево-Черкесской Республики;

- число участников диагностики отдельных муниципальных образований Карачаево-Черкесии недостаточно для осуществления объективной оценки и выполнения сравнительного анализа. Это

свидетельствует о необходимости принятия мер по активизации участников и привлечения количество педагогов из всех муниципальных образований.

По показателю «доля педагогов, имеющих профессиональные дефициты (в разрезе уровней сформированности метапредметных компетенций - оптимальный, пороговый, допустимый) от общего числа педагогов, прошедших диагностику профессиональных дефицитов»

- уровень сформированности анализируемых компетенций большинства участников диагностики оптимальный;

- установлено, что педагогические работники преимущественно показали оптимальный и допустимый уровень методических, технологических и исследовательских компетенций. Более низкие показатели отмечаются при анализе проектной, ИКТ и коррекционно-развивающей компетенций.

- явный дефицит профессиональных компетенций выявляется у примерно 25% педагогов, это подтверждает необходимость оказания адресной методической помощи по отдельным аспектам профессиональной деятельности.

По показателю «доля педагогов, имеющих профессиональные дефициты (в разрезе групп метапредметных компетенций: методические компетенции, технологические компетенции, исследовательские компетенции, проектные компетенции, ИКТ-компетенции, коррекционно-развивающие компетенции) от общего числа прошедших диагностику профессиональных дефицитов»:

- выявлены группы метапредметных компетенций, требующие особого внимания;

- определены перспективные направления корректировки программ курсов повышения квалификации и профессиональной переподготовки в соответствии с выявленными профессиональными дефицитами педагогов.

Заключение об эффективности принятых мер

На основе полученных результатов можно сделать вывод, что принятые меры по выявлению профессиональных дефицитов педагогических работников Карачаево-Черкесской Республики были в целом эффективными. Между тем, результаты проведенных мониторингов по выявлению профессиональных дефицитов педагогических работников позволили определить *перспективные направления* совершенствования системы профессионального развития педагогических работников Карачаево-Черкесской Республики в части дальнейшей корректировки программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки в соответствии с выявленными профессиональными дефицитами педагогов, построения индивидуальных маршрутов профессионального развития

педагогов, рекомендации муниципальным органам управления образования Карачаево-Черкесской Республики разработки муниципальных планов-графиков участия педагогов в диагностике профессиональных компетенций.

2. Анализ эффективности принятых мер по учету индивидуальных образовательных маршрутов совершенствования профессионального мастерства педагогических работников, разработанных на основе диагностики профессиональных дефицитов

Запланированные и предпринятые меры по учету индивидуальных образовательных маршрутов совершенствования профессионального мастерства педагогических работников, разработанных на основе диагностики профессиональных дефицитов, анализ результатов мониторингов позволили получить объективную и актуальную информацию о доле курсов повышения квалификации, направленных на совершенствование предметных компетенций педагогов от общего числа курсов повышения квалификации (по направлениям); о доле педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации, направленные на совершенствование предметных компетенций, и выявить перспективные направления в разработке программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки, содержание которых необходимо сформировать (обновить) на основе изучения профессиональных компетенций и выявленных дефицитов педагогических работников образовательных организаций Карачаево-Черкесской Республики.

Выявление динамики

Проведенный анализ результатов деятельности по учету индивидуальных образовательных маршрутов совершенствования профессионального мастерства педагогических работников, разработанных на основе диагностики профессиональных дефицитов показал следующее.

По показателю «число программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки, содержание которых сформировано (обновлено) на основе изучения профессиональных компетенций и выявленных дефицитов педагогических работников образовательных организаций Карачаево-Черкесской Республики»

- наблюдается значительное (более, чем в 2 раза) увеличение числа курсов;
- РГБУ ДПО «КЧРИПКРО» было разработано (скорректировано, обновлено содержание) 25 дополнительных профессиональных программ, программ переподготовки в соответствии с выявленными

профессиональными дефицитами педагогов, требованиями к профессиональной компетентности педагогических работников, новыми тенденциями в сфере образования;

По показателю «число (доля) педагогов, обученных по скорректированным дополнительным профессиональным образовательным программам в разрезе должностей работников общего образования» наблюдается стабильная динамика, прогнозируемый рост числа слушателей.

По показателю «число курсов повышения квалификации, организованных по заявкам образовательных организаций Карачаево-Черкесской Республики в соответствии с запросом педагогических коллективов, отдельных педагогов на направления повышения квалификации и профессионального развития»: сведения за 1 полугодие 2022 года позволяют делать позитивный прогноз и увеличение количества слушателей, прошедших ПК в 2022 году.

Заключение об эффективности принятых мер

На основе полученных результатов можно сделать вывод, что принятые меры по выявлению профессиональных дефицитов педагогических работников Карачаево-Черкесской Республики были в целом эффективными. В то же время, результаты проведенных мониторингов по учету индивидуальных образовательных маршрутов совершенствования профессионального мастерства педагогических работников, разработанных на основе диагностики профессиональных дефицитов позволили выявить перспективные направления совершенствования системы профессионального развития педагогических работников Карачаево-Черкесской Республики в части корректировки программ повышения квалификации в соответствии с выявленными профессиональными дефицитами педагогов, построения индивидуальных маршрутов профессионального развития педагогов.

Целесообразно дополнение перечня мер следующими мероприятиями:

Разработка программ ПК по актуальным темам сферы образования, по вопросам организации воспитания обучающихся и запросам образовательных организаций КЧР:

- Планирование и организация воспитательной работы в соответствии с требованиями ФГОС, 24 часа;
- Адресная методическая поддержка учителя в достижении предметных, метапредметных и личностных результатов в соответствии с обновленным ФГОС, 36 часов.

3. Анализ эффективности принятых мер по обеспечению ЦНППМ кураторами индивидуальных маршрутов и тьюторами

С целью формирования эффективных механизмов по привлечению высококвалифицированных специалистов в методический актив в Карачаево-Черкесской Республике реализуется ряд мер и мероприятий. Осуществляется ведение информационных ресурсов – баз данных, содержащих сведения о педагогических работниках:

- принимающих участие в научно-методических мероприятиях (конференции, форумы, семинары, круглые столы и др. формы работы по совершенствованию методической деятельности муниципальных методических служб и МО школ);

- участниках, победителях, лауреатах конкурсов профессионального мастерства педагогических работников;

- принимающих наиболее участие в реализации образовательных проектов и программ;

- активно публикующих статьи (описание передового педагогического опыта) в научно-методическом журнале «Вестник КЧРИПКРО»;

- аттестованных на высшую квалификационную категорию и показавших наиболее высокие результаты по результатам всестороннего анализа профессиональной деятельности.

Осуществляется регулярное информирование (сайты, социальные сети, электронные рассылки) педагогической общественности о возможности участия в развитии региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров Карачаево-Черкесской Республики в качестве членов регионального методического актива, экспертов и т.п.

Осуществляется стимулирование (нематериального характера) участие высококвалифицированных педагогических работников ОО Карачаево-Черкесской Республики в экспертной деятельности (участие в жюри конкурсов профмастерства, экспертиза в рамках аттестации, ГЭК, ГИА и пр) посредством награждения и поощрения педагогов (благодарственные письма, грамоты, сертификаты, удостоверения экспертов, материальное вознаграждение и т.п.) Привлекаются организации Карачаево-Черкесской Республики, осуществляющие образовательную деятельность, и иные действующие в сфере образования организации, а также их объединения к инновационной деятельности в качестве региональных инновационных площадок. По результатам мониторинга наблюдается рост числа инновационных площадок.

Кроме того, создание условий для повышения квалификации педагогических работников общего образования является одной из важнейших задач в системе образования. Совершенствование профессиональных компетенций педагогов, которые осуществляют своевременное и качественное повышение квалификации, помогает решать задачу поддержки кадрового потенциала республики (в том числе при формировании регионального методического актива), позволяет активно внедрять современные подходы и технологии, другие педагогические инновации в систему образования Карачаево-Черкесской Республики.

Практика по методическому сопровождению педагогических работников показывает, что они ежегодно являются активными участниками самых разных по формату и направленности мероприятий, предлагаемых на региональном и федеральном уровнях. Ярким показателем этого может служить неизменно стабильная доля слушателей курсов повышения квалификации как на региональном уровне, так и на федеральном уровне.

Важным направлением в формировании и развитии регионального методического актива является и сотрудничество с другими организациями, реализующими дополнительные профессиональные программы. Так, в мае 2022 года 14 педагогов Карачаево-Черкесской Республики повысили квалификацию в ФГБУ «Федеральный институт родных языков народов Российской Федерации» по дополнительной профессиональной программе «Подготовка тьюторов для учителей русского языка и родных языков народов Российской Федерации».

Осуществляя непрерывное методическое сопровождение педагогов, ЦНППМ предлагает большое количество разнообразных по тематике и формату проведения методических мероприятий. Практически все педагогические работники Карачаево-Черкесской Республики так или иначе принимают участие в различных методических мероприятиях.

Для демонстрации своего педагогического мастерства в Карачаево-Черкесской Республике уже многие годы традиционно ведется конкурсное движение. Значительная часть от общего количества наиболее активных педагогов республики ежегодно представляют свой опыт, участвуя в различных конкурсах профессионального мастерства.

С каждым годом растет число участников различных конкурсов, где педагоги демонстрируют результаты профессиональной деятельности. Среди них неизменный интерес вызывают конкурсы методических разработок, фестивали эффективных педагогических практик и др.

Выявление динамики

Проведенный анализ результатов деятельности по обеспечению

ЦНППМ кураторами индивидуальных маршрутов и тьюторами педагогических работников Карачаево-Черкесской Республики позволил выявить положительную динамику по трем показателям:

доля педагогических работников, включенных в региональный методический актив кураторов и тьюторов, от общего числа педагогических работников в регионе, принявших участие в процедуре оценки предметных и методических компетенций;

доля педагогических работников, получивших адресную методическую поддержку в разработке и реализации индивидуальных образовательных маршрутов, от общего числа педагогических работников в регионе, принявших участие в анкетировании по выявлению профессиональных дефицитов педагогических работников;

доля педагогических работников, обеспеченных персональным сопровождением в процессе повышения квалификации и педагогического мастерства при реализации индивидуальных образовательных маршрутов, от общего числа педагогических работников в регионе, которые по результатам анкетирования по выявлению профессиональных дефицитов педагогических работников показали низкий/недостаточный уровень сформированности метапредметных компетенций.

Заключение об эффективности принятых мер

Таким образом, проведенный анализ эффективности принятых мер по обеспечению ЦНППМ кураторами индивидуальных маршрутов и тьюторами позволил определить некоторые достижения и выявить ряд затруднений по вопросам включения педагогических работников в региональный методический актив, а также по реализации адресной методической поддержки в разработке и реализации индивидуальных образовательных маршрутов и персональному сопровождению в процессе повышения квалификации и педагогического мастерства при реализации индивидуальных образовательных маршрутов. Эти данные лягут в основу дальнейшей работы по обеспечению ЦНППМ кураторами индивидуальных маршрутов и тьюторами в Карачаево-Черкесской Республике. Принятые меры были достаточно эффективны, так как позволили улучшить показатели качества повышения квалификации педагогических работников республики.

Целесообразно дополнение перечня мер следующими мероприятиями:

1. Реализация программы ПК «Школа наставничества» (подготовка наставников молодых специалистов в образовательных организациях).
2. Участие в семинарах и вебинарах для представителей педагогических вузов и организаций дополнительного профессионального педагогического образования «Векторы образования: вызовы, тренды, перспективы».

3. Разработка программ ПК по актуальным темам сферы образования и запросам образовательных организаций КЧР в соответствии с планом-перспективой курсовых мероприятий РГБУ ДПО «КЧРИПКРО» 2022 года:

- Планирование и организация воспитательной работы в соответствии с требованиями ФГОС, 24 часа;
 - Инновационные технологии обучения как основа реализации требований обновленного ФГОС на уроках естественно-научного цикла, 36 часов,
 - Менеджмент образования в условиях реализации обновленных ФГОС, новой методологии и критериев оценки качества образования, 36 часов

4. Разработка программ ПК в Федеральный реестр дополнительных профессиональных программ педагогического образования в соответствии с планом РГБУ ДПО КЧРИПКРО.

5. Повышение квалификации сотрудников КЧРИПКРО по вопросам цифровизации образования и развития цифровой образовательной среды дополнительного профессионального (индивидуальные образовательные маршруты, программы повышения квалификации Академии МинПросвещения РФ)

4. Анализ эффективности принятых мер по выявлению кадровых потребностей в образовательных организациях региона

В Карачаево-Черкесской Республике осуществляется ежегодный мониторинг на уровне муниципальных районов и городских округов/формирование прогноза потребности в педагогических кадрах, принимается ряд мер по преодолению кадрового дефицита.

Для привлечения выпускников ВУЗов – молодых педагогов - в образовательные организации необходима систематизация на республиканском уровне усилий всех субъектов по личностной, социальной, профессиональной поддержке «входа в профессию», включающая традиционные и инновационные способы наставнического сопровождения. В этой связи планируется разработка и реализация КЧРИПКРО курсы повышения квалификации для руководителей Карачаево-Черкесской Республики «Модель наставничества в деятельности образовательной организации».

На сегодняшний день проводятся семинары, вебинары по развитию наставничества.

Выявление динамики

По показателям число ставок по штату (ед.); списочная численность работников на отчетную дату (чел.); число вакантных должностей (ед.)

наблюдается дефицит учителей физики, математики, русского языка и литературы, истории, химии и английского языка. Отрицательная динамика отмечается лишь в числе вакантных должностей учителей математики. В отношении иных педагогических работников (не учителей) наибольшая доля вакантных должностей от общего числа ставок по штату приходится на категории: олигофренопедагоги, учителя-дефектологи, педагоги-психологи, учителя-логопеды; наименьшая на категории: социальные педагоги, педагоги дополнительного образования, воспитатели, тьюторы.

По показателю «прогнозируемая потребность в кадрах государственных и муниципальных общеобразовательных организаций по предметным областям в том числе в сельской местности» прогнозируется высокая потребность в кадрах государственных и муниципальных общеобразовательных организаций муниципальных районов и городских округов Карачаево-Черкесской Республики на 2023 – 2025 год.

По показателю «прогнозируемая потребность в кадрах в разрезе государственных и муниципальных общеобразовательных организаций муниципальных районов и городских округов» наибольшая потребность в кадрах приходится на государственные и муниципальные общеобразовательные организации г. Черкесска, а отсутствует в г. Карачаевске, Карачаевском муниципальном районе. Объясняется это территориальной близостью Карачаево-Черкесского Государственного университета.

Заключение об эффективности принятых мер

На основе полученных результатов можно сделать вывод, что принятые меры по выявлению кадровых потребностей в образовательных организациях региона были в целом эффективными. Между тем, результаты проведенных мониторингов по учету свидетельствуют о том, что в Карачаево-Черкесской Республике актуальной остается проблема дефицита педагогических кадров, в особенности в административном центре. С учетом этого, необходима систематическая и целенаправленная работа по привлечению в образовательные организации региона выпускников образовательных организаций высшего (педагогического) образования, созданию целевых мест, сохранению кадрового потенциала, в том числе, работы с молодыми педагогами, развитие наставничества. В этой связи необходима соответствующая организация работы с руководителями образовательных организаций, муниципальными органами управления образования.

5. Анализ эффективности принятых мер по осуществлению профессиональной переподготовки по образовательным программам

педагогической направленности

Запланированные и предпринятые меры по осуществлению профессиональной переподготовки по образовательным программам педагогической направленности включали в себя, в первую очередь, мероприятия, направленные на обновление дополнительных профессиональных программ:

- разработку (обновление содержания, корректировка) дополнительных профессиональных программ, программ переподготовки по актуальной тематике и в соответствии с выявленными профессиональными дефицитами педагогических работников Карачаево-Черкесской Республики;

- внешнюю оценку качества образовательных программ посредством рецензирования образовательных программ сторонними организациями в рамках соглашений с научно-методическими центрами по ЕФНМС.

В 2022 году была осуществлена разработка (обновление содержания, корректировка) дополнительных профессиональных программ, программ переподготовки по актуальной тематике и в соответствии с выявленными профессиональными дефицитами педагогических работников Карачаево-Черкесской Республики:

Корректировка плана мероприятий по реализации Концепции обеспечения профессионального развития педагогических работников Карачаево-Черкесской Республики целесообразно осуществлялась в соответствии с запросами педагогических коллективов образовательных организаций, выявленными профессиональными дефицитами педагогов.

Выявление динамики

Проведенный анализ результатов деятельности по осуществлению профессиональной переподготовки по образовательным программам педагогической направленности показал:

- по показателю «число организаций Карачаево-Черкесской Республики, осуществляющих обучение по дополнительным профессиональным образовательным программам педагогической направленности» наблюдается стабильная ситуация. Педагогическим работникам Карачаево-Черкесской Республики доступно дистанционное обучение в других регионах Российской Федерации по программам, не представленным образовательными организациями Карачаево-Черкесской Республики.

- по показателю «число педагогов, прошедших профессиональную переподготовку по образовательным программам педагогической направленности» наблюдается уменьшение числа.

Заключение об эффективности принятых мер

На основе полученных результатов можно сделать вывод, что принятые меры по осуществлению профессиональной переподготовки по образовательным программам педагогической направленности были в целом эффективными. В то же время, намечены пути увеличения числа педагогов Карачаево-Черкесской Республики, обучающихся по программам педагогической направленности, расширения тематики программ, подготовлены адресные рекомендации.

Целесообразно дополнение перечня мер следующими мероприятиями:

1. Разработка программ ПК по актуальным темам сферы образования и запросам образовательных организаций КЧР в соответствии с планом курсовых мероприятий РГБУ ДПО КЧРИПКРО 2022 года.

2. Разработка программ ПК в Федеральный реестр дополнительных профессиональных программ педагогического образования. Это направление наиболее актуально. Так как еще ни одна программа ПК КЧРИПКРО не размещена в федеральном реестре.

6. Анализ эффективности принятых мер по поддержке молодых педагогов/реализации программ наставничества педагогических работников

Запланированные и предпринятые меры по поддержке молодых педагогов/реализации программ наставничества педагогических работников Карачаево-Черкесской Республики в 2022 году предусматривали:

- Проведение мероприятий по внедрению целевой модели наставничества педагогических работников
- Формирование регионального методического актива
- Разработка и утверждение Положения о региональном методическом активе, утверждение состава регионального методического актива.

Контекстными факторами, обуславливающими создание единой системы, ориентированной на всестороннее сопровождение молодых педагогов, выстраивание адресной работы с ними являются:

изучение состояния адаптации молодых педагогов к специфике профессиональной деятельности;

изучение эффективности работы территориально-методических служб, в том числе по вопросам поддержки молодых педагогов и реализации программ наставничества;

объективное исследовательское уточнение дефицитов молодого педагога, понимание их многообразия и невозможности преодоления традиционными решениями;

определение наиболее эффективных моделей сопровождения

(поддержки) молодых педагогов, основанных на выявленных дефицитах, с последующим сопровождением реализации эффективных моделей на этапе апробации, внедрения и диссеминации;

непрерывное повышение профессиональной компетентности молодых педагогов через организацию мероприятий, ориентированных на рост личностного потенциала и профессиональных компетенций молодых педагогов.

Выявление динамики

Проведенный анализ результатов деятельности по поддержке молодых педагогов/реализации программ наставничества педагогических работников показал, что:

- По показателям «доля молодых педагогов, принявших участие в профессиональных конкурсах, от общего количества молодых педагогов; количество наставников молодых педагогов»; «количество семинаров, вебинаров по развитию наставничества»; «доля молодых педагогов, повысивших квалификацию, от общего количества молодых педагогов»; «количество мастер-классов для молодых педагогов, проведенных победителями республиканских конкурсов, ПНПО» отмечается положительная динамика, в наибольшей степени по числу мастер-классов для молодых педагогов, проведенных победителями республиканских конкурсов, ПНПО.

- По показателю «число педагогических работников из числа молодых педагогов Карачаево-Черкесской Республики, аттестованных на высшую и первую квалификационные категории» следует отметить тенденцию к увеличению числа молодых педагогов, прошедших процедуру аттестации, в особенности аттестующихся на первую квалификационную категорию.

Заключение об эффективности принятых мер

На основе полученных результатов можно сделать вывод, что принятые меры по выявлению профессиональных дефицитов педагогических работников Карачаево-Черкесской Республики были в целом эффективными. В то же время, результаты проведенных мониторингов по поддержке молодых педагогов/реализации программ наставничества педагогических работников свидетельствует о положительной динамике по всем показателям. Однако, необходима систематизация на республиканском уровне усилий всех субъектов по личностной, социальной, профессиональной поддержке «входа в профессию», включающая привлечение молодых специалистов и их закрепление в профессии; включение начинающих специалистов в систему наставничества, определение традиционных и инновационных способов наставнического сопровождения.

Целесообразно дополнение перечня мер следующими мероприятиями:

Реализация программы ПК «Школа наставничества» (подготовка наставников молодых специалистов в образовательных организациях).

7. Анализ эффективности принятых мер по организации повышения квалификации педагогических работников по вопросам оценки качества образования в образовательной организации

Запланированные и предпринятые меры по организации повышения квалификации педагогических работников по вопросам оценки качества образования в образовательной организации предусматривали:

- Организацию и проведение семинаров-совещаний для муниципальных координаторов по формированию функциональной грамотности школьников
- Организацию и проведение курсов повышения квалификации «Современные педагогические технологии в системе дополнительного образования детей в условиях реализации ФГОС»
- Организацию и проведение курсов повышения квалификации «Внеурочная деятельность в школьном спортивном клубе в условиях реализации обновленных ФГОС»
- Организацию и проведение курсов повышения квалификации «Методы и технологии работы социального педагога в современном образовательном пространстве»

Выявление динамики

Проведенный анализ результатов деятельности по организации повышения квалификации педагогических работников по вопросам оценки качества образования в образовательной организации показал:

- По показателям «количество семинаров, вебинаров, конференций по вопросам оценки качества образования в образовательной организации»; «доля руководителей общеобразовательных организаций, повысивших квалификацию по вопросам оценки качества образования в образовательной организации, от общего количества руководителей общеобразовательных организаций в разрезе муниципальных образований»; «доля педагогических работников, повысивших квалификацию по вопросам оценки качества образования в образовательной организации, от общего количества педагогов в разрезе муниципальных образований» наблюдается стабильно положительная динамика на протяжении последних лет. Это, в частности, объясняется тем, что, несмотря на сложную эпидемиологическую ситуацию, система повышения квалификации Карачаево-Черкесской Республики продолжала активно работать и развиваться, организуя различные виды обучения в дистанционном формате.

Заключение об эффективности принятых мер

На основе полученных результатов можно сделать вывод, что принятые меры по организации повышения квалификации педагогических работников Карачаево-Черкесской Республики по вопросам оценки качества образования в образовательной организации были в целом эффективными. В то же время, результаты проведенных мониторингов позволили определить некоторые достижения и выявить ряд затруднений руководителей и педагогов в их профессиональной деятельности. Эти данные лягут в основу работы по составлению методических рекомендаций для организации повышения квалификации педагогических работников по вопросам оценки качества образования в образовательной организации.

Целесообразно дополнение перечня мер следующими мероприятиями:

- Разработка программ и проведение курсов по теме: «Национальный проект «Образование» - руководство для определения стратегии развития образовательной организации»
 - Разработка программ и проведение курсов по теме: «Использование результатов независимой оценки качества обучения (ЕГЭ, ОГЭ, ВПР) в деятельности учителя».

8. Анализ эффективности принятых мер по организации повышения квалификации педагогических работников школ с низкими результатами обучения и/или школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях

Запланированные и предпринятые меры по организации повышения квалификации педагогических работников школ с низкими результатами обучения и/или школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, предусматривали:

- Создание, поддержку и развитие региональных сетевых методических объединений учителей-предметников, муниципальных творческих методических групп по вопросам повышения качества образования в ШНОР и ШНСУ;
- Поддержку муниципальных координаторов, работающих с ШНОР и ШНСУ;
- Вовлечение руководителей и управленческих команд ШНОР и ШНСУ, учителей-предметников в курсы повышения квалификации по проблемам повышения качества образования;
- Увеличение количества программ повышения квалификации, профессиональной переподготовки и модулей программ профессионального мастерства педагогических и управленческих кадров по тематикам для ШНОР и ШНСУ;

- Увеличение количества региональных событий (мероприятий) для консультативной, методической и других видов поддержки по повышению качества образования ШНОР и ШНСУ, таких, как:

знакомство педагогов с эффективными формами и способами организации образовательной деятельности,

обогащение репертуара педагогических техник,

поддержка позитивной мотивации при работе в ШНОР и ШНСУ.

- Увеличение числа ШНОР и ШНСУ, вовлеченных в региональные мероприятия, направленные на развитие профессионального мастерства педагогических и управленческих кадров по тематикам, связанным с повышением качества образования и поддержки.

Выявление динамики

Проведенный анализ результатов деятельности по организации повышения квалификации педагогических работников школ с низкими результатами обучения и/или школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, показал, что:

По показателю «доля ШНОР и ШНСУ, которым оказана консультативная, методическая и другие виды поддержки по повышению качества образования», в том числе:

региональные сетевые методические объединения учителей-предметников, муниципальных творческих методических групп по вопросам повышения качества образования в ШНОР и ШНСУ - отмечается рост показателей;

поддержка муниципальных координаторов, работающих с ШНОР и ШНСУ – отмечается рост показателей;

вовлеченность руководителей и управленческих команд ШНОР и ШНСУ в курсы повышения квалификации по проблемам повышения качества образования – отмечается стабильность;

вовлеченность учителей-предметников ШНОР и ШНСУ в курсы повышения квалификации по проблемам повышения качества образования ШНСУ – отмечается стабильность.

По показателю

«количество программ повышения квалификации, профессиональной переподготовки и модулей программ профессионального мастерства педагогических и управленческих кадров по тематикам для ШНОР и ШНСУ» – отмечается рост показателей;

«количество региональных событий (мероприятий) для консультативной, методической и других видов поддержки по повышению качества образования ШНОР и ШНСУ» – отмечается рост показателей;

доля ШПРО и ШНСУ, вовлеченных в региональные мероприятия, направленные на развитие профессионального мастерства педагогических и управленческих кадров по тематикам, связанным с повышением качества образования и поддержки, от числа идентифицированных в текущем году – отмечается рост показателей.

Заключение об эффективности принятых мер

На основе полученных результатов можно сделать вывод, что принятые меры по организации повышения квалификации педагогических работников школ с низкими результатами обучения и/или школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, были в целом эффективными. В то же время, результаты проведенных мониторингов позволил определить некоторые достижения и выявить ряд трудностей в стимулировании вовлеченности руководителей и управленческих команд ШНОР и ШНУС в курсы повышения квалификации по проблемам повышения качества образования, а также вопросы, требующие решения в перспективе. Эти данные лягут в основу работы по составлению методических рекомендаций для организации повышения квалификации педагогических работников.

Целесообразно дополнение перечня мер следующими мероприятиями:

- Разработка программ и проведение курсов по теме: «Национальный проект «Образование» - руководство для определения стратегии развития образовательной организации»
- Разработка программ и проведение курсов по теме: «Использование результатов независимой оценки качества обучения (ЕГЭ, ОГЭ, ВПР) в деятельности учителя».

9. Анализ эффективности принятых мер по организации повышения квалификации педагогических работников по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи

Создание условий для повышения квалификации педагогических работников является одной из важнейших задач в системе образования. Совершенствование профессиональных компетенций педагогов, которые осуществляют своевременное и качественное повышение квалификации, помогает решать задачу поддержки кадрового потенциала республики, позволяет активно внедрять современные подходы и технологии, другие педагогические инновации в систему образования Карачаево-Черкесской Республики.

Для эффективного повышения квалификации педагогических работников предлагается ряд мер, таких как прохождение курсов повышения

квалификации, участие в конкурсном движении, посещение различных методических мероприятий. Работа по сопровождению педагогов в их профессиональном совершенствовании, в развитии их профессиональных навыков является одним из важнейших направлений в деятельности системы дополнительного профессионального образования Карачаево-Черкесской Республики.

Многолетняя практика по методическому сопровождению педагогических работников показывает, что они ежегодно являются активными участниками самых разных по формату и направленности мероприятий, предлагаемых на региональном и федеральном уровнях. Тематика программ курсов, семинаров, конференций постоянно корректируется в соответствии с требованиями времени, государственной политикой в сфере образования и выявленными профессиональными дефицитами самих педагогов.

Осуществляя непрерывное методическое сопровождение педагогов, КЧРИПКРО предлагает большое количество разнообразных по тематике и формату проведения методических мероприятий. Ежегодно часть педагогов неоднократно участвует сразу в нескольких региональных мероприятиях, поэтому общее число участников выходит далеко за 100 %. Так, доля участников различных научно-практических конференций, методических и обучающих семинаров за последние 3 года (включая 1-е полугодие 2022 года) заметно возросла. В том числе, это связано с тем, что формат данных мероприятий в 2020-2021гг. был организован в основном в режиме online. Это обстоятельство помогло расширить возможности подключения к участию в них педагогов из удаленных муниципальных районов.

Наибольший интерес у педагогов КЧР вызвали следующие мероприятия по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи:

- региональный научно-практический семинар: «Образовательная система в рамках обновленных ФГОС»
- цикл обучающих семинаров «Новые стандарты начального образования: как педагогу подготовиться к внедрению обновленных ФГОС НОО» (январь-декабрь 2022);
- постоянно действующий семинар: «Содержание и методика преподавания финансовой грамотности различным категориям обучающихся»;
- Республиканский фестиваль лучших педагогических практик по формированию и оценке функциональной грамотности учащихся;
- Заседания круглого стола по вопросам внедрения стандарта ФГОС

нового поколения - «Новые стандарты начального образования: методическая работа педагога в соответствии с ФГОС НОО»;

- межрегиональная научно-практическая конференция «Межкультурная коммуникация в условиях многоязычия» (учителя иностранных языков);

Выявление динамики

По показателю «количество семинаров, вебинаров, конференций по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи» наблюдается увеличение числа и расширение тематики мероприятий.

По показателю «доля педагогов, повысивших квалификацию по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, от общего количества педагогов» наблюдается положительная динамика.

По показателю «доля педагогов, повысивших квалификацию по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, от общего количества педагогов в разрезе типов образовательных организаций (дошкольная образовательная организация; общеобразовательная организация; профессиональная образовательная организация; организация дополнительного образования)» наблюдается положительная динамика в участии педагогов дошкольных и общеобразовательных организаций, стабильный результат – для профессиональных образовательных организаций и организаций дополнительного образования.

Заключение об эффективности принятых мер

Принятые меры по созданию методических сообществ молодых педагогов способствовали тому, что доля их участия в различных мероприятиях увеличилась. Так, они активнее стали принимать участие в конференциях, семинарах и конкурсах профессионального мастерства. Активнее стала развиваться система наставничества с помощью педагогов, имеющих большой стаж работы.

Принятые меры были достаточно эффективны, так как позволили улучшить показатели качества по повышению квалификации педагогических работников.

Проведенный анализ эффективности принятых мер по организации повышения квалификации педагогических работников Карачаево-Черкесской Республики по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, позволил определить некоторые достижения и выявить ряд затруднений педагогов в их профессиональной деятельности. Эти данные лягут в основу дальнейшей работы по организации повышения

квалификации педагогических работников по вопросам повышения качества образования в Карачаево-Черкесской Республике, составления методических рекомендаций для организации повышения квалификации педагогических работников по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи.

Целесообразно дополнение перечня мер следующими мероприятиями:

1. Разработка программ ПК в Федеральный реестр дополнительных профессиональных программ педагогического образования в соответствии с планом РГБУ ДПО «КЧРИПКРО»:

- Внеурочная деятельность школьников: организация, содержание, результаты

- Проектирование и оценка олимпиадных заданий по родному (карачаевскому, черкесскому, абазинскому, ногайскому) языку

2. Подготовка и организация интерактивного мероприятия для молодых учителей КЧР

3. Республиканская этнокультурная конференция

10. Анализ эффективности принятых мер по организации повышения квалификации педагогических работников по вопросам самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся

Осуществляя непрерывное методическое сопровождение педагогов, РГБУ ДПО «Карачаево-Черкесский республиканский институт повышения квалификации работников образования» предлагает большое количество разнообразных по тематике и формату проведения методических мероприятий. Ежегодно часть педагогов неоднократно участвует сразу в нескольких региональных мероприятиях, поэтому общее число участников выходит далеко за 100 %. Так, доля участников различных научно-практических конференций, методических и обучающих семинаров заметно возросла. В том числе, это связано с тем, что формат данных мероприятий был организован в основном в режиме online. Это обстоятельство помогло расширить возможности подключения к участию в них педагогов из удаленных муниципальных районов.

Наибольший интерес у педагогов республики вызвали следующие мероприятия по вопросам самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся:

- Постояннодействующий семинар для педагогических работников, осуществляющих классное руководство в общеобразовательных организациях, по теме: «Классный руководитель в системе воспитательной деятельности: актуальные компетенции»;

- Республиканская научно–практическая конференция по проблеме

деятельности кафедр родных языков и литератур: «Актуальные проблемы и инновационные подходы к обучению родным языкам в условиях реализации ФГОС»

- Региональный семинар «Использование оборудования центра «Точка роста» и детского технопарка «Кванториум» на базе общеобразовательной организации»;

- Профориентационный онлайн-марафон для школьников «ПРОФЕССИЯ» (совместно с системой учреждений СПО) (апрель 2022)

Создание условий для повышения квалификации педагогических работников является одной из важнейших задач в системе образования. Совершенствование профессиональных компетенций педагогов, которые осуществляют своевременное и качественное повышение квалификации, помогает решать задачу поддержки кадрового потенциала республики, позволяет активно внедрять современные подходы и технологии, другие педагогические инновации в систему образования Карачаево-Черкесской Республики.

Для эффективного повышения квалификации педагогических работников предлагается ряд мер, таких как прохождение курсов повышения квалификации, участие в конкурсном движении, посещение различных методических мероприятий. Работа по сопровождению педагогов в их профессиональном совершенствовании, в развитии их профессиональных навыков является одним из важнейших направлений в деятельности системы дополнительного профессионального образования Карачаево-Черкесской Республики.

Многолетняя практика по методическому сопровождению педагогических работников показывает, что они ежегодно являются активными участниками самых разных по формату и направленности мероприятий, предлагаемых на региональном и федеральном уровнях. Тематика программ курсов, семинаров, конференций постоянно корректируется в соответствии с требованиями времени, государственной политикой в сфере образования и выявленными профессиональными дефицитами самих педагогов.

После принятых мер по взаимодействию с образовательными организациями СПО, доля участия педагогов СПО в различных мероприятиях КЧРИПКРО увеличилась. Так, они активнее стали принимать участие в конференциях, семинарах и конкурсах профессионального мастерства. С другой стороны, педагоги общеобразовательных организаций стали активнее использовать ресурсы СПО для проведения мероприятий по вопросам самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся.

Выявление динамики

Проведенный анализ результатов деятельности по организации повышения квалификации педагогических работников по вопросам самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся показал, что:

- По показателям «количество семинаров, вебинаров, конференций по вопросам самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся»; «доля педагогов, повысивших квалификацию по вопросам самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся, от общего количества педагогов»; «доля педагогов, повысивших квалификацию по вопросам самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся, от общего количества педагогов в разрезе муниципальных образований» отмечается положительная динамика в том числе в разрезе муниципальных образований.

Заключение об эффективности принятых мер

На основе полученных результатов можно сделать вывод, что принятые меры по организации повышения квалификации педагогических работников по вопросам самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся были в целом эффективными. В то же время, проведенный мониторинг позволил определить некоторые достижения и выявить ряд затруднений педагогов в их профессиональной деятельности. Эти данные лягут в основу работы по составлению методических рекомендаций для организации повышения квалификации педагогических работников по вопросам самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся.

Целесообразно дополнение перечня мер следующими мероприятиями:

Разработка программ ПК по актуальным темам сферы образования, по вопросам организации воспитания обучающихся и запросам образовательных организаций РК:

- Современные подходы к организации воспитательной деятельности в образовательной организации в контексте реализации Программы воспитания и ФГОС (модуль по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся), 24 часа;

- Внеурочная деятельность школьников: организация, содержание, результаты (модуль по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся), 24 часа.

11. Анализ эффективности принятых мер по организации повышения квалификации педагогических работников по вопросам организации воспитания обучающихся

Запланированные и предпринятые меры по организации повышения

квалификации педагогических работников по вопросам организации воспитания обучающихся в целом были традиционными. Наибольший интерес у педагогов Карачаево-Черкесской Республики вызвали следующие мероприятия по вопросам организации воспитания обучающихся:

- Постояннодействующий семинар для педагогических работников, осуществляющих классное руководство в общеобразовательных организациях, по теме: «Классный руководитель в системе воспитательной деятельности: актуальные компетенции»;

- Постояннодействующий семинар для кураторов образовательных организаций СПО по теме: «Куратор в системе воспитательной деятельности: актуальные компетенции»;

- Республиканский общественно-педагогический форум «Воспитание в региональной системе образования: новые социальные вызовы, новые контексты, новые решения»;

После принятых мер по созданию методических сообществ молодых педагогов доля их участия в различных мероприятиях увеличилась. Так, они активнее стали принимать участие в конференциях, семинарах и конкурсах профессионального мастерства. Активнее стала развиваться система наставничества с помощью педагогов, имеющих большой стаж работы.

В вопросах организации воспитания обучающихся РГБУ ДПО «КЧРИПКРО» активно сотрудничает с региональным отделением, Ассоциацией классных руководителей Карачаево-Черкесской Республики, Российским движением школьников.

Выявление динамики

Проведенный анализ результатов деятельности по организации повышения квалификации педагогических работников по вопросам организации воспитания обучающихся показал, что:

по показателям «количество семинаров, вебинаров, конференций по вопросам организации воспитания обучающихся»; «доля педагогов, повысивших квалификацию по вопросам организации воспитания обучающихся, от общего количества педагогов»; «доля педагогов, прошедших профессиональную переподготовку по вопросам организации воспитания обучающихся, от общего количества педагогов»; «доля педагогов, принявших участие в профессиональных конкурсах по вопросам организации воспитания, от общего количества педагогов» отмечается положительная динамика, в том числе в разрезе муниципальных образований.

Заключение об эффективности принятых мер

На основе полученных результатов можно сделать вывод, что принятые меры по организации повышения квалификации педагогических работников по вопросам организации воспитания обучающихся были в целом

эффективными. Между тем, результаты проведенных мониторингов позволили определить некоторые достижения и выявить ряд затруднений педагогов в их профессиональной деятельности. Эти данные лягут в основу работы по составлению методических рекомендаций для организации повышения квалификации педагогических работников по вопросам воспитания.

Целесообразно дополнение перечня мер следующими мероприятиями:

Организация и проведение курсов по актуальным темам сферы образования, по вопросам организации воспитания обучающихся и запросам образовательных организаций КЧР:

- Планирование и организация воспитательной работы в соответствии с требованиями ФГОС, 24 часа;
- Адресная методическая поддержка учителя в достижении предметных, метапредметных и личностных результатов в соответствии с обновленным ФГОС, 36 часов.

12. Анализ эффективности принятых мер по организации повышения квалификации педагогических работников по вопросам повышения качества дошкольного образования

Многолетняя практика по методическому сопровождению педагогических работников дошкольного образования показывает, что они ежегодно являются активными участниками самых разных по формату и направленности мероприятий, предлагаемых на региональном и федеральном уровнях.

Тематика программ курсов постоянно корректируется в соответствии с требованиями времени, государственной политикой в сфере образования и выявленными профессиональными дефицитами самих педагогов. Традиционно в рамках курсов повышения квалификации и переподготовки педагоги дошкольного образования изучают нормативные правовые документы, регламентирующие деятельность педагога, психолого-педагогические подходы к организации образовательной деятельности в ДОУ, проектируют возможности использования современных подходов и образовательных технологий в профессиональной деятельности.

В последние годы возросло внимание к темам курсов повышения квалификации, связанных с интерактивным форматом взаимодействия участников образовательных отношений. Также активно педагоги выбирают курсы с использованием информационно-коммуникационных технологий в образовательной деятельности. Динамика участия в программах этой тематики неуклонно растет.

Осуществляя непрерывное методическое сопровождение педагогов дошкольного образования, КЧРИПКРО предлагает большое количество разнообразных по тематике и формату проведения методических мероприятий. Практически все педагогические работники дошкольного образования Карачаево-Черкесской Республики так или иначе принимают участие в различных методических мероприятиях.

Ежегодно часть педагогов неоднократно участвует сразу в нескольких региональных мероприятиях, поэтому общее число участников выходит далеко за 100%. Так, доля участников различных научно-практических конференций, методических и обучающих семинаров заметно возросла. В том числе, это связано с тем, что формат данных мероприятий был организован в основном в режиме online. Это обстоятельство помогло расширить возможности подключения к участию в них педагогов из удаленных муниципальных районов.

С каждым годом растет число участников различных конкурсов, где педагоги демонстрируют результаты профессиональной деятельности. Среди них неизменный интерес вызывают конкурсы методических разработок, фестивали эффективных педагогических практик и др.

Так же доля участия в региональном этапе Всероссийского конкурса «Воспитатель года» высока. Ежегодно воспитатели демонстрируют свой опыт на региональных и федеральных площадках.

Выявление динамики

Проведенный анализ результатов деятельности по организации повышения квалификации педагогических работников по вопросам повышения качества дошкольного образования показал, что:

- По показателю «доля педагогических работников дошкольного образования (ДО), прошедших повышение квалификации по актуальным направлениям с учетом выявленных профессиональных дефицитов, в том числе:

доля молодых педагогов (стаж работы – до 5 лет) - педагогических работников дошкольного образования, - прошедших повышение квалификации по актуальным направлениям с учетом выявленных профессиональных дефицитов;

доля педагогических работников дошкольного образования из ДОУ городских поселений, прошедших повышение квалификации по актуальным направлениям с учетом выявленных профессиональных дефицитов;

доля педагогических работников дошкольного образования из ДОУ сельских поселений, прошедших повышение квалификации по актуальным направлениям с учетом выявленных профессиональных дефицитов

наблюдается положительная динамика.

Заключение об эффективности принятых мер

Принятые меры были достаточно эффективны, так как позволили улучшить показатели качества повышению квалификации педагогических работников дошкольного образования. После принятых мер по созданию методических сообществ молодых педагогов доля их участия в различных мероприятиях увеличилась. Так, они активнее стали принимать участие в конференциях, семинарах и конкурсах профессионального мастерства. Активнее стала развиваться система наставничества с помощью педагогов, имеющих большой стаж работы.

Таким образом, проведенный анализ эффективности принятых мер по организации повышения квалификации педагогических работников дошкольного образования Карачаево-Черкесской Республики по вопросам повышения качества, позволил определить некоторые достижения и выявить ряд затруднений педагогов в их профессиональной деятельности. Эти данные лягут в основу дальнейшей работы по организации повышения квалификации педагогических работников по вопросам повышения качества дошкольного образования в Карачаево-Черкесской Республике.

Целесообразно дополнение перечня мер следующими мероприятиями:

Конференция для педагогических работников дошкольного и начального образования «Вызовы ФГОС: готовность и перспективы»

Подготовка и организация интерактивного мероприятия для молодых учителей КЧР.